**Задачи:**

**Познавательные : познакомить с народными промыслами тульского края – филимоновская игрушка, Белёвская пастила, Тульский пряник, самовар, тульское оружие.**

**Развивающие** : **развивать связную речь**, логическое мышление, коммуникативные навыки, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своему **городу**, чувство патриотизма, гордости за свою страну, причастности к ее жизни.

Материал:  мультимедийная презентация, стенд *«Наш****город****»* с фотографии современного **города**; сделанная руками мастеров-тульские пряники, самовары; аудиоаппаратура.

Предварительная работа:  просмотр видеофильмов, слайдов, презентаций о достопримечательностях **города**; знакомство с работами народных мастеров, экскурсии в музей ДОУ, пение песен, рисование по теме, заучивание стихотворений об Одоеве, **городе Туле**.

Содержание образовательной деятельности:

Дети стоят в кругу , взявшись за руки.

Проводится дидактическая игра *«Как тебя зовут?»* *(Дети называют имя, фамилию)*

Воспитатель: - Как называется **город**, в котором мы живем? *(****Одоев*** *)*.

- Как называют жителей **города Одоева**? *(Одоевцы)*.

Далее воспитатель приглашает детей рассмотреть фотографии с видами достопримечательностей родного края. Дети узнают и называют знакомые объекты: цирк, кукольный театр, детский сад, Тульский кремль.

Воспитатель ещё раз называет выставленные фотографии и предлагает детям назвать одним словом все, что они выложили.

Ты пешком его не обойдешь,

Здесь дома и те многоэтажные.

И заводы есть и парки и ещё,

Река большая, очень важная.

Здесь живут и стар, и молод,

Это наш любимый … *(****город****)*.

-Ребята ,сегодня мы с вами поговорим о родном крае- о промыслах. И начнём с нашего Одоева.

Воспитатель: Что вы можете сказать о нашем **поселке**? Какой он?

На экране изображение **поселка Одоев** .

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, одоевцы гордятся своим **поселком**?

Воспитатель: Согласна с вами. Наш **поселок очень знаменит**. О нем знают не только в России, но и далеко за её пределами, нам есть чем гордиться.

Здесь – на нашей одоевской земле , родилась знаменитая филимоновская игрушка. Недалеко от Одоева есть деревня Филимоново. Есть мастера и в настоящее время.

- Рядом с нашим Одоевом есть город Белев, который знаменит - Белевскими сладостями , Белевская пастила. Вокруг города растет много садов и там выращивают яблони. А из яблок и делают сладкую Белевскую пастилу.

 *«Путешествие по****городу****»* под музыку *«****Тула земля моя****!»*

Как вы думаете , что изображено на картинке?

Дети: Тульский кремль.

Изображение Тульского кремля на экране.

Воспитатель: Правильно. Наш **город возник**, как крепость русского государства. Долгое время **Тула** защищала южные границы государства. В XVI веке была построена крепость – Тульский кремль. Все население размещалось на территории кремля. Это и был весь **город**.

Воспитатель: Продолжаем нашу экскурсию по **городу**. Перед вами Тульский музей оружия.

Он построен в форме боевого шлема. Уже издалека видно, что в этом здании собрана коллекция боевого оружия и нашего времени, и прошлых лет. Не зря говорят: *«****Тула – щит России****»*. **Тула -  Город-герой**,

Воспитатель:

 Кто работает, тот и цену отдыха  знает. Туляки любят веселиться и играть.

Воспитатель: Молодцы ребята. И мы продолжаем наше знакомство.

В Туле есть музей, где хранится гордость Тулы. А чтобы точнее определить этот предмет, нужно отгадать загадку.

Он пыхтит, как паровоз,

Важно поднял к верху нос.

Пошумит, остепенится –

Пригласит чайку напиться.

Дети: Самовар.

Рассказ воспитателя:

- Основателем первой тульской самоварной фабрики, открытой в конце XVIII века, был оружейник-туляк Назар Лисицын.

- Тульские самовары высоко ценились на выставках в Париже, Лондоне, Нью-Йорке за прочность, долговечность и красоту.

- Появился самовар, как металлический прибор для кипячения воды.

- Неповторимые образцы самоваров изготовлены на Тульском заводе *«Штамп»*. Воспитатель: Из чего сделаны самовары

Дети: Из металла, меди.

Воспитатель: Какой формы бывают самовары?

Воспитатель: Славится **Тула самоварами**. А там, где самовары на столах - там и вкусный пряник. Появились пряники на Руси примерно в IX веке. Первые пряники на Руси назывались медовым хлебом. Тесто для пряников особое, добавляется к нему много душистых пряностей. От них пряники получили своё название.

В Туле издавна делали печатные пряники. Мастеров, которые изготавливали пряники называли пряничниками. Печатными пряники назвали потому, что на самом деле их печатали, как книги. Рецепт приготовления пряников строго держался в секрете в семьях пряничников, передавался по наследству.

пряничники среди торговцев тульскими пряниками.

- Рассматривание пряников.

Воспитатель: Как называли мастеров по изготовлению пряников? *(Пряничники)*.

Воспитатель: Какую форму имеют пряники? *(круглые, овальные, фигурные и др.)*

Воспитатель: Какие пряники на вкус? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Как же приятно сидеть в кругу друзей за **интересной** беседой с чашечкой чая. Что и говорить, любят на Руси чайку попить. И на вкус приятный, и остывает медленно, да и для душевной беседы лучше самовара с пряниками не найти.

Вот и стол к чаю готов, и самовар пыхтит, и запах пряников манит.

 Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, все то что есть ещё прекрасного в нашем **городе кем создано**?

Тульская гармонь .

Воспитатель: Верно, нашими земляками, которые все делали и делают для того, чтобы наш **город стал ещё краше**.

Воспитатель: Наш народ может и трудиться, и Родину защищать, и дружить, и веселиться. Наши современные поэты и музыканты прославляют нашу Родину в песнях и стихах.

- А сейчас мы с вами раскрасим нашу Филимоновскую игрушку.

МКОУ ОСОШ им. В. Д. Успенского с/п дс « Сказка»

Конспект занятия

по нравственному воспитанию детей средней

группы.

Тема : «Народные промыслы Тульского края»

Воспитатель : Шишова Ольга Николаевна

