**Урок по математике в 1 классе по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10»** 2023 год

Провела урок:

Учитель начальных классов

Сахарова М.В.

Образовательная система: «Школа России»

Тип урока: урок-закрепление

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Материалы и оборудование:

учебник «Математика» Моро М. И., 1 класс; сказка «Колобок»; иллюстрации героев сказки «Колобок»; проектор; презентация к уроку

**Цель:** создание условий для закрепления знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».

**Задачи:**

Обучающие:

Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 10 при решении числовых выражений, задач.

Закрепить навык счета в пределах 10, умение решать задачи изученных видов.

Повторение порядкового счета в пределах 10, состав чисел первого десятка.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание учащихся, математическую речь.

Воспитывающие:

Воспитывать нравственно-этическую ориентацию, т.е. воспитание умения помогать тем, кто нуждается.

Формирование УУД

ПознавательныеУУД:

*общеучебные:* умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; составление задачи на основе простейших математических моделей, выявлять и корректировать причины собственного затруднения.

*логические:*анализ, синтез, выбор оснований для сравнения.

Коммуникативные УУД: работать в паре, осуществлять конструктивное взаимодействие друг с другом; уметь слушать и вступать в диалог, умение выражать свои мысли.

Личностные УУД:

формировать положительное отношение к учёбе и своим знаниям.

Регулятивные УУД:

контролировать свою работу и своего товарища, планировать работу в парах, учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности класса на уроке, воспитывать умение преодолевать трудности.

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные | Метапредметные | Предметные |
| Желание читать сказки своего народа;Умение оказывать помощь ближнему;Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками;Умение находить выходы из спорных ситуаций. | 1. Умение анализировать, синтезировать и обобщать полученные ранее знания;2. Умение концентрировать внимание на различных объектах урока;3. Умение правильно составлять высказывания. | 1. Умение считать в пределах 10;2. Умение решать задачи изученных видов;3. Знание порядкового и количественного счета;4. Знание геометрического материала |

**Ход урока:**

1. **Организация класса**

Громко прозвенел звонок.

Начинается урок.

Наши ушки – на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

Девиз урока: «Знаешь – говори, не знаешь – слушай».

**2.Актуализация знаний.**

- А теперь посмотрите друг другу улыбнитесь. Искренняя улыбка - успех в любой работе. Люди, которые улыбаются, меньше болеют и не унывают при любых обстоятельствах.

- Сегодня у нас необычный урок математики. Мы с вами отправляемся в мир сказки.

- Перед вами числовые выражения:

4+2 8-2

9-3 7+3

10-4 8-5

- Найдём значения выражений и узнаем, в какую сказку отправимся:

- В какую сказку мы с вами отправимся? («Колобок»)

- Кто главный герой сказки? (колобок)

- Название сказки узнали, главного героя тоже, а кто её написал? (русский народ)

Итак, тема урока:

- Вместе с колобком мы будем закреплять знания и навыки сложения и вычитания чисел в пределах 10.

- Испекла однажды бабушка колобок. Положила его на лавку остужаться, а колобок подумал, зачем я лежу на лавке, лучше пойду по свету помогать ребятам и от ребят набраться уму разуму.

-Покатился колобок по двору, а навстречу ему ….Угадайте, кто?

-Для того, чтобы узнать нужно, отгадать загадку.

 *Хвост с узорами,*

*Сапоги со шпорами.*

*Песни распевает,*

*Время считает. (Петушок)*

Петушок бежит, торопится, крыльями машет.

-Что случилось, Петушок?- спрашивает Колобок.

- Да вот не могу задачи решить (устно)

-Давайте, ребята, все вместе поможем петушку.

**Задача:**

Для выпечки колобка старушка приготовила 23стакана молока, а муки на 4 стакана больше.

 Сколько стаканов муки приготовила старушка?

-Вот мы и помогли петушку. Петушок очень обрадовался и прощается с нами и с колобком.

- Катится Колобок, навстречу ему … Угадайте, кто?

*Любит морковку,*

*Прыгает так ловко…(Заяц)*

-Что случилось косой? (да вот попал в ловушку)

- Давайте вместе с колобком освободим зайца.

Перед вами числа: 5, 3, 2,9, 7, 1, 8,4 ,6, 10

- Откройте тетради.

