***Бабешко Наталья Михайловна***

*ГБПОУ РХ ХМТ*

*Педагог – библиотекарь*

*Научный руководитель*

***Купчигина Ирина Михайловна***

*Доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры*

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО**

В настоящее время - эпоху селфи-медиа - каждый может высказать свое мнение. Информация в сетях слишком велика, и ее трудно отличить от правды, что оказывает негативное влияние на формирование и развитие патриотических ценностей студентов колледжей. Стремительное распространение фейковых данных практически не имеет границ. В силу этого студенты среднего профессионального образования уязвимы к негативной и экстремальной информации. Подвергаясь воздействию намеренно порочащей, демонизирующей или даже очерняющей информации о своей стране, многие обучающиеся СПО чувствуют сомнения в своей патриотической позиции, испытывают ослабление патриотических чувств. Таким образом, в эпоху селфи-медиа формирование патриотических ценностей у обучающихся многопрофильного техникума становится важной образовательной проблемой.

Воспитание патриотизма в техникумах имеет следующие проблемы: во-первых, преподаватели не уделяют достаточного внимания воспитанию патриотизма или недостаточно осведомлены о нем. Многие преподаватели считают, что патриотическое сознание естественно, а целенаправленное и систематическое формирование патриотических ценностей не обязательно. Некоторые учителя не осознают важности патриотического воспитания. Если у учителей нет должного понимания патриотического воспитания, они, естественно, не будут уделять ему должного внимания, что приведет к низкой эффективности преподавания. Во-вторых, система патриотического воспитания не комплексная, так как из-за отсутствия осведомленности о патриотическом воспитании система не является сквозной, патриотическое воспитание в такой системе не будет иметь высокой эффективности; в-третьих, патриотическое воспитание во многих колледжах и техникумах не отвечает потребностям общества. Общество меняется, патриотическое воспитание должно меняться соответствующим образом, но на самом деле учителя не меняют модель образования, они по-прежнему используют традиционную модель, что приводит к низкой эффективности патриотического воспитания и недостижению целей обучения.

Обладая таким большим объемом информации, студенты СПО имеют более удобный доступ к информации в эпоху самостоятельных средств массовой информации. Патриотическое воспитание должно быть конкретизировано. Во-первых, необходимо усилить и модернизировать политические и идеологические методы преподавания. Одной из жизненно важных задач, решаемых политическим и идеологическим образованием в колледжах и техникумах, является воспитание патриотизма у студентов и их стремления стать полезными для строительства родины в будущем. В процессе обучения в группе с помощью инструментов self-media развитие учащихся может сочетаться с конкретными воспитательными мероприятиями, чтобы продемонстрировать важность патриотизма учащимся на местах. Во-вторых, следует усилить изучение традиционной русской и национальной культуры. Есть много аспектов, которые студенты должны серьезно изучать и извлекать из них уроки. В-третьих, следует усилить управление образовательным учреждением. Повседневная жизнь студентов техникума в основном протекает в пределах кампуса. Таким образом, образовательное учреждение является основным местом для получения студентами техникума патриотического воспитания. При проведении патриотического воспитания крайне важно укрепить руководство школы. Все педагоги и сотрудники должны обладать патриотическим сознанием и формировать гармоничную и позитивную атмосферу и окружение. Это возможно реализовать во внеучебной деятельности.

Важной особенностью внеучебной работы является четко выраженная социально-педагогическая направленность - опора на социальную среду (социум) в достижении педагогических целей. Внеучебная деятельность как часть социально-педагогической деятельности, направлена на целенаправленное использование возможностей социальной среды как дополнительного педагогического средства воздействия на личность студента, обеспечение условий эффективного социального воспитания, творческой самореализации, формирования социальной активности, успешного социального развития личности. В данном аспекте следует обратиться к социальному воспитанию как особому виду воспитания в условиях среднего профессионального образования.

Внеучебная деятельность в многопрофильном техникуме организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

На уровне кафедр внеучебная деятельность студентов представлена двумя основными формами ее организации - проведение тематических классных часов с куратором и наставничество в научно-исследовательской деятельности студентов [1].

В отделении среднего профессионального образования за каждой академической группой закреплен куратор, осуществляющий наставничество в учебной и внеучебной работе студентов. Проводимые им классные часы различаются формами проведения и тематической направленностью. Как правило, такие классные часы посвящены беседам гражданско-патриотической тематики, проведению культурно-развлекательных и интеллектуальных мероприятий, а также подведению итогов учебной деятельности. Основными формами организации классных часов являются беседы, встречи, тематические вечера, интеллектуальные игры.

Наиболее распространенными темами классных часов гражданско-патриотической направленности выступают:

– «Я - гражданин России», предполагающая изучение выдающихся личностей города, области, страны;

– «Герои и подвиги», направленная на знакомство учащихся с героическими подвигами солдат во время войны;

– «Великая Отечественная война», рассказывающая о событиях военных дней и др.[2]

Особенность классных часов как формы организации внеучебной деятельности заключается в том, что полученная студентами информация должна вызывать у них некоторое отношение, затрагивая и ум, и душу. Переживание информации наряду с ее усвоением делает полученные знания значимыми для человека и оказывает влияние на его моральный облик, формирует картину мира.

Культурно-развлекательные мероприятия, проводимые на классных часах, как правило, посвящены различным праздничным датам - Татьянин день, 23 февраля. 8 марта и т.д.

Гражданско-патриотическая деятельность в отделении среднего профессионального образования осуществляется в форме участия в наиболее распространенных патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Парад Победы»). В 2022 году учащиеся отделения приняли участие также в сдаче нормативов в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**Библиографический список**

Назимок Т. В., Трофимова М. В., Чеграй Г. В. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в техникуме // Образование. Карьера. Общество. 2022. №3 (74). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-studencheskoy-molodezhi-v-tehnikume (дата обращения: 05.10.2023).

Саттарова, З. М. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и духовности в учреждениях СПО / З. М. Саттарова. — Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань : Бук, 2015. — С. 182-186. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/150/8059/ (дата обращения: 05.10.2023).