**Великая Отечественная война в монументальной скульптуре**

 подготовительная группа.

**Программное содержание**

1. Закрепить знания детей о скульптуре;
2. Познакомить с монументальной скульптурой;
3. Развивать познавательную и творческую активность;
4. Воспитывать чувства патриотизма

**Материал**: Презентация «Монументальная скульптура Великой Отечественной войны», виды скульптур (деревянные игрушки, статуэтки), дидактическая игра «Памятники г. Ханты – Мансийска»

**Музыкальный ряд:** музыка военной тематики

**Зрительный ряд:** Презентация «Монументальная скульптура Великой Отечественной войны»:

«Могила неизвестного солдата» г. Москва;

Монумент «Воину – освободителю» Трептов – парк Г.Берлин

Монумент «Проводы на фронт»

Скульптура «Стоять насмерть» г. Волгоград

Монумент «Мать – Родина» г. Волгоград

Скульптура «Скорбь матери» г. Волгоград

Мемориал Славы г.Ханты – Мансийск

Фото детей подготовительной группы у мемориала Славы

**Предварительная работа**: беседы воспитателя о Великой Отечественной войне.

**Ход занятия**

 Здравствуйте, дети. Посмотрите, что я вам приготовила. Что это? (показывает скульптуру малых форм из различных материалов)

 Как это можно назвать одним словом?

Правильно, скульптура. Это скульптура малых форм (дети рассматривают).

 Скажите, а из чего они сделаны? (ответы детей)

 Верно, материалом для скульптуры служат различные вещества: мягкие (глина, воск, пластилин); твердые (дерево, камень); затвердевающие (расплавленная бронза, чугун, гипс)

 Это небольшие скульптуры, а для чего они предназначены? (ответы детей) Да, они служат для украшения дома, быта. А есть очень большие скульптуры, которые называются монументы, памятники. А вы знаете, для чего их возводят? Слово «памятник» произошло от слова «память», «помнить». Это памятники великим людям или историческим события, чтобы люди помнили их.

 В нашей стране особенно много памятников, связанных с Великой Отечественной войной. И тем, кто погиб, защищая нашу страну, воздвигают памятники. А сейчас я предлагаю вам посмотреть несколько монументальных скульптур, очень известных в нашей стране (показ слайдов, беседа)

Стихотворение на слайд «Воину – освободителю»

**Памятник**

Это было в мае, на рассвете.

Нарастал у стен рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил

Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла,

В голубых глазах застыл испуг.

И куски свистящего металла

Смерть и муки сеяли вокруг.

Тут он вспомнил, как прощаясь летом

Он свою дочурку целовал.

Может быть отец девчонки этой

Дочь его родную расстрелял.

Но тогда, в Берлине, под обстрелом

Полз боец, и телом заслоня

Девочку в коротком платье белом

Осторожно вынес из огня.

И, погладив ласковой ладонью,

Он ее на землю опустил.

Говорят, что утром маршал Конев

Сталину об этом доложил.

Скольким детям возвратили детство,

Подарили радость и весну

Рядовые Армии Советской

Люди, победившие войну!

… И в Берлине, в праздничную дату,

Был воздвигнут, чтоб стоять века,

Памятник Советскому солдату

С девочкой спасенной на руках.

Он стоит, как символ нашей славы,

Как маяк, светящийся во мгле.

Это он, солдат моей державы,

Охраняет мир на всей земле.

 Георгий Рублев

 Сейчас вы увидели памятники, которые существуют в разных городах, как Москва, Волгоград, Одесса и многих других

 А как вы думаете, в нашем городе есть памятники? (ответы детей)

 Я предлагаю вам поиграть, у меня есть фрагменты памятников нашего города, которые нужно собрать (игра)

 Кто назовет эти памятники?

 Хорошо, а есть у нас памятники, связанные с Великой Отечественной войной? (ответы детей)

 Совершенно верно, вот они (показ слайдов, беседа; последний из них – фото группы у мемориала Славы). А какой памятник вам запомнился больше всего? (ответы детей)

Молодцы, мы сегодня совершили экскурсию не только по родному городу, но и по многим другим городам нашей страны.