



МАОУ «Прогимназия №108» г. Улан- Удэ

Уголок
Безопасности Дорожного Движения
«Дорожное королевство»

Козырева Марина Георгиевна

2022 г.

Актуальность:

Есть такая пословица: «От малого опасенья великое спасенье».

Дети дошкольного возраста- особая категория пешеходов и пассажиров.

В настоящее время статистика показывает, что очень часто причиной дорожно- транспортных пришествий становятся именно дети. Приводят к этому не устойчивые знания детей правил дорожного движения или полностью их отсутствие. В нашем учреждении во 2 корпусе, который функционирует один год, остро встал вопрос о создании уголка по дорожной безопасности и

в рамках реализации годового плана работы на 2022-2023 учебный год в учреждении был создан уголок «Дорожное королевство»

Целью создания уголка является: Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасному поведению в окружающей среде

Уголок «Дорожное королевство»



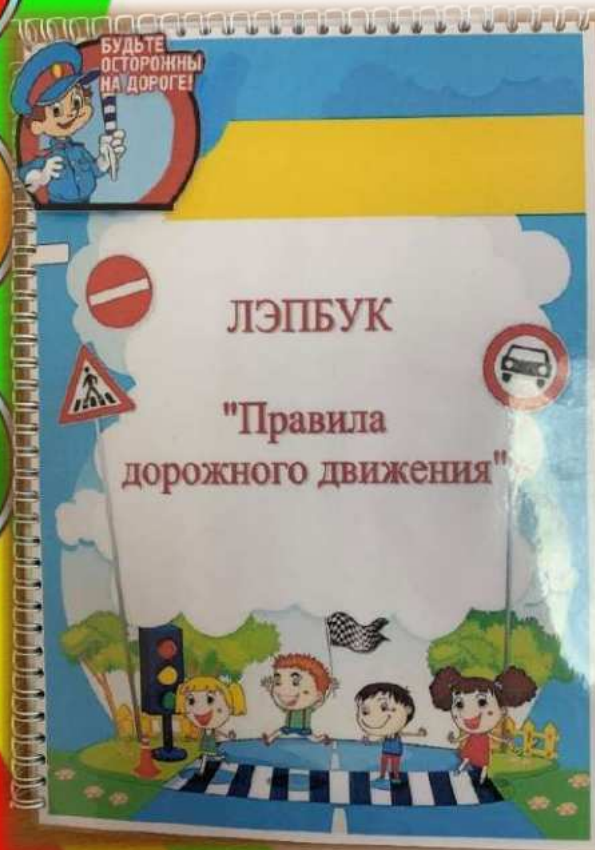
Макеты







«Лэпбуки»

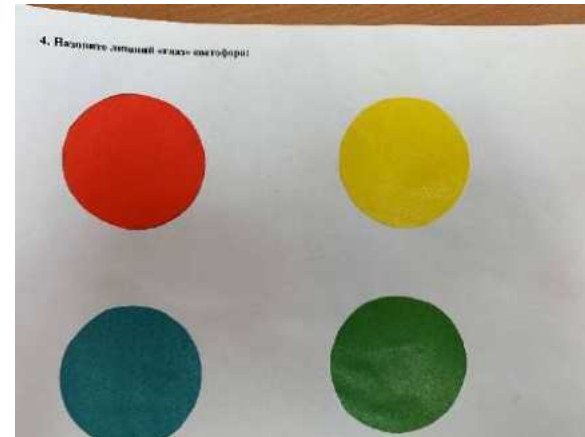






- 01 Пожарная охрана
- 02 Полиция
- 03 Скорая помощь
- 04 Горазд
- 112 Единый телефон спасения

Дидактические игры и наглядные пособия, беседы







Дидактическая игра «Светофор»

Цель игры: Закрепить представления детей о назначении светофора, о том, как выглядит светофор (красный, желтый, зеленый, красный), как он работает.

Материал: Светофор (можно сделать из картона, пластика, бумаги, краски).

Ход игры: Дети рассматривают светофор, называют цвета, которые на нем горят. Затем педагог задает вопросы: «Какого цвета свет горит, когда можно идти?», «Какого цвета свет горит, когда нельзя идти?», «Какого цвета свет горит, когда надо остановиться?». Дети отвечают на вопросы.

Игра «Светофор»: Дети вырезают из картона шаблон светофора и делают его подвижным. Затем они играют в игру: когда горит красный свет, дети останавливаются; когда горит желтый свет, дети идут медленно; когда горит зеленый свет, дети идут быстро.

Пазлы - игра на ИЛД

Цель: Учить различать дорожные знаки, классифицировать их по назначению.

