**Республика Саха (Якутия)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» Муниципального**

**района «Амгинский улус (район)»**

**Сценарий зимнего спортивного развлечения**

**«Здравствуй, Зимушка-Зима!»**

**Выполнила: физинструктор**

**Чупрова Октябрина Андреевна**

**2024 год**

**Задачи:**

1. учить применять двигательные навыки и умения, приобретенные детьми на занятиях по физической культуре.
2. Развивать выносливость, ловкость, силу, быстроту.
3. Воспитывать дружеские отношения друг к другу, умение играть вместе и рядом со сверстниками, не мешая им.

**Оборудование:**

Снежинки 20 шт., корзина 1 шт., снежинка на палочке 1 шт.

**Ход развлечения:**

К детям на участок приходит Зима.

**Зима:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я к вам в гости пришла, вы меня узнали? Я пришла с морозами, ветрами, метелями. А метели вы боитесь?

**Дети:** Нет!

**Зима:** И мороза не боитесь?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:**Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

Кто умеет веселиться,

Тот мороза не боится!

**Зима:** люблю весёлых и смелых ребят. А хотите поиграть со мной?

**Дети:** Да!

**Зима:** Тогда вставайте друг за другом паровозиком, и мы поедем в моё снежное королевство.

Все дети отправляются на оборудованную площадку.

**Зима:** Вот и моё королевство.

Предлагает детям встать полукругом.

**Зима:** А сейчас я посмотрю:

Кто умеет веселиться?

Кто мороза не боится?

1. **Игра «Снежинки и ветер».**

Дети подходят к Зиме, она сильно дует.

**Зима:** Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч.

Разгони-ка ты снежинки!

(дети-снежинки летают по всей площадке, кружатся).

**Зима:** Успокойся, сильный ветер,

Возвращайся ты сюда.

Все детишки не вернутся

К нам, наверно, никогда!

Дети бегут обратно к Зиме, она удивляется, что дети не испугались ветра. Так повторяется 2 раза. В 3-тий раз дети прячутся с воспитателем за спиной Зимы. Зима их ищет. Во время игры воспитатель выбрасывает на площадку снежки.

1. **Игра «Попади в цель»**

**Зима:** Подбирайте-ка скорее

Мои белые снежки,

Да в мишень их покидайте,

Покажите, как ловки.

Дети бросают снежки в корзину. Зима хвалит детей и предлагает поиграть. Дети встают по кругу и повторяют за Зимой движения.

1. **Физкультминутка «Снег»**

Как на горке снег, снег,           (встаем на носочки, руки вверх)  
И под горкой снег, снег.          (приседаем)  
И на елке снег, снег,               (встаем, руки в стороны)  
И под елкой снег, снег.           (обхватываем себя руками)  
А под снегом спит медведь,   (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)  
Тише, тише, не шуметь           (пальчик к губам, шепотом)

**Зима:** Молодцы, танцуете вы хорошо! Посмотрим теперь, какие вы ловкие.

1. **Игра «Поймай снежинку»**

Дети стоят по кругу, Зима крутит снежинку (из материала, привязанного к палочке) по кругу, дети должны поймать. Играют 2-3 раза.

1. **Игра «Заморожу ручки»**

Дети небольшими группами играют с Зимой и воспитателем.

**Зима:** Ну что, заморозил мороз вам ручки?

**Воспитатель** (обращаясь к детям, хлопая варежками, показывая их):

Надеты рукавички,

Краснеют щёки, нос,

Совсем, совсем не страшен

Нам Дедушка Мороз!

**Зима:** Хорошо вы веселились,

Веселились от души,

А теперь пора прощаться

Нам до будущей зимы.

Хочу подарить вам свою красавицу снежинку, играйте и не замерзайте!

Зима уходит, воспитатель предлагает детям встать паровозиком и вернуться.

**Цели:** пропаганда здорового образа жизни, Развитие ловкости средствами упражнений смешанного характера.

**Задачи:**

* Укрепление здоровья.
* Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по физической культуре.
* Развитие физических качеств у **детей.**
* Развитие у **детей внимания**, умения согласованно действовать в коллективе, стремления к взаимовыручке.
* Создание положительного эмоционального настроя у **детей**.

