**«Современный младший школьник… Каков он?»**

Стремительно вперед несется время,   
Живем мы в век высоких скоростей.   
Растет и крепнет молодое племя   
Мобильных, любознательных людей.

Я-учитель начальных классов. Ответить однозначно на вопрос «Какой он, современный младший школьник?», невозможно. Они настолько все разные! Все …мои дети.  И как у них идет процесс развития, процесс становления личности, во многом зависит от нас, педагогов и родителей.

Да, сегодня говорят и пишут, современный школьник – это, в первую очередь, продвинутый пользователь ПК, дети с широким кругозором благодаря сети Интернет, современным родителям, которые много путешествуют. Сегодня школьники очень заняты. Это касается не только учебы. Помимо школы обучающиеся посещают огромное количество дополнительных секций, кружков. Но, а если хорошо подумать ученик 70-80–х годов прошлого века разве не был ребенком с широким кругозором, продвинутым в своем времени? Внимание, усидчивость, любознательность, ответственность детей прошлого века, выигрывает у современного школьника. А еще огромная ответственность на плечах за свои слова и поступки.     Это было время, когда ученики с гордостью произносили клятву, вступая в ряды октябрят, пионеров, а потом и комсомольцев. Это было время, когда ребята несли ответственность за своих подшефных, оказывали  помощь, когда за полученные двойки было стыдно перед всеми ребятами.  Сейчас времена изменились, у школьников имеются богатейшие возможности для самопознания, саморазвития, самосовершенствования. Справочники, энциклопедии, которые свободно продаются на прилавках магазинов, к услугам сеть Интернет. Нет читательской очереди в библиотеки. О такой «роскоши знаний» в 70-80-е годы школьники и не мечтали. Сегодня каждый ученик может стать отличником. Главное – захотеть!!!

Современный школьник не хочет учиться обыденно, традиционно. Современный школьник пытлив и любознателен. Ему до всего есть дело. Педагог сегодня это экспериментатор, вдохновитель, наставник, продвинутый пользователь информационных технологий. Наши ученики - это многогранно развивающаяся личность с особенностями характера, способностями, склонностями и увлечениями, субъекты учебного процесса. Он не хочет, чтобы его унижали, он хочет, чтобы его уважали. Ему кажется, что он уже такой взрослый. Но на самом деле, это все же ребенок, со своими достоинствами и недостатками. Он бывает иногда наивен и беспомощен. Он нуждается порой в совете умного, доброго и знающего взрослого каким и призван быть современный УЧИТЕЛЬ.

И закончить хотелось бы словами замечательного педагога, большого знатока детской души Ш. А. Амонашвили, который сочинил обращение детей к взрослым. Это обращение может быть «настольной книгой» учителя, чтобы лучше понять душу ребенка: «Дорогие наши воспитатели, мамы и папы, учителя, милые люди, любящие нас и заботящиеся о нас! Берегите нас такими, какие мы есть, и сделайте нас такими, какими должен стать каждый из нас! Мы будем сопротивляться, шалить, прятаться, хихикать, мы будем радоваться жизни, и стремиться к удовольствиям. Зачем возмущаться тем, что у нас пока еще нет здравого смысла. Он придет к нам с помощью ваших добрых забот, может быть, не сразу и не скоро. Не надо видеть в нас взрослых, себе подобных, а затем удивляться тому, как мы недогадливы, непонятливы, неблагодарны. Принимайте нас с недостатками и помогайте нам преодолеть их. Только уважайте наше чувство радости, которое мы находим в наших шалостях, неустанных играх, сопротивлении, сиюминутных удовольствиях. Принимайте все это, как наши детские болезни, против которых вы никогда не сможете найти вакцины, и лечите нас так, чтобы не было нам очень больно. Нам трудно понять все. Потому что мы дети. Вы должны разгадать нас. Потому что вы взрослые».