**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе на тему «В гостях у бабушки Варварушки»**

**Цель:**
- Приобщение дошкольников к нравственно – патриотическому воспитанию на основе формирования интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа.
- Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
**Программное содержание:**
*обучающие:*
- познакомить детей с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
- расширять словарный запас: рушник, сундук, лампа, самовар, ухват, чугун;
*развивающие:*
- развивать наглядно-образное мышление, внимание, память;
- развивать связную речь и коммуникативные умения, закрепить умение рисовать узоры красками;
*воспитательные:*
- воспитывать бережное отношение к старинным вещам, уважение к традициям; воспитывать патриотизм, трудолюбие.
**Предварительная работа:** чтение сказок, изучение поговорок, прибауток, заучивание стихов.
**Оборудование:** мешочек, картинка – самовар, старинные предметы, пазлы, платок, краски, кисти, шаблоны платочков.

**Ход НОД**

*(Детей встречает воспитатель в русском народном костюме)*
**Воспитатель:** Здравствуйте гости дорогие, гости званные и желанные. Я очень рада видеть вас у себя в гостях. А зовут меня бабушка Варварушка. Я очень люблю наш край. Нравится мне по краю путешествовать и любоваться его просторами, его удивительной красотой, да у старых людей про наше прошлое выспрашивать. Народ –то у нас душевный, гостеприимный. Прослышала я, что вы тоже любите интересоваться прошлым. Решила заехать к вам. Посмотреть да послушать, что знают дети про жизнь наших бабушек и дедушек? Как и положено гостье я приехала не с пустыми руками. Привезла я вам чудесный мешочек. Он хранит в себе много интересного о нашем с вами прошлом. Всё что вы из него достанете имеет своё задание. И если вы ответите на все задания. То вас ждет прекрасный сюрприз.

**Воспитатель:** А теперь давайте достанем из мешочка первую вещицу и посмотрим какую загадку она в себе таит.
*(Воспитатель вызывает одного из детей. Тот достает картинку с самоваром. Дети видят на столе самовар, и подходят к нему. На столе лежат еще старинные предметы)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, перед вами предметы, которыми пользовались наши бабушки и дедушки. Вы должны ответить, как назывался предмет и для чего он был нужен.
Чугунок *(в нем варили еду)*
Рушник *(полотенце, вышитое хозяйкой)*
Ухват *(им доставали чугунок из печи)*
Коромысло *(носили воду)*
Рубель *(с его помощью гладили)*
Веретено *(ткали нить)*
Лампа *(освещала помещение)*
Перо *(им писали)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята с первым заданием вы справились! Теперь давайте вернемся к мешочку и посмотрим, какое следующее задание он приготовил.
*(Один ребёнок вынимает сверток, внутри разрезанная на части картинка. Дети подходят к столу и собирают картинку получается печка)*.

**Воспитатель:** Печь в избе - самое главное. Раньше без неё в избе жить невозможно. В старину говорили: «Печи нет – жизни нет». Почему так говорили? Как вы понимаете? А для чего нужна печь в доме?
**Ответы детей:** В печи готовили еду, пекли хлеб, сушили грибы, ягоды и разные травы, обогревала жилище.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Но это еще не все чем служила печь человеку много лет назад. Печь не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. А сделана печь из кирпичей. С печью связан весь быт, вся жизнь. Недаром народ наделял печь волшебными свойствами, и часто мы встречаем образ русской печи в русских народных сказках. Вспомните, в каких сказках встречается печка?
**Ответы детей:** Гуси-лебеди, Волк и семеро козлят, Колобок.

**Воспитатель:** В старину много работали и мужчины, и женщины, уставали, а отдыхать им помогала **веселая игра**:
Коли народ невесел,
Низко голову повесил.
Знаю я, нужна игра,
Распотешиться пора!
- Я предлагаю вам поиграть. Я буду произносить слова и показывать движения, а ваша задача — повторять за мной!
За дровами мы пойдем!
И пилу с собой возьмем!
Вместе пилим мы бревно!
Очень толстое оно!
Чтобы печку протопить,
Много надо напилить!
Чтоб дрова полезли в печку,
Их разрубим на дощечки

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что еще нам мешочек приготовил.
*(Все подходят к мешочку и достают клубок, в нем находятся вопросы. Воспитатель читает, а дети отвечают.)*
• Одежда на Руси у женщин *(сарафан)*
• Одежда на Руси у мужчин *(рубаха, штаны)*
• Как называли жилище на Руси *(изба)*
• Кто оберегал русское жилище *(домовой)*
• Какая посуда была раньше *(деревянная)*
• Обувь в которой ходили летом *(лапти)*
• Обувь в которой ходили зимой *(валенки)*
• Русские народные музыкальные инструменты *(дудка, рожок, бубен, балалайка)*
• Что водили *(устраивали)* летом молодежь? *(хороводы)*
**Воспитатель:** Ребята, а давайте все встанем в хоровод и поиграем в игру.

**Игра «Карусель»**
*(Дети с воспитателем исполняют хоровод, а затем возвращаются к мешочку и достают последнюю вещь, платок)*
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой он красочный, красивый с интересным и ярким рисунком. Издавна по народной традиции платок был самым желанным подарком. Платок не просто головной убор, а символ любви и красоты.

А давайте мы тоже сделаем свой платок и украсим его.
*(Дети садятся за свои рабочие места и раскрашивают платочки, затем дарят их бабушке)*





**Воспитатель:** Спасибо, мои дорогие, вижу многое знаете вы про наше с вами прошлое. А вам понравилось у меня в гостях? Что больше всего понравилось? И на память о нашей встрече хочу вас угостить пирогами, которые я испекла для вас. А теперь настала пора и прощаться. До свидания!
**Дети:** До свидания!