Стишок.

- Я тетрадь свою открою

И наклонно положу,

Я, друзья, от вас не скрою,

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь!

За работу я возьмусь.

**Задание:**

**-** Расположите числа в порядке возрастания: 5, 3, 2,9, 7, 1, 8,4 ,6, 10

-А кто назовет числа в прямом и обратном порядке до 10?

**3.Самоопределение к деятельности.**

Самостоятельная работа:

- Посмотрите и скажите, что записал зайка… (равенства).

7-3= 8+2 =

5+2= 10-4 =

6-2= 10-1 =

- Молодцы, ребята.Вот мы освободили зайца. Он благодарит вас за помощь и предлагает отдохнуть.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять!

Начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

**Продолжение работы по теме урока**

- Катится Колобок и видит: сидит… Кто? Нужно отгадать загадку

*Серый, ворчливый…*

*Кто зимой холодной*

*Бродит по лесу голодный*

- Волк сидит и читает задачу №2 из учебника, стр. 114. Он не знает, как решить эту задачу, и спрашивает у колобка: «Ты можешь мне помочь?» «Интересно, - подумал колобок, - смогу ли я помочь?» И решил попробовать. Да запутался!

- Давайте, ребята, выручать колобка, прочитаем задачу.

Да ещё Волк забыл состав чисел.Поможем ребята.

- Вот, ребята, теперь колобок и волк поняли, как решать задачу.

-Молодцы, снова мы выручили Колобка и помогли Волку

4.**Закрепление.**

***-*** Катится Колобок, а на встречу.

Отгадайте загадку.

*Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (Медведь)*

- Вот сидит и не может решить примеры на сравнение. Надо решить вместе.

Запишем в тетрадь и проверим.

- Молодец колобок, справился с заданием.

- Пока мы решали , колобок соскучился по бабушке и решил вернуться домой. Катится по дороге, вдруг из-за елки Лиса.

- Хитро, ласково так заговорила: “Здравствуй, колобок, румяненький бочок. Слышала – гуляешь, зверушкам помогаешь, задачки решаешь. А вот сможешь ли моё задание выполнить? Я ведь в лесу лучший математик. А не выполнишь я тебя съем”. Делать нечего, испугался колобок рыжей лисы. Пришлось ему соглашаться.

1. Найди ошибку. Выпиши только те примеры, в которых допущены ошибки и реши их.

7+3-2=8 2+7-8=2

6- 4+7=10 1+8-6=4

8-7+6=8 9-6+5=8

10-7+4=6 10-6+5=9

10-9+7=7 10-5+3=8

- Молодец колобок, справился с заданием. Делать нечего пришлось лисе отпустить колобка, осталась она ни с чем.

- Прикатился Колобок домой, а бабушка хоть и обрадовалась, но все же решила немного проучить его за непослушание и велела выполнить задание 7 стр. 115 устно.

- Ребята, за что бабушка наказала колобка?

- Нужно слушать взрослых, без разрешения нельзя уходить. Если вы хотите идти куда-то, то надо обязательно отпрашиваться у взрослых.

-Ребята, вспомните, с какими сказочными персонажами встретился Колобок во время своего путешествия.

-Как вы думаете, кто здесь лишний?

-Где живут эти животные?

- Как вы думаете, зверям трудно зимой?

- Зверям трудно зимой во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. В такую погоду они часто погибают от голода. Поэтому зверей, так же как и птиц, зимой нужно подкармливать.

-Только настоящие друзья придут быстро на помощь. Давайте всегда помогать друг другу и своим близким.

Одному или одной

Трудно справится с бедой.

Слово МЫ

Сильней, чем «я»

Мы- семья

И мы- друзья.

**5.Рефлексия**

- Большое спасибо всем за отличную работу. Если вам понравился урок, и вы почувствовали себя комфортно на уроке, покажите солнышко. Если вам что-то непонятно или вы скучали на уроке, покажите тучку.

**6.Подведение итогов урока**

- Чем вам запомнился урок?

- Я вам тоже хочу сказать «огромное спасибо» за такое удивительное общение. Спасибо, что вы дружно помогали друг другу и героям сказки.

- Пусть добро навеки побеждает зло!