Статья на тему: Какие игрушки нужны детям в раннем возрасте.

Выполнила: Воспитатель 1 категории С.А. Гуревич

Современный рынок пестрит большим разнообразием детских игрушек. Выбрать ту, которая будет не только интересна, но и полезна для малыша, бывает совсем не легко. В этой статье мы расскажем Вам, какое количество игрушек нужно детям, какие виды игрушек существуют и какие из них подходят ребенку в зависимости от его возраста.

Роль игрушки меняется и в зависимости от возраста ребенка. Если изначально для малышей важна внешняя привлекательность игрушки, ее соответствие реальным предметам жизни, то уже в старшем дошкольном ценится ее «обобщенность» и многофункциональность.

Педагоги и психологи выделяют следующие виды игрушек.

Сюжетно-образные игрушки (куклы, наборы профессий, фигурки животных и т.д.);

Дидактические игрушки (головоломки, конструкторы, собственно дидактические игры);

Спортивные игрушки (мячи, обручи, скакалки и т.д.);

Музыкальные игрушки (бубны, погремушки, ксилофоны и т.д.);

Настольные игры;

Театральные игрушки (кукольный и пальчиковый театр);

Игрушки-забавы (используются для развлечения).

**Влияние игрушки на всесторонне развитие ребёнка:**

Развивающее:

*Развивает психические процессы:*

восприятие и ощущение;

внимание;

память;

мышление;

воображение;

чувства и эмоции;

речь.

*Способствует физическому развитию:*

Развивает физические качества;

Совершенствует мелкую и крупную моторику;

Развивает мимику и жесты;

Формирует усидчивость.

*Способствует умственному развитию:*

Формирует познавательную активность.

Формирует наблюдательность, любознательность, целеустремлённость.

Развивается исследовательская деятельность.

Расширяет кругозор.

*Способствует нравственному развитию:*

Позволяет накопить опыт положительных нравственных переживаний.

Развиваются нравственные качества: гуманизм, патриотизм, коллективизм, трудолюбие.

Развивается нравственное поведение.

Развивается умение общаться со сверстниками и взрослыми.

*Способствует эстетическому развитию:*

Развивает чувства и эмоции.

Приобщает к красоте окружающего мира.

Обучающее:

Знакомит с окружающим миром, даёт определённые знания о свойствах и качествах предметов, о действиях с ними.

Знакомит с явлениями природы.

Учит определённым навыкам и умениям с теми или иными предметами.

Знакомятся с нравственными нормами и правилами поведения.

Воспитывающие:

Формирует личность ребёнка.

Формирует первоначальные понятия добра и зла.

Помогает бороться со страхами и капризами.

Помогает воспитать интерес к труду.

Способствует приобщению к коллективу, воспитывается доброжелательность, сопереживание.

Является средством самовоспитания.

Воспитывает бережливость, аккуратность, организованность.

С игрушками или без маленький человек будет взрослеть. Но дать его развитию правильное направление могут именно хорошо подобранные в раннем возрасте игрушки. Пусть они будут яркими, весёлыми. Пусть их лица и мордочки смотрят на него дружелюбно. Пусть близкие люди улыбаются ему в те моменты, когда он делает свои открытия. В будущем это поможет ему стать уверенным в себе, активным, общительным человеком.