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из наиболее важных городских проблем. В России увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают ранения тысячи людей.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице требует не только знания знаков. Игра является важным видом деятельности дошкольника, в процессе игры ребенок приобретает знания, расширяет представления, развивает коммуникацию.

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора, о том, как выглядит светофор (красный, желтый, зеленый, красный), как он работает.

Материал: Светофор (можно сделать из картона, пластика, бумаги, краски).

Ход игры: Дети рассматривают светофор, называют цвета, которые на нем горят. Затем педагог задает вопросы: «Какого цвета свет горит, когда можно идти?», «Какого цвета свет горит, когда нельзя идти?», «Какого цвета свет горит, когда надо остановиться?». Дети отвечают на вопросы.

Игра «Светофор»: Дети вырезают из картона шаблон светофора и делают его подвижным. Затем они играют в игру: когда горит красный свет, дети останавливаются; когда горит желтый свет, дети идут медленно; когда горит зеленый свет, дети идут быстро.

Игра «Что где?»

Цель: Учить различать дорожные знаки, классифицировать их по назначению.

Материал: Светофор (можно сделать из картона, пластика, бумаги, краски).

Ход игры: Дети рассматривают светофор, называют цвета, которые на нем горят. Затем педагог задает вопросы: «Какого цвета свет горит, когда можно идти?», «Какого цвета свет горит, когда нельзя идти?», «Какого цвета свет горит, когда надо остановиться?». Дети отвечают на вопросы.

Игра «Светофор»: Дети вырезают из картона шаблон светофора и делают его подвижным. Затем они играют в игру: когда горит красный свет, дети останавливаются; когда горит желтый свет, дети идут медленно; когда горит зеленый свет, дети идут быстро.

Игра «Что где?»

Цель: Учить различать дорожные знаки, классифицировать их по назначению.

Материал: Светофор (можно сделать из картона, пластика, бумаги, краски).

Ход игры: Дети рассматривают светофор, называют цвета, которые на нем горят. Затем педагог задает вопросы: «Какого цвета свет горит, когда можно идти?», «Какого цвета свет горит, когда нельзя идти?», «Какого цвета свет горит, когда надо остановиться?». Дети отвечают на вопросы.

Игра «Светофор»: Дети вырезают из картона шаблон светофора и делают его подвижным. Затем они играют в игру: когда горит красный свет, дети останавливаются; когда горит желтый свет, дети идут медленно; когда горит зеленый свет, дети идут быстро.

Игра «Что где?»

Цель: Учить различать дорожные знаки, классифицировать их по назначению.

Материал: Светофор (можно сделать из картона, пластика, бумаги, краски).

Ход игры: Дети рассматривают светофор, называют цвета, которые на нем горят. Затем педагог задает вопросы: «Какого цвета свет горит, когда можно идти?», «Какого цвета свет горит, когда нельзя идти?», «Какого цвета свет горит, когда надо остановиться?». Дети отвечают на вопросы.

Игра «Светофор»: Дети вырезают из картона шаблон светофора и делают его подвижным. Затем они играют в игру: когда горит красный свет, дети останавливаются; когда горит желтый свет, дети идут медленно; когда горит зеленый свет, дети идут быстро.

Игра «Что где?»

Цель: Учить различать дорожные знаки, классифицировать их по назначению.

Материал: Светофор (можно сделать из картона, пластика, бумаги, краски).

Ход игры: Дети рассматривают светофор, называют цвета, которые на нем горят. Затем педагог задает вопросы: «Какого цвета свет горит, когда можно идти?», «Какого цвета свет горит, когда нельзя идти?», «Какого цвета свет горит, когда надо остановиться?». Дети отвечают на вопросы.

Игра «Светофор»: Дети вырезают из картона шаблон светофора и делают его подвижным. Затем они играют в игру: когда горит красный свет, дети останавливаются; когда горит желтый свет, дети идут медленно; когда горит зеленый свет, дети идут быстро.