**Оборудование: Обручи, маленькие мячи, 2 мяча фитбола, 2 пары лыж, 2 корзины, мягкие модули, 2 клюшки и шайбы, 2 лопатки и теннисные мячики, санки, веревка, сок по количеству детей.**

**Место проведения**: участок детского сада, схема мероприятия происходит по станциям.

**Участники:** дети и воспитатели подготовительной группы.

**Ход проведения**.

Дети строятся на спортивной площадке.

**Инструктор**. Ребята, посмотрите, какая необычная снежинка залетела к нам на площадку! Это Зимушка приготовила для всех весёлые забавы и приглашает вас к себе в гости поиграть, посоревноваться. Она хочет узнать, справитесь ли вы с ее заданиями. Посмотрите, на каждом лучике снежинки написано название станции, которую мы должны посетить. Выполнив задания на одной станции, будем двигаться к следующей, пока не дойдем до станции «Кладовая». Там нас ожидает клад, который приготовила для вас Зимушка - зима. Будьте ловкие, быстрые и внимательные. Итак, в путь.

Смотрите, Зимушка – зима снежинками указывает нам дорогу. Ходьба друг за другом, подняться на носочки, посмотреть, что впереди виднеется. Чтобы легче идти было, снег пятками утаптываем. Ходьба на пятках. Снег валит с неба, высокие сугробы намело, перешагиваем их. Ходьба, высоко поднимая колени

А эти сугробы нам не перешагнуть(положить мягкие модули). Смотрите, Зима снежный лабиринт для нас проделала. Лазание в обруч прямо, затем боком.

Мы уже оказались на первой остановке, это станция **«Спортивная***»*. (Перестроение в ДВЕ колонны).

**Инструктор:**И так давайте сначала знакомиться. (На не большом расстоянии от команд лежат две таблички, капитаны бегут наперегонки и выбирают себе название).

Команда **№ 1 «Снежинки» (**команде «Ёлочки») Ура!

Команда **№ 2 «Елочки»** (команде «Снежинки») Ура!

Итак, все собрались, все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну тогда становись,

Не зевай и не ленись!

**№1 конкурс**: ***«Биатлонисты»***

Первые участники надевают на ноги чудо – лыжи и бегут в них до ориентира (корзин с **малыми мячами**, берут мяч, прицеливаются и бросают его в корзину). Не зависимо от попадания бегут к команде, передают эстафету следующему участнику. (Подсчитать количество мячей в корзине у обеих команд).

**Инструкто*р.***С заданием команды справились. Отправляемся дальше на станцию.

Вот вы и пришли на вторую станцию - это станция **«Скоростная»**

**№2 Игра «Санки - догонялки?»**

Соревнуются несколько пар. Участники выстраиваются на старте. Один ребенок садится на санки, второй берется за веревку. По сигналу пары мчатся к финишу. Побеждает пара, которая пришла первой.

А теперь состязание богатырей —

Тех, кто сильнее всех своих друзей.

**№3.Игра «Силачи»**

Пара саней ставится на расстоянии 3—4 метров. Два игрока садятся на них лицом друг к другу и берут в руки веревки саней соперника (или в руках у играющих веревка). Между санями чертится линия. По сигналу игроки начинают тянуть веревку на себя, подняв ноги на санки (как вариант — можно помогать себе ногами). Выигрывает участник, который перетянул соперника через черту на «свою» территорию.

**Инструктор.С** этим заданием, Молодцы! Все команды справились.

Отправляемся дальше. Посмотрим на снежинку. Следующий лучик указывает на станцию .

**Снеговик:**(воспитатель в костюме) встречает детей

**№4.Следующая станция «Снеговик»**

Итак, перед участниками соревнования стоят снежные комья (два фитбола). По сигналу игроки начинают катить ком между фишек по направлению к финишу. Выигрывает тот, кто первым доберется до финиша.

