Выступление а педагогическом совете

МК имени А.Л.Поленова

февраль 2024, Шевчук М.Т.

**Формирование метапредметных результатов**

**у студентов, обучающихся на базе основного общего образования,**

**через предмет с использованием ЭОР.**

* ФЗ-273 ст2п9, 12.1, 13-20, 68
* Приказы 906, 762, 885, 800, (прием обучение, выпуск)
* ФГОС СОО приказ №1014
* ФГОС СПО
* ПС ЕКС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | Виды работы и проявления деятельности в предмете |
| ЛР 1 | в части гражданского воспитания: | Тема Россия на политической карте мира  Сообщения о народах и национальностях |
| ЛР 2 | в части патриотического воспитания: | Фотоконкурс «Это Родина моя!» |
| ЛР 3 | духовно-нравственного воспитания: | Правила внутреннего распорядка |
| ЛР 4 | в части эстетического воспитания: | Обсуждение ценностей, посещение музеев и экскурсий |
| ЛР 5 | в части физического воспитания: | Индивидуальные проекты  Профнаправленность (в т ч рюмка в вк) |
| ЛР 6 | трудового воспитания: | Учиь учиться, добросовестное отношение |
| ЛР 7 | в части экологического воспитания: | Блок экологии в биологии |
| ЛР 8 | в части ценности научного познания: | Проектная деятельность мини-исследования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ |  |
|  | **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** |  |
| **УПд1** | а) базовые логические действия:  самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; | Работа с понятиями, законами, закономерностями, классификациями и т д |
| УПд2 | б) базовые исследовательские действия:  владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; | Индивидуальные проекты |
| УПд3 | в) работа с информацией:  владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; | Подготовка сообщений, докладов, индивидуальных проектов |
|  | **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** |  |
| **УКд1** | а) общение:  осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;  развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; | Устные ответы |
| УКд2 | б) совместная деятельность:  понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат | Подготовка и защита творческих командных работ |
|  | **Овладение универсальными регулятивными действиями:** |  |
| УРд1 | а) самоорганизация:  самостоятельно осуществлять познавательную деятельность,  расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;  постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; | Д з  Сообщения  Доклады  Инд проекты |
| УРд2 | б) самоконтроль:  саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, | Элементарные нормы поведения и соблюдения правил внутреннего распорядка |
| УРд3 | в) эмоциональный интеллект,  способность выстраивать отношения с другими людьми, | Взаимоотношения в коллективе, работа в команде, взаимопроверка |
| УРд4 | г) принятие себя и других людей: | Взаимоотношения в коллективе, работа в команде, взаимопроверка |