Атрибуты к сюжетно-ролевым играм





«Плакаты»



ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ УЛИЦУ



 <p>Переходи улицу по подземным или пешеходным переходам.</p>	 <p>На перекрестке не стой слишком близко к проезжей части, особенно когда скользя.</p>
 <p>Переходи улицу, посмотри на светофор. Красный и желтый свет: стой! Зеленый: иди! Посмотри сначала налево, затем направо и, если машины остановились, иди, постоянно контролируй ситуацию.</p>	 <p>Переходи дорогу по пешеходному переходу, проверь, остановились ли машины сначала слева, а потом — справа. Переходи быстрым шагом, чтобы не задерживать водителей.</p>
 <p>При выходе из общественного транспорта дождись, когда он уедет, и только тогда переходи дорогу, убедившись в безопасности.</p>	 <p>Играть вблизи проезжей части очень опасно!</p>

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



 <p>Пешеходный переход. От Вадки убежища! Все дороги на пути. По нему переходи!</p>	 <p>Первым делом нужно нам. Посмотреть на старика. Слева, справа путь свободней! Значит, смело переходи!</p>	 <p>Если транспорт тут и там, Переходи так спокойно нам! Путь на пешеходный переход Нам пешеходный переход!</p>	 <p>Если тротуара нет, Будь внимательнее глазами! По обочине иди, Во все стороны гляди!</p>
 <p>Вот зеленый свет зажег. Свето движется вперед. Мы же главные — пешеходы. А жюри — машины парад!</p>	 <p>Все жеждо красный свет. Переход «обратно» нет! Не бегай, не стойте, Свет зеленый показывается.</p>	 <p>Никогда не забывай! Не играй — не играй! Здесь опасно заезжаться! Здесь не место беготеньи!</p>	 <p>Круги светофорными — Они показывают путь нам. Для машин как уступили — На дороге чужаки!</p>

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



 <p>Будь внимателен при переходе дороги, и переходи со спокойным шагом только по пешеходному переходу.</p>	 <p>Перед тем как перейти дорогу, проверь, нет ли автомобилей: понаблюдай налево, затем направо, затем снова налево.</p>	 <p>На красный сигнал светофора стой, на желтый иди, на зеленый иди.</p>	 <p>Будь осторожен! Не играй на проезжей части или рядом с ней.</p>
 <p>Ожидая автобуса, только на специальной пешеходной дорожке.</p>	 <p>Не бегай на дороге! Не играй на дороге! Дождись, когда он уйдет от остановки. Трансляция сбежит.</p>	 <p>По обочине дороги или только навстречу движению транспорта.</p>	 <p>Соблюдая правила езды на велосипеде: надежь шлем, держись за руль, не веди велосипед, двигаясь по велосипедной дорожке.</p>

Будьте осторожны на дороге!



Картотеки

Правила дорожного движения
в стихах и картинках



На автобус ты не лезь,
Сядь обводи,
Если конься ты дорож,
Сразу переключи.

Если едешь ты в трамвае,
Все наоборот -
Спереди трамвай обходи,
Смотри и вперед.

А вообще еще надежней -
Лучше обводи,
И тогда отведет транспорт,
Вот тогда иди.





На проезжей части
Не катайтесь, дети,
Ни на самокатах,
Ни на велосипеде.

Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадёте
Прямо к ним под шины.

Повествования законны,
Хочу, дружок, сказать тебе:
Будь осторожен на дороге
Тогда, поверь, не быть беде!




Если надо войти на дорогу,
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути,
Всегда есть переход.

Чтобы влезть на перекресток,
Ты дорогу перешиши,
Все шита у светофора
Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет
Пешеходом куда не!
Малыш - значит подходи,
А зеленый свет - иди!




Пешеходные полоски
Есть на каждом перекрестке,
И они на перекрестке
Нарисованы незря.

Пешеход по ним шагает,
Пешеходу помогает
Полосатая лошадка -
Зебра, проще говоря.

Погляди сперва налево,
А потом уже иди,
А, дойдя до середины,
Ты направо погляди.




Для продления вдоль дорог
Есть пешеходная дорожка,
А, где движение машин -
Не место детским ножкам!

И проспекты, и бульвары -
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу
За-пре-ща-ет-ся!
Быть примерным пешеходом
Разрешается...




Мех случайно упал
На дороге оступил
Дети бросились бежать,
Завизжали шины авто.
Футболист стал орать,
У мясовой играте оп!

Гулей всегда ты по дороге,
Не бегай на дороге!
Площадки есть - там дети
Для игр места много.



Повторите с детьми основные правила перехода через дорогу. Веселая игра поможет их усвоить! Вы можете добавить в нее соревновательный элемент, разделив ребят на команды или предложив им состязаться каждому за себя. А можете стать одной общей командой!

Разминка

Попросите детей назвать как можно больше видов транспорта, которые едут по дороге, летают, плавают, едят с сиреной и мигалкой.

Физкультминутка

Предложите ребятам воспроизвести действия, указанные ниже. Дети должны внимательно слушаться в задании, один из них правдоподобны (и тогда их следует выложить), другие – неправдоподобны (ничего показывать не нужно).