**Инструктор:**Зимой так много снега бывает, а кто этот снег убирает? (*Дворник***)**

Так вот наша следующая эстафета будет называться **«Дворники**»

**№5.«ДВОРНИК»:** По команде «Марш» первый игрок берет лопату, на ней мяч. Бежит к ориентиру с этой лопатой, мяч ронять нельзя, оббегает ориентир и возвращается, передает лопату следующему игроку. Эстафета заканчивается, когда последний игрок прибегает обратно.

**Инструктор**: Какие вы сильные, ловкие, быстрые! Не боитесь мороза и отлично справились с заданием.

Ну, что, в путь, на следующую станцию?! (пока идем, инструктор загадывает загадки)

Девочки, мальчики – внимание!

Есть для вас еще одно,

Веселое задание.

«Зимние загадки»

Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я!

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом? **(Лыжи)**

Мчусь как пуля я вперед,  
Лишь поскрипывает лед,  
Да мелькают огоньки.  
Кто несет меня? ... **(Коньки.)**

*Ой, насыпало снежка!*  
*Вывожу коня-дружка.*  
*За веревочку-узду*  
*Через двор коня веду,*  
*С горки вниз на нем лечу,*  
*А назад его тащу.* **(Санки)**

Сажусь и качусь,  
С горы я мчусь,  
Но это не санки,  
А просто … **(Ледянка.)**

Этой палкой бей смелее,  
Чтоб удар был, как из пушки,  
Эта палка – для хоккея  
И она зовется ... **(Клюшка.)**

Пусть у вас на Новый год.  
Будет всё Окей!  
Клюшки в руки, – и на лёд, –  
Все играть в ...**(Хоккей.)**

**Инструктор**: Станция «Хокейная»

№6 Игра « Хоккей»

Тех, кто смелей,

Кто быстрей и храбрей,

Приглашаем в игру

Под названьем « хоккей»

Участвуют две команды, у первых игроков клюшка и шайба. По сигналу игроки оббегают елку, ведя шайбу клюшкой. Возвратившись на место, передают эстафету. Выигрывает команда, первой закончившая пробег.

Инструктор: На всех спортивных станциях смогли побывать. Зимушке-зиме свои умения показали. За это на станции «Кладовая» она спрятала для вас угощение. Вы загадку отгадайте и сразу узнаете, что вам нужно найти.

Фантик яркий, золотистый,  
А бывает серебристый.  
Развернула фантик Света  
там любимая.......(конфета)

Инструктор. Молодцы, правильно отгадали загадку. Теперь отыщите клад, в помощь вам стихотворение.

Двадцать пять шагов по прямой пройдете,

Потом влево повернете.

Если правильно пойдете,

Несомненно, клад найдете.

( Ориентировка в пространстве по тексту стихотворения).

**Инструктор.** А вот и подарок от Зимушки – зимы. (Раздать детям сок).

Молодцы, ребята. Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными. Вот таких здоровых и сильных ребят растит наш детский сад!

**Цели:** показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним играм, видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

**Задачи:**

* Закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре.
* Развивать быстроту двигательной реакции.
* Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе.
* Достижение положительно-эмоционального настроя.

**Оборудование:**2 ёлки, снежинки, санки, метёлки, клюшки, шайбы, кегли, карточки с изображением различных видов спорта и т. д.

**Место** **проведения:** спортивная площадка

**Ход** **праздника:**

**Зима(ведущий):**

Эй, ребята- дошколята,

Мерзнут руки, мерзнет нос?

Постарался же сегодня,

Старый Дедушка-Мороз!

Инструктор(ведущий):

К нам на праздник поспешите,

Зиму снежную встречать,

Показать свое умение,

И сноровку, и терпение,

Всех на праздник мы зовем,

Приходите, очень ждем!

**Зима:** Мы устроим зимние игры, и вам весело, и меня порадуете. Издавна на Руси любил народ игры да забавы зимние.

Я хочу сегодня посмотреть какие вы сильные, ловкие и умелые

Но, прежде чем начать состязание для вас ребятки, я приготовила загадки,

Кто – догадался поднимите руку.

