**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Радуга»**

**Копейского городского округа**

456655, Челябинская область, г. Копейск, кл. Чернышевского, 45.

**«Венок»**

Разработка учебного занятия по ИЗО для

обучающиеся 1-3класс художественного направления (8-10лет)

Выполнила педагог

дополнительного образования
Курбатова Ольга Геннадьевна

Копейск, 2023 г.

**Тема учебного занятия**: «Венок»

**Цели:**

1. Образовательные:

 - научить детей поэтапно нарисовать работу;

- дать представление о красоте и разнообразии растительного мира;

- формировать познавательный интерес.

2. Развивающие:

- способствовать развитию художественного вкуса;

- развивать творческие способности детей;

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. Воспитывающие:

- воспитание бережного отношения к окружающему миру;

- прививать навыки аккуратности и самостоятельности;

- прививать чувство красоты и восхищения.

4. Здоровьесберегающие:

- использование на занятии здоровье сберегающих элементов (минуты релаксации, физкультминутки, смена деятельности);

- выполнение санитарно-гигиенических требований на занятии.

**Этапы и содержание учебного занятия**:

1.Организационный момент.

2.Обьяснение нового материала.

3.Практическая работа по заданию.

4.Заключительный этап.

**Оборудование**: Доска и мел, тряпочка, бумага формата А3, набор гуаши от 9 цветов, кисти белка/синтетика №2, 5, 8, стаканчик для воды, палитра, карандаш простой и ластик, ватные палочки, клеёнка на парту.

**Наглядный материал:**презентация по теме урока, новогодний венок из искусственного материала, картинки с этапами работы.

**Методические приемы:**

1. Наглядные: рассматривание картин, работ.
2. Словесные: объяснение, вопросы, поощрения.
3. Игровые: игровая ситуация.

**Ход занятия:**

1.Организационная часть:

- приветствие,

- проверка готовности к занятию.

2.Объяснение нового материал:

Педагог: Сегодняшнее наше занятие мы начнем с загадок. Постарайтесь их разгадать, о чем на занятии пойдет речь?

Загадки: Эй, звоночки,

 Синий цвет,-

 С язычком,

 А звону нет.(колокольчики)

На травке- муравке

Да резной лавке

Сидят- грустят Наташки,

Белые юбки, желтые рубашки (ромашки)

 Итак, кто же догадался, о чём пойдет речь?

Совершенно верно, мы с вами совершим путешествие в страну цветов, покружимся в вальсе цветов.

Наш урок посвящен необычно красивому, сказочному творению природы –цветам и травам. На уроке мы с вами нарисуем венок из цветов и трав.

Вено́к (от ст. слав. вѣно «дар») — плетённое (изготовленное) в виде кольца украшение из цветов, листьев, веток, иногда также из материалов, имитирующих натуральные.

Венок сплетенный из растений и цветов – украшение, пришедшее к нам из глубины веков. Что же обозначает и откуда он пришёл?

 Изображения венка археологи находят в разных уголках нашей планеты, в различных культурных слоях и у разных народов. И во всех культурах он обозначал одно и тоже – символ солнца или колесо жизни. Венки плели и использовали в праздниках и ритуалах, связанных с природными циклами, от которых зависел урожай и жизнь в целом: на свадьбах, похоронах, ими защищали жилища от нечистой силы, встречали победителей, вернувшихся с войны, награждали выдающихся личностей, спортсменов, учёных, государственных деятелей (показ презентации).

Педагог: А вы ребята плели, когда ни будь венки? Как вы уже поняли мы сегодня будем рисовать летний венок из цветов и трав, ягод.

Перед началом работы повторим правила поведения и технику безопасности:

1. Своё место держи в чистоте.
2. Не мешай товарищу.
3. После работы убери рабочее место.

3.Практическая работа по заданию:

Последовательность рисования.

1.Расположение листа бумаги.

Берём лист и располагаем его горизонтально.Педагог видя,что обучающиеся нерешительно выполняют это действие, поясняет термин «горизонт».

2. Рисование обобщенного силуэта венка с последующим добавлением деталей.

Рисунок намечаем простым карандашом, с лёгким нажимом. Определяем центр листа и рисуем круг, отступая с верху и с низу от края листа по 2 см. примерно два ваших пальчика. Далее, на рисовав круг, рисуем внутренний круг, чтоб было похоже на баранку. (№1)

????Педагог по ходу объяснение рисунка, сопровождает педагогическим рисунком на школьной доске. Добавляем силуэты листьев чуть-чуть выходящих за пределы наших кругов.(№2)

На доске учитель показывает, как можно нарисовать различные цветы и травы. Расположение цветов, трав и ягод в венке, равномерное чередуя крупные и мелкие элементы венка. Для большей реалистичности можно добавить несколько насекомых, стрекоз и «божьих» коровок.

 **Физкультминутка**

Обучающиеся выполняют имитационные движения в соответствии с текстом.

Наши нежные цветки, распускают лепестки (руки плавно поднимаются перед собой вверх, немного разводятся в стороны).

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (движения рук влево-вправо).

Наши алые цветки закрывают лепестки (руки наверху плавно смыкаются и опускаются).

Тихо засыпают, головой качают (дети приседают, головой качают). Обучающиеся садятся на свои рабочие места и продолжают рисовать.

3.Работа красками. Начинаем работу красками с фона на котором будет располагаться ваш венок. Для работы с фоном надо взять кисть №8. Цвет фоназа венком, нежно-персиковый. Для подбора цвета используем палитру. Нам понадобится красный, желтый и белый цвет. Берём на кончике кисти желтый цвет и столько же красного, белого в три раза больше.Цвет фона не должен быть слишком яркий, все яркие цвета мы будем использовать в венке. После того, как фон закрашен, делаем листья из которых состоит венок. На этом этапе мы не пользуемся самой маленькой кисточкой, она нам понадобится на этапе, когда будем добавлять детали к венку. Цвет листьев подбираем на палитре. Зеленый должен быть разных оттенков. Когда листья на венке уже закрашены, нужно дождаться, когда они высохнут, чтоб нарисовать сверху цветы и травы.

**Дети рисуют, а учитель помогает справиться с работой.**

4.Заключительный этап.

Вы хорошо сегодня поработали.Каждый из вас проявил фантазию, создал свой образ венка. Они получились великолепными и красивыми.

Вопросы: Что нового узнали на занятии? Чему удивились? Что заставило задуматься?

 БЛАГОДАРЮ ВАС ЗА УРОК!!!

Педагог напоминает детям об уборке своих рабочих мест.

Использованная литература для подготовки к уроку:

1. С.В. Кульневич “Не совсем обычный урок”, Издат. программа “Педагогика нового времени”, “Воронеж”, 2006 г.

2. В.В. Ячменева Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет. – М.: Гуманит. Изд. Центр “Владос”, 2009 г.

3.«Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М.Н. Конышева - 2010г.