Покажите, как вы переходите дорогу на зеленый свет (*дети идут вперед*).
Покажите, как вы переходите дорогу на красный свет (*дети должны остаться на месте*).
Покажите, как вы играете на проезжей части.
Покажите, как вы спокойно сидите в автомобиле.
Покажите, как водители крутят руль.
Покажите, как пассажиры крутят руль.
Покажите, как летают самолеты.
Покажите, как летают велосипеды.

Кто что везет?

Повторите назначение видов транспорта. Узнайте у ребят, знают ли они, что везут разные машины? Называйте детям машину – они должны сказать, что у нее за груз.

Молокозавоз – молоко
Бетономешалка – бетон
Автобус – пассажиров
Грузовик – груз
Бензовоз – бензин
Завукатор – другие машины
Мусоровоз – мусор

А теперь попробуйте наоборот:
Какая машинка везет молоко? Молокозавоз.

Нарисуй знак

Раздайте детям листы бумаги и цветные карандаши или фломастеры. Попросите нарисовать один из дорожных знаков и рассказать о нем остальным. Все должны внимательно слушать объяснение. Затем предложите ребятам обменяться рисунками и повторить сведения о знаке, которые они запомнили.

История светофора

Прочтите детям историю, рассказанную на отдельном бланке, и предложите выписать задание по теме, чтобы проверить, кто самый внимательный. Задание в тесту: правильно или неправильно?

Первый в мире светофор появился в Москве.
(неправильно: в Лондоне)

У светофора было 10 стрелок, которые поворачивались и опускались.
(неправильно: 2 стрелки)

У первого светофора был фонарь, который перел то красным, то зеленым.
(правильно)

Им управляют вручную.
(правильно)

Первый автоматический светофор появился в Америке.
(правильно)

Он говорил «Стоп» и «Иди»,
(неправильно: был слышен только жужжание)

Первый электрический светофор появился на Северном полюсе.
(неправильно: в Америке)

Первыми автоматическими светофорами управляет компьютер, который сидит в специальной будке.
(правильно)

Сначала появились двухцветные светофоры, а потом трехцветные.
(правильно)

Ж красным и зеленым светом добавился желтый.
(неправильно: желтый)

У нас сначала красный сигнал выключался на месте зеленого, а наоборот.
(правильно)

Рольная игра

Чтобы дети запомнили правила, проведите игру. Им нужна тряпочка. Каждый раз повторите ПДД и сигналы регулировщика. Организовать площадку для роликовой игры: изложить мачты с сигнальными фонариками, тротуары, пешеходный переход (пешеходы, пассажиры и водители), вы можете сделать разметку с помощью жезла, цветной акриловой краски и других подручных материалов. Заменяйте ролями задание, распределяя роли и выходя соответствующими участниками. Задание при смене участников: соединить жезлы стрелками, сменить с светофором жезлы. Вы можете выключить освещение и просить выполнить все задание из темноты или же не выключать свет. Пусть ребята выразятся свободно, чтобы никому не было скучно.

Задание:

Мы с вами повторили правила и запомнили их со знаками. И теперь хотим опробовать их в игре. Давайте поиграем! Светофоры и регулировщик – это стрелки, мы должны быть внимательными! Светофоры:

Давайте в этом направлении!

Внимание! Регулировщик свистит! Для начала нам надо перейти на другую сторону улицы. Участвуют пешеходы, водители и светофор. Задание пешеходам – по звуку перейти дорогу на правильный сигнал светофора. Пешеход, изображающий светофор, соответственно показывает красный и зеленый свет.

Утверждения в стихах

Для этого конкурса предусмотрены два уровня: для младшей (уровень 1) и старшей (уровень 2) групп. В каждом блоке по 10 утверждений. Дети должны определить, какие из них правдивые, а какие – ложные. Для ребят постарше вы можете использовать оба уровня сразу.

Уровень 1

Экскаватор убавляет.
Большая самосалта см.
(правильно)

Вот по рельсам паровоз.
Рядом с паровозом плывет.
(неправильно: паровоз не плывет по рельсам)

Быстро едет бензовоз.
У него ведь 5 колес.
(неправильно: у бензовоза колес равно количество осей: 4, 6, 8 или даже 10, но оно всегда будет четным, даже машина завалилась на один бок)

В небо вертолет летит.
А трамвай по рельсам едет.
(правильно)

У троллейбуса «ручка»
Зависает обивка.
(неправильно: «ручка троллейбуса не такое длинная)

Синим светофор горит,
Нам переходить велит.
(неправильно: у светофора нет синего света. Дорогу надо переходить на зеленый свет)

Паровоз дает гудок.
«Дорогу дай горгу в срок!»
(правильно)

