**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Московский областной медицинский колледж №1»**

**Сергиево-Посадский филиал**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

Практического занятия по теме

Обмен и перевод денег

***по дисциплине***

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

***специальность***

34.02.01 Сестринское дело

по программе подготовки специалистов среднего звена

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

форма обучения - очная

Сергиев Посад, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА](#_Toc497008647) 3

[ПАСПОРТ ЗАНЯТИЯ](#_Toc497008648) 4

[КАРТА ОСНАЩЕНИЯ ЗАНЯТИЯ](#_Toc497008652) 4

[ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ](#_Toc497008654) 5

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ 6

[СПСОИК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ](#_Toc497008655) 6

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 6

[СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ](#_Toc497008657) 7

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методическая разработка практического занятия по теме «Обмен и перевод денег» из Раздела 1. Банковская система России темы «Рассчетно-кассовые операции» составлена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело ипредставляет собой разработку учебного занятия.

Предназначена для изучения студентами 3 курса.

Для реализации практического занятия поставлены реальные цели образовательного, развивающего и воспитательного аспектов. Цели данного занятия соответствуют стандартным требованиям рабочей программы.

Занятие предназначено для проверки практических умений и навыков.

Структура занятия соответствует типу занятия и его дидактическим задачам. Для выполнения заданий использованы материалы, активизирующие познавательную деятельности обучающихся.

В рамках изучения данного программного материала, у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

**Формируемые компетенции и личностные результаты:**

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций,

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ПАСПОРТ ЗАНЯТИЯ**

***Раздел 1. Банковская система России***

Тема 1.2. Рассчетно-кассовые операции

**Практическое занятие № 2**

**Обмен и перевод денег**

**1. Цели занятия**

**Методическая цель:**

Обмен и перевод денег.

**Дидактическая цель:**

- создание содержательных и организационных условий самостоятельного применения обучающимися комплекса знаний по теме **«**Рассчетно-кассовые операции»

**Развивающая цель:**

- развитие навыков применения полученных знаний по принципам обмену и переводу денег.

**Воспитательная цель:**

- Воспитание ответственного отношения к учёбе, ответственности за результаты своего учебного труда.

**2.** **Тип учебного занятия:** проверка практических умений и навыков.

**3. Вид занятия:** Практическое занятие № 2.

**Форма организации учебной деятельности –** учебное занятие

**Время проведения занятия** 90 минут**.**

**КАРТА ОСНАЩЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

Техническое оснащение: оборудование и приборы для демонстраций: мультимедиа проектор, экран, презентация.

Материальное оснащение: доска.

Методическое оснащение: РП СГ.06 Основы финансовой грамотности, КТП СГ.06, технологическая карта, дидактические материалы, методическая разработка практического занятия.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

| **Этап занятия** | **Время** | **Содержание занятия** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Организационный момент.** | 5 мин | Эмоциональ-ный настрой и готовность преподавателя и обучающихся на урок.  | Проверка состояния кабинета к занятиюпроверка внешнего вида обучающихсяфиксация отсутствующих | Организацион-ная подготовка к занятию |
| **II. Актуализация опорных знаний**(Фронтальная проверка домашнего задания) | 10 мин | Обсуждение творческого домашнего задания. Повторение теоретических знаний. | Фронтальный опрос и комментарии по выполненному творческому домашнему заданию обучающихся | Интерактивная деятельность обучающихся |
| **III. Практическая работа**(Проверка и контроль ЗУН по теме) | 65 мин | Работа по теме занятия в соответствии с формой занятия и технологией проведения | Выдача карточек с заданием. Контроль по самостоятельной работе обучающихся | Выполняют вычисления, оформляют результаты вычисления в виде таблицы |
| **IV. Итог занятия. Ответы на вопросы. Рефлексия** | 10 мин | Сбор выполненных работ.  | Критерии оценивания практической работы, подведение итога занятия | Участвуют в подведении итогов |
| **V. Домашнее задание.**(Задание к следующему занятию) | 5 мин |  | Пояснения по выполнению домашнего задания | Фиксация домашнего задания |

**ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

I. Организационный момент.

II. Актуализация опорных знаний (Фронтальная проверка домашнего задания)

III. Практическая работа (Проверка и контроль ЗУН по теме)

IV. Итог занятия. Ответы на вопросы. Рефлексия

IV. Домашнее задание.

**СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Для обучающихся:**

1. Лекционный материал, презентация.

2. Дидактические материалы.

3. Учебник Богаченко В.М. «Основы финансовой грамотности».

**Для преподавателя:**

Учебник Богаченко В.М. «Основы финансовой грамотности».

Интернет-источники:

1) [finlit.uz](https://finlit.uz/ru/articles/money/cash-and-non-cash-money/)

2) [journal.open-broker.ru](https://journal.open-broker.ru/research/nalichnymi-ili-kartoj/)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Процент выполнения | Оценка |
| 1 | Выполненная работа  | 90%-100% | 5 |
| 2 | Частично выполненная работа | 70%-89% | 4 |
| 3 | Частично выполненная работа | 50%-69% | 3 |
| 4 | Работа не выполнена | Менее 50% | 2 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Практическое занятие № 2.**

**1 вариант**

**Задание 1. Заполните таблицу 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличная форма оплаты | Безналичная форма оплаты |
| преимущества | недостатки | преимущества | недостатки |
|  |  |  |  |

**Задание 2. Правильно соотнесите понятия и их определения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дебетовая карта | А. Это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита. |
| 2. Дебетовая карта с овердрафтом | Б. Это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. Счет - это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту. |
| 3. Кредитная карта | В. Это инструмент управления счетом, на котором лежатсобственные деньги клиента. |
| 4. Банковская карта | Г. Эта карта дает возможность потратить больше остатка собственных средств: если свои деньги закончились, их можно взять в кредит у банка с этой же карты. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание 3. Решите задачу.**

Задача. Вам нужно обменять 500 долларов на рубли.

Банк 1: курс продажи 91,00 руб., курс покупки – 91,50 руб., комиссия – 0%.

Банк 2: курс продажи 91,10 руб., курс покупки – 91,65 руб., комиссия 2%.

В каком банке выгоднее продать доллары? Запишите подробное решение.

**Практическое занятие № 2.**

**2 вариант**

**Задание 1. Заполните таблицу 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Дебетовая карта | Кредитная карта |
| достоинства | недостатки | достоинства | недостатки |
|  |  |  |  |

**Задание 2. Правильно соотнесите понятия и их определения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дебетовая карта | А. Эта карта дает возможность потратить больше остатка собственных средств: если свои деньги закончились, их можно взять в кредит у банка с этой же карты. |
| 2. Дебетовая карта с овердрафтом | Б. Это инструмент управления счетом, на котором лежатсобственные деньги клиента.  |
| 3. Кредитная карта | В. Это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. Счет - это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту. |
| 4. Банковская карта | Г. Это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание 3. Решите задачу.**

Задача. Вам нужно обменять 300 долларов на рубли.

Банк 1: курс продажи 90,80 руб., курс покупки – 91,30 руб., комиссия – 0%.

Банк 2: курс продажи 90,90 руб., курс покупки – 91,45 руб., комиссия 2%.

В каком банке выгоднее продать доллары? Запишите подробное решение.

**IV. Итог занятия. Ответы на вопросы. Рефлексия**

**IV. Домашнее задание:** 1) Прочитайте лекционный материал по темам

«Банк и банковские депозиты. Кредиты», **«**Рассчетно-кассовые операции».

2) Повторите определения основных понятий по данным темам.