УФК 81

Абдулнасырова А.Х, Валеева Г.Х.

Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Уфимский институт науки и технологий», г.Сибай, Россия

**Психолого-педагогические особенности воспитания детей в многодетных семьях**

**Аннотоция:** В данной статье рассматриваются психолого-педагогические особенности, проблемы и пути разрешения их в многодетных семьях.

**Ключевые слова:** Многодетная семья, особенности, проблемы, родители.

Быть-родителем большое счастье. А быть-родителем в многодетной семье - еще больше. Но знаете ли вы, с какими трудностями сталкиваются родители? Не секрет то, что дети из многодетных семей менее склонны к эгоизму; легче преодолевают конфликты и ссоры и быстрее находят выход из конфликтных ситуаций; они финансово грамотны; ярко выделены следующие качества: ответственность, чуткость, человечность, отзывчивость, уважение к младшим, толерантность и быстрая адаптация. Эти качества можно перечислять бесконечно. Но если у других людей это идет от общения с другими в социуме, то качества детей из многодетных семей это идет из дома и даже можно сказать с рождения.

Однако, развитие этих качеств весьма трудоёмкий процесс для родителей. И в процессе их воспитания, родители сталкиваются со множеством проблем. Давайте разберем их:

Во-первых, дефицит внимания. У многих именно это приходит на ум, когда слышат слово “многодетная семья”. Первенцу уделяют внимание все: от родителей до дальних родственников. И естественно он привыкает к нему. А с рождением второго, третьего, всё внимание и время уделяется им. Из-за дефицита внимания, у старших понижается самооценка. Он будет чувствовать себя ненужным. Или же чрезмерно стремятся к лидерству, проявляют агрессию. Быстро взрослеют. Это в корне неправильное воспитание. Всем детям нужно внимание, тем более к старшим. Или же, когда оба родителя много работают, младшие остаются со старшими. В этом случае младшие остаются без родительского внимания и они будут считать, что их “не любят”. Обиженный ребенок острее воспринимает дефицит внимания.

Во-вторых, это большая психологическая нагрузка. Как было упомянуто выше, дети из многодетных семей рано взрослеют. Они стремятся брать ответственность за младших, и часто становится лишним. Старшие нередко ставят заботу о младших выше, чем свою жизнь и учебу. Ведь у них тоже детство, им нужно общаться со сверстниками.

В-третьих, родители могут столкнуться с материальными трудностями. Конечно, не все входят в эту категорию. Государство предоставляет льготы многодетным семьям, этого не всегда хватает. И из-за малой возможности удовлетворить потребности у детей может возникнуть чувство зависти к своим сверстникам. Также возможно отсутствие личного пространства из-за маленького дома. Отсутствие личных игрушек из-за нехватки денег. Тут не только материальная трудность для родителей, но и психологические проблемы могут возникнуть у детей. Мониторинг социально - экономического потенциала семей показал, что большинство многодетных семей живет ниже порога бедности.

В-четвертых, в больших семьях среди детей нередки плохие отношения. Если они подростки, имеют разные характеры и взгляды на мир. Можно увидеть или даже услышать слова “я не люблю свою сестру или брата”. И стоит задуматься над этими словами. Почему? Они ведь родные. И возможно даже это исходит из-за воспитания. Им привили с детства любовь к своим родным и близким. Из-за конфликтов дома, они могут позволить себе “отдохнуть” вне дома и даже не в школе. Отсюда и вредные привычки. Им будет трудно реализоваться в социуме и реализовать себя.

На наш взгляд, это самые масштабные особенности и проблемы в многодетных семьях. Но стоит упомянуть, что большая ответственность возлагается именно на мать. Как правило, работает только отец, а мама совмещает в себе ипостаси кормилицы, няньки, уборщицы, извозчика, кухарки. По мнению психолога Татьяны Шишовой, мать источник не только любви, но и воспитатель правильных взаимоотношений в семье, она должна быть чуткой, внимательной и в меру строгой и справедливой А отец является непревзойденным авторитетом, главой и опорой семьи. И чтобы дети не садились на плечи матери, отец, как правило, должен быть более строгим. Дети прислушиваются, подчиняются их мнениям, ведь родители желают только лучшее для своих чадо.

Но в то же время, у многодетных семей есть большое количество преимуществ:

1. Вырастают дружными и ответственными;
2. Хорошо развита коммуникабельность;
3. Умеют распоряжаться деньгами;
4. Устойчивые, адаптированы к любым жизненным ситуациям;
5. Более подготовлены к супружеской жизни;
6. Поддержка и взаимопомощь;
7. Распределение обязанностей;

На сегодняшний день исследования в области многодетных семей не достигли своего завершения. Одна из причин заключается в том, что такие семьи имеют значительные отличия в своей жизненной организации, методах воспитания и моральных ценностях. Семья напрямую влияет на формирование личности и характера ребенка. Особенные личностные характеристики проявляются у воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста. Дети, воспитывающиеся в таких семьях, отличаются своими навыками поведения и межличностными отношениями, как с близкими, так и с ровесниками и взрослыми. В многодетных семьях родители имеют разделение времени и свои роли, являясь связующим звеном между детьми. Ответственность, возлагаемая на плечи родителей в многодетной семье, намного больше, распространяясь на каждого ребенка в семье. Особо чувствительны к воспитанию дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Если учесть их психо-физиологические особенности, можно сделать вывод, что именно в этом возрасте формируется почва для последующего развития в личности всех необходимых ему качеств для будущей жизни. В многодетной семье зарождаются уникальные взаимоотношения и семейный процесс воспитания, что делает воспитанника из такой семьи готовым к взрослой жизни, больше, чем кто-либо другой. Более того, дети из многодетной семьи легко адаптируются в обществе и находят общий язык с другими людьми. Педагогам, работающим с детьми из многодетных семей, следует хорошо изучить условия жизни детей в семье, уровень интеллекта родителей, взаимоотношения их, отношения к детям, психическое здоровье и детей, и родителей. И конечно, индивидуальный подход к каждому из детей, чтобы правильно вести учебно-воспитательную работу.

*Библиографический список*

1.Андреева Т.Н. Когнитивные и личностные характеристики детей в многодетной семье: дис. … канд. психол. наук. – М., 1994.

2.Ковалев С.В. Психология семейных отношений-М.:Педагогика,1987-160

3.Сухомлинский В.А. Мудрость родительской любви/ Сост.Сухомлинская-М.: Молодая гвардия,1988-304 с.

<https://www.dissercat.com/content/psikhologo-pedagogicheskie-usloviya-razvitiya-vzaimoponimaniya-roditelei-i-detei-v-mnogodetn>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/09/17/statya-osobennosti-vospitaniya-detey-v-mnogodetnoy-seme>

*Сведение об авторах*

1. Валеева Г.Х, кандидат педагогических наук, доцент, отличник образования Республики Башкортостан, почетный работник общего образования Российской Федерации
2. Абдулнасырова А.Х, студентка 3 курса технологического факультета, Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», г. Сибай, Россия