Самолет по небу мчится,
Машет крыльями, как птица.
(неправильно: самолеты не машут крыльями)

Обуваем пыльный шаг.
В небос летит трамвай.
(неправильно: трамвай не летит)

Важно правила все знать.
И по дороге обходить!
(правильно)

Уровень 2

Нам красный горит. Значит, надо стоять.
И трамвай по рельсам пропустить.
(правильно)

У любого автомобиля колеса.
Мы и колесах 4-ой пассажира попросим!
(неправильно: у любого автомобиля 2 колеса, а пассажира 4)

Зеленый сигнал показывает вперед –
Пешеходы могут переходить!
(правильно)

На всех колесах машина нам нужна.
На красный сигнал можно переобуть.
(неправильно: на красный переобуть обувь опасно, а в красном сигнале надо стоять)

Трамвай мы обходим с правой стороны.
И трамвай тут нам совсем не нужен!
(неправильно: трамвай можно обходить только слева)

Если машина выключила сирену,
Ее все должны пропустить непременно!
(правильно)

Пешеходный переход нам всем переход.
Там пешеходы вши пешеходов водят.
(правильно)

А есть и надземный, он в небо летит,
Большую дорогу пройти помогает.
(неправильно: надземный переход не в небо, его всегда можно споткнуться на нем)

Светофор правого нам не забыть.
Троллейбус мы слева должны обходить!
(правильно)

Мы под колеса не будем бегать,
Правила будем всегда соблюдать!
(правильно)

Рольная игра (продолжение)

Младший! А теперь давайте, как надо обходить правила.

Участвуют пешеходы и ребенок, изображающий трамвай на остановке. Пешеходы должны обойти трамвай с правой стороны.

А если нам встретится не трамвай, а троллейбус? Что же нам следует делать? Участвуют пешеходы и ребенок, изображающий троллейбус на остановке. Пешеходы должны обойти троллейбус с правой стороны.

С трамваем и троллейбусом мы подружимся. Теперь давайте водителям, им надо обходить автобус.

Участвуют пешеходы и ребенок, изображающий автобус на остановке. Пешеходы должны обойти автобус с правой стороны.

Замечательно! На пути в Страну ПДД мы не раз будем переходить дорогу, по которой едут машины. Важно помнить, что нарушать правила опасно для жизни и здоровья! Мы никогда не будем так поступать. Давайте проверим, не забыли ли мы, что надо делать при переходе проезжей части.

Участвуют водители и пешеходы на пешеходном переходе. Водители должны пропустить пешеходов. Пешеходам надо сначала посмотреть налево, убедиться, что водители их пропускают и пойти до середины дороги. Затем посмотреть направо и перейти на другую сторону.

Мы уже почти у цели! Нам маршруты почти через два блока. На переходе пешеходы и светофор. На светофоре – нет. Как же нам перейти?

Участвуют водители, пешеходы и светофор. Задание пешеходам – перейти один регулируемый перекресток (со светофором) и один нерегулируемый (без светофора), соблюдая все правила.

Ой, что случилось? Кто-то из жителей Страны ПДД попал на велосипед и упал с него! А ему нужно успеть скорее поехать! Вы помните, что должны вы пропустить, если у вас работает сирена и мигалка? Давайте посмотрим, как у вас это получится.

Участвуют пешеходы, светофор и машина скорой помощи, едущая с включенной сиреной. Пешеходы должны перейти дорогу на правильный сигнал светофора, при этом уступить дорогу машине скорой помощи, подающей звуковой сигнал. А сейчас что такое? Сильно громкий сигнал! Едущая скорая уже выехала на помощь.

Мы будем уступать им дорогу? Конечно, да! Ну-ка, покажите, как!

Участвуют пешеходы, светофор и пожарная машина, едущая с включенной сиреной. Пешеходы должны перейти дорогу на правильный сигнал светофора, при этом уступить дорогу пожарной машине, подающей звуковой сигнал.

Осталась последняя задача. Нам надо... Ой-ой-ой! А это не сирена? Это идет полицейская машина с мигалкой! Она должна проехать так, что никто себя не врет.

Надо и ей уступить дорогу.

Участвуют пешеходы, светофор и полицейская машина, едущая с включенной сиреной. Пешеходы должны перейти дорогу на правильный сигнал светофора, при этом уступить дорогу полицейской машине, подающей звуковой сигнал.

Ура! Мы прошли все испытания и теперь можем называться настоящими гражданами Страны ПДД. Чтобы нести это звание, нужно и дальше продолжать соблюдать все правила!

Спасибо за внимание
Желаем творческих успехов

