**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛОСНЕЖКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**МБДОУ «БЕЛОСНЕЖКА»**

**629810 Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г.Ноябрьск**

**ул. Изыскателей, 36 в тел.(3496) 39-13-76, 39-13-47**

**e-mail: mdou\_**[**belosnezhka@mail.ru**](mailto:belosnezhka@mail.ru)**, ИНН/КПП 8905024884/890501001**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект итоговой непосредственно – образовательной деятельности по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию** **в старшей группе. Тема: «Юные экологи».**

Подготовила воспитатель

МБДОУ «Белоснежка»

Лебедева Наталья Вячеславовна

Кадырова Ильмира Барыевна

г. Ноябрьск, 2024г.

**Программное содержание:**

Познавательное развитие: Закрепить и уточнить знания детей о растениях, диких животных и значении леса в жизни человека.

Математические представления: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел. Закреплять умение делить круг на 2 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.

Речевое развитие: Учить образовывать притяжательные прилагательные и прилагательные от основ существительных. Закреплять умение самостоятельно составлять небольшие рассказы описания.

Художественно – эстетическое развитие: Формировать навыки правильной и безопасной работы с ножницами. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе.

Развивать внимание, мышление, связную речь.

Воспитывать любовь к природе родного края. Воспитывать отзывчивость, желание помогать.

**Демонстрационный материал:** слайды; картинки – баночки с вареньем; демонстрационный материал: 4 белочки, 5 зайцев, 6 лис, 7 волков; образец аппликации (ёлочка)

**Раздаточный материал:** круги зеленого цвета трех размеров (большие, средние и маленькие) для ели; бумага формата А – 5 с нарисованным стволом, клей, салфетки, доски для аппликации, медали.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** Сели правильно, ребята, поставьте ноги на массажный коврик. Все к занятию все готовы?Слушайте внимательно!

**Сообщение целей и задач занятия:** Ребята сегодня к нам в детский сад пришло письмо от Лесовичка. Он пишет нам, что по лесу прошел сильный ураган. Бушующий ветер повалил деревья, а звери куда - то пропали. Лесовичок просит у нас помощи, потому, что наш детский сад с экологическим уклоном. И только мы, как юные экологи можем ему помочь. Ребята, поможем Лесовичку? (Да). Но отправиться туда можно только при одном условии, если вы ответите на вопросы. Согласны? (да)

**1.** - Что растет в лесу? (деревья, кустарники, травы, цветы, ягоды, грибы, мох)

- Какие животные живут в лесу? (белки, зайцы, волки, медведи, лисы, кабаны, бурундуки, бобры, куницы, лоси, олени, мыши, тигры, ежи, змеи, разные птицы (дятлы, клесты, куропатки, глухари, совы).

- Какие деревья растут в хвойном лесу? (хвойные: ели, сосны, кедры, пихта)

- Какой лес всегда зеленый? (хвойный)

- Какие деревья растут в лиственном лесу? (березы, осины, ивы, лиственницы, дубы, клены, рябины)

- В каком лесу деревья сбрасывают на зиму листву? (в лиственном)

- Как называются листики ели и сосны? (хвоя)

- На что они похожи? (на иголки)

-Назовите части дерева? (корень, ствол, ветви, листья, цветы а потом плоды)

- Чем отличается деревья от кустарников? (деревья выше и у дерева один ствол, кустарники ниже и имеет несколько стволов)

- Какую пользу приносит лес людям?

( - деревья вырабатывают кислород, а значит, очищают воздух, воздух в лесу целебный он насыщен ароматами деревьев, трав и цветов,

- в лесу человек успокаивается и отдыхает,

- лес кормит человека: ягоды, фрукты, орехи, грибы, ловят рыбу, охотятся на зверей,

- одевает: из меха животных шьют одежду и обувь,

- согревает: хворостом и дровами топят печи,

- строят жилище: деревянные дома,

- изготавливают деревянную посуду, игрушки, мебель, плетут корзины.

- из сосен делают мачты кораблей. Т. к. стволы у них высокие, прямые и крепкие. Поэтому сосны называют корабельными. А лес, в котором они растут,- корабельным.

- из деревьев строят лодки, на которых потом плавают, сани.

-из деревьев делают бумагу, картон, карандаши, а еще есть деревянные ручки.

Я думаю, мы можем отправляться в путешествие.

**2.** Ребята вот мы и в лесу. Какой сильный ураган прошел здесь. Как много деревьев повалил ураганный ветер. Нужно обязательно помочь лесным жителям. А вот и звери.

**А.** - Сколько прибежало белок? (4)

Обозначьте цифрой количество белочек? (4)

- Сколько зайцев? (5)

- Обозначьте цифрой количество зайцев? (5)

- Кого меньше, белочек или зайцев? На сколько меньше? (на 1)

- Кого больше, зайцев или белочек? На сколько больше? (на 1). Молодцы!

