**Консультация для родителей**

***«Ваш ребёнок идёт в школу»***

Радионова Елена

Александровна,

заместитель заведующего по ВМР

МБДОУ детский сад №15 «Снегирек»

Г. Саяногорск

Многие родители находятся перед трудным выбором: отправлять ребёнка в первый класс или все же ещё на год оставить в детском саду. Кто-то считает, раз ребёнку 6 лет, то, конечно пора, кто-то считает, что в 6 лет в школу идти рано и продлевает детство ещё на год. Здесь тоже нужно очень внимательно и аккуратно, потому ребёнок может пересидеть и потом ему просто-напросто будет неинтересно в школе. Наибольшее количество вопросов по этому поводу чаще всего возникает у родителей летних детей. Также многие родители тревожатся о том, готов ли их ребёнок к школе в интеллектуальном плане. Наиболее важной составляющей готовности к школьному обучению является психологическая.

Психологическая готовность к школе - комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе.
Составляющие психологической готовности:

1. *Мотивационная готовность* -  положительное отношение к школе и желание учиться.

Не забывайте, что Вы готовите Вашего ребенка в первую очередь даже не к учёбе, а к получению новых знаний. Если для Вашего ребёнка школа – это новые друзья, красивые тетрадки, независимость от родителей и ничего больше, если он всей душой стремится в это здание лишь потому, что там, к примеру, кормят булочками и можно вместо надоевшего компота пить чай, а о такой вещи, как тихий час днём, никто не вспоминает, то, мотивационная готовность – это то, что у Вашего ребёнка пока отсутствует.

Помните, что мотивационная готовность к школе – это в первую очередь готовность к учебной деятельности.

1. *Волевая готовность -* достаточно высокий уровень развития произвольного поведения.

Говоря научным языком, волевая готовность ребёнка оценивается через его способность ставить цель, обрисовывать план действий для её достижения, двигаться к поставленным перед собой вехам, возможно, поступаясь чем-то менее важным, и, в конечном итоге, объективно оценивать результат.

К примеру, способен ли Ваш ребёнок сначала застелить кровать, а уже потом играть в конструктор? Может ли он отложить просмотр любимого мультфильма ради помощи маме? И если да, то зачем он это делает? Из страха перед родителями? Из чувства полного доверия – раз сказали, значит надо? Или потому что уже сам способен оценить свои действия и понять, когда лучше чем-то поступиться, а когда можно и расслабиться.

3. *Коммуникативная готовность* - способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношение к учителю, как ко взрослому. Здесь будут полезны рассказы о том, кто такой учитель и чем он занимается.

4. *Интеллектуальная готовность* - достаточный уровень развития мышления, памяти, внимания и др., наличие определенного запаса знаний и умений.

Что должен знать будущий первоклассник:
1. Дата рождения.
2. Собственные имя, отчество, фамилия и данные родителей.
3. Название города, страны, в которой живет.
4. Домашний адрес.
5. Домашние и дикие животные.
6. Времена года, их последовательность.
7. Время суток.
8. Цвета, названия основных геометрических фигур, их величину  (больше, меньше, выше, ниже и т.д.)
9. Иметь пространственные  представления:  право-лево, вверх-вниз, наискосок, под, над, между и др.
10. Основные обобщающие понятия: мебель, посуда, одежда, растения, транспорт, профессии и т.д.

Что должен уметь будущий первоклассник:
1. Самостоятельно обслуживать себя (завязывать шнурки,  застегивать пуговицы, убирать своё  место и т.д.)
2. Пользоваться ножницами (вырезать различные фигуры).
3. Заниматься самостоятельно  делом, требующим  сосредоточенности  в течение 30 минут.
4. Составлять рассказы  по картинке не короче, чем из 5 предложений.
5. Читать  наизусть стихи.
6. Считать до 10 и обратно.
7. Рисовать и разукрашивать.
8. Собирать разрезанную картинку не менее чем из 5 частей.
9. Сравнивать, исключать лишнее, делать выводы.
10. Понимать и точно  выполнять словесную  инструкцию.

***Рекомендации родителям будущих первоклассников.***

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего.
- Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.
По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.

 - Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

 - Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

 - Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.

- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.

- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.

- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.

- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.

- Приучайте ребёнка к самостоятельности.

- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

Если ребёнок не умеет читать и писать - это не беда, этому научит учитель. Основным показателем готовности к школьному обучению является социализации ребёнка в обществе и умение выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; умение слышать и слушать взрослого человека и выполнять задания по инструкции.

К началу учебы должны быть готовы как дети, так и вы, родители! Нужно спокойно принимать тот факт, что ребенок-первоклассник меняется, в его жизни появляются новые люди, мнение которых он ценит, новые увлечения, новые интересы. Очень важно не предъявлять завышенные требования ни к ребенку, ни к учителям. Важно, чтобы родители уважали учителя и сотрудничали с ним, тогда и ребёнок научится уважительно относиться к школе и педагогу. Ведь если родители и школа будут работать в одном направлении, закрепляя полученные знания и навыки, то можно будет говорить о качественном образовании. Всегда сохраняйте позитивный настрой! Если у первоклассника что-то не получается, то Ваша поддержка и вера в его силы сможет сотворить чудеса.

В любом случае, отправлять ребёнка в школу или нет - это ваш выбор и ваша ответственность. Поэтому заботьтесь о себе и своих детях.