Тема: «Проблемы обучения студентов СПО

на дисциплине «География»»

 География – наука о природных и общественных системах, формирующая представление о человеческой деятельности во взаимодействии с окружающей средой на локальном, региональном и глобальном уровнях.

 Экономическая и социальная география как раздел географии исследует место и роль человека и его разносторонней деятельности на той или иной территории. От того, насколько грамотно человек обживает и осваивает место своего обитания, зависит его комфортное проживание.

 Современный мир активно глобализируется. В настоящее время товары, деньги, любая информация без труда преодолевают огромные расстояния и некогда казавшиеся неприступными бастионами государственные границы. Происходит неизбежное усреднение, или унификация, моделей поведения людей. Конечно, этот процесс идет нелегко. Но он объективен. Колоссальные различия в культурных традициях тех или иных народов еще больше обостряют, казалось бы, и без того острые межгосударственные и межнациональные противоречия. Осознать их природу, разобраться во всех их хитросплетениях как раз и может помочь география.

 Освоение содержания учебной дисциплины «География» способствует:

- овладению студентами системой комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- развитию географического мышления для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- формированию умений применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- развитию экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- формированию целостного мировоззрения и адекватного понимания особенностей развития современного мира.

В современном обществе образование играет важную роль в формировании и развитии личности. Однако, несмотря на значимость образования, существуют проблемы, связанные с его доступностью и качеством.

Низкий уровень образования может иметь серьезные последствия для индивидуумов и общества в целом. Люди с низким уровнем образования могут испытывать трудности в поиске работы, получении достойной заработной платы и прогрессировании в карьере. Они также могут иметь ограниченные возможности для личного развития и самореализации.

Отсутствие мотивации к образованию является одной из основных проблем, с которой сталкиваются студенты. Мотивация – это внутренняя сила, которая побуждает человека к достижению определенных целей и усилиям для их достижения.

Отсутствие мотивации может быть вызвано различными факторами, такими как:

- неясность целей и пользы от образования. Если студент не видит конкретных преимуществ и перспектив, которые может получить от образования, он может потерять мотивацию и интерес к учебе.

- отсутствие поддержки и поощрения. Если студент не получает поддержки и поощрения со стороны своих близких, друзей или преподавателей, это может снизить его мотивацию и уверенность в своих способностях.

- негативный опыт или неудачи в прошлом. Если студент испытал неудачи или негативный опыт в прошлом, это может повлиять на его мотивацию и веру в свои способности.

- отсутствие интереса к предмету или специальности. Если студент не находит интереса к изучаемым предметам или не видит связи между учебой и своими личными интересами и целями, это может снизить его мотивацию.

Для решения проблемы отсутствия мотивации к образованию необходимо проводить работу по мотивации студентов:

- помочь студентам определить свои цели и пользу от образования. Показать, как образование может помочь им достичь успеха в жизни и реализовать свои мечты.

- предоставить поддержку и поощрение студентам. Поощрять их достижения, выражать признание и поддержку, создавать положительную обстановку в учебной среде.

- помочь студентам преодолеть негативный опыт или неудачи в прошлом. Предоставить им возможность переоценить свои неудачи и научиться извлекать уроки из них, а также помочь им развить уверенность в своих способностях.

- сделать учебный процесс интересным и связанным с реальными жизненными ситуациями. Показать студентам, как изучаемые предметы и специальности могут быть полезными и интересными для их будущей карьеры и личного развития.

Важно помнить, что мотивация – это индивидуальный процесс, и каждый студент может иметь свои собственные мотивы и цели. Поэтому важно индивидуально подходить к каждому студенту и помогать ему найти свою собственную мотивацию к образованию.