**Б.** А вот прибежали лисы и волки. - Сколько лис прибежало? (6)

Обозначьте цифрой количество лис? (6)

- Сколько прибежало волков? (7)

- Обозначьте цифрой количество волков? (7)

- Кого меньше, лис или волков? На сколько, меньше? (на 1)

- Кого больше, волков или лис? На сколько, больше? (на 1).

Звери, просят у нас помощи и приведут нас к Лесовичку. Выходите ребята в круг.

**Физкультурная пауза № 1.**

Вот полянка (шагаем) а вокруг, (широким жестом развести руки в стороны)

Сосны выстроились в круг, (развести руки в стороны изображая ветви)

Сосны кронами шумят,

Ветры в их хвое чудят (повороты туловища из стороны в сторону)

Вниз верхушки пригибают,

И качают их качают. (наклоны вперед - назад)

После дождика и гроз (поднять руки, показать тучу)

Сосны льют потоки слез (плавно отпустить руки , перебирая пальцами).

**3.**  Мы пришли на полянку, садитесь, отдохнем. Посмотрите здесь домики зверей.

-В этом домике слышится тявканье лисы. Чей это дом? (Лисий). Как называется дом лисы? (нора).

-Тут в доме живёт медведь. Чей дом? (Медвежий). Как называется дом у медведя? (берлога).

-В этом домике воет волк. Чей дом? (Волчий). Как называется дом волка? (логово).

- Здесь живет белка. Чей дом? (Беличий). Как называется дом у белки? (дупло)

**4.** А вот дом Лесовичка. Какой он? (Он сказочный. Лесовичок построил дом на стволе старого дерева. Дом утеплен старой травой и листьями. В доме два этажа. В доме много старинных окон, и наверное много комнат, где Лесовичок принимает гостей. Возле дома стоит фонарь и часть забора. А вокруг лес.

**5.**  Давайте зайдем к Лесовичку в гости. Лесовичок хочет угостить нас чаем. К чаю будет варенье. На баночках нарисованы ягоды из которых сварено варенье. У меня варенье из ежевики – ежевичное. А у вас? (малиновое, земляничное, черничное, голубичное, морошковое, брусничное, клюквенное)

Вы устали сидеть. Давайте покажем какая у нас красивая осанка.

**Физкультурная пауза 2.** (дети идут по кругу, имитируя повадки зверей).

У нас славная осанка,

Мы свели свои лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пройдем мягко как лисята,

Ну а если надоест,

То пойдем все косолапо,

Как медведи ходят в лес.

И как серый волк – волчишко.

Вот свернулся ёж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся,

Ёжик сладко подтянулся.Садитесь.

**6.** Перед вами лежат круги зеленого цвета. Чем отличаются круги? (размером, они маленькие и большие). Нам нужно разделить круг на две равные части. Как мы можем это сделать? (сложить пополам и разрезать по линии сгиба). Возьмем самый большой круг и сложим его пополам. Разрежьте по линии сгиба. Сколько частей у нас получилось? Как называется каждая часть? (половина, одна вторая). Что больше целое или часть? Что меньше часть или целое? Теперь возьмем круг поменьше и сложим его пополам. Разрежьте по линии сгиба. Сколько частей у нас получилось? Как называется каждая часть? (половина, одна вторая). Что больше целое или часть? Что меньше часть или целое? Возьмем маленький круг. Сложите его пополам и разрежьте по линии сгиба. Сколько частей у нас получилось? Как называется каждая часть? (половина, одна вторая). Что больше целое или часть? Что меньше часть или целое?

**7.** Лесовичок просит наспосадить зеленый лес из зеленых половинок кругов. Как мы можем это сделать? Представьте, что каждый полукруг – это веточка. Какие ветви мы приклеим внизу ели? (самые большие). Какие ветви мы приклеим посередине? (поменьше). Какие ветви мы приклеим вверху? (самые маленькие). Приступайте к работе. Помним, что нужно хорошо проклеивать край детали. Выставим наши ёлочки на доску. Посмотрите, какой красивый лес у нас получился. Лесовичок очень доволен. Ребята, благодаря знаниям и умениям, полученным в детском саду, мы оказали помощь Лесовичку и лесным жителям» Лесовичок благодарит вас за вашу отзывчивость, доброту, знания и дарит вам эмблемы с надписью «Юному экологу» (воспитатель вручает детям медали). А теперь, чтобы вернуться мы должны назвать адрес нашего детского сада «Белоснежка» (г. Ноябрьск ул. Изыскателей 36 В). «Вот мы и дома, в детском саду. Все приключения позади. Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно? (Совсем нетрудно, а даже интересно!). Что вам больше всего понравилось?