* Белая морковка, зимой растет. (сосулька)
* Всю зиму смирно лежит, а весной убежит (снег)
* Шуба в избе, а рука на улице (печь)
* Старик у ворот, тепло уволок. Сам не бежит и стоять не велит (мороз)
* Таять может, а не лед, не фонарь, а свет дает (свеча)
* Сам вода, да по воде плавает (лед)
* Свищет, гонит, вслед ему кланяются (ветер?)

**Зима:** Молодцы ребята. Вы очень умные. А сейчас поиграем: подвижная игра «Зима пришла»

Участники игры (дети и родители) ходят по кругу. Зимушка-зима произносит сигналы:

«Снег» - кружатся на месте, руки в стороны. «Вьюга» - бегут. «Сугроб» - приседают.

**Эстафета:**

Прокати снежный ком (прокатывают фитбол между ориентирами)

**Зима:** Молодцы

*Появляется* *Баба-Яга:*

Что такое? Фу, фу, фу…здесь русским духом пахнет, мальчишками и девчонками.

Что за сборище такое? Почему веселье, смех?

Я вам праздничек устрою, разгоню сейчас же всех!

Я зловредная Яга, костяная нога.

Я вас всех перепугаю, ух какая же я злая!

**Зима:**Бабушка. Не нужна нас пугать, ведь все ребята в детском саду ловкие, смелые, а самое главное очень умные.

**Баба-Яга:** Что ж, вы меня не пригласили?

Про красавицу забыли!

Я обиды не прощу!

Я сейчас вам отомщу! Ух!

Наколдую снег, Мороз сразу ваш замерзнет нос

**Зима:** Наши дети холода и мороза не боятся!

**Баба-Яга:** Как так, не боятся? Почему?

**Инструктор:** Нам морозы не беда,

Не страшны и холода!

Ходим в шубах и ушанках,

И катаемся на санках.

**Игра** **«Не** **боимся** **мы** **мороза»**

**Баба-Яга:** Это как?

**Инструктор:** А вот так! *(Дети* *имитируют* *движения)*

**Баба-Яга:** А потом?

**Инструктор** **и** **дети:**А потом на лыжи встанем

И с горы кататься станем.

**Баба-Яга:** Это как?

**Инструктор** **и** **дети:** А вот как! *(Дети* *имитируют* *движения)*

Молодцы! А ещё?

**Инструктор** **и** **дети:**А ещё берём коньки,

И бежим мы на катки!

**Баба-Яга:** Это как?

**Инструктор** **и** **дети:** А вот как! *(Дети* *имитируют* *движения)*

**Баба-Яга:** Ух не получилось заморозить! А это мы сейчас и проверим

Неожиданно Баба-Яга вскакивают, растягивают сетку и с прибаутками «Ловись, рыбка, большая и маленькая» ловит детей. Пойманного ребёнка они обматывают сетью (набрасывать сеть нельзя) и приговаривают: «Ай да рыбка, шустрая и красивая, жалко такую есть!»

**Баба-Яга** (Пойманной рыбке): Ты не волнуйся, отпустим мы тебя, но с условием: нужно что-нибудь исполнить-спеть песенку, частушку, рассказать стишок про зиму (сеть забрасывают несколько раз)

**Баба-Яга:** Вот так улов, так бы каждый день!

**Зима:**Ты что, Бабушка Яга, наших ребят пугаешь?

У нас же спортивный зимний праздник

**Баба-Яга:** Не видать вам праздника как своих ушей.

**Зима:** Бабушка Яга, а давай вместе с нами играть.

**Баба-Яга:** Нет играть я не буду, старая уже, а вот повеселите меня тогда я подумаю- продолжать вам праздник или нет

**Эстафеты**:

1. Хоккеисты (проведи шайбу между ориентирами)
2. Санки (родители катают детей)

**Баба-Яга:** Ух, повеселили, устала я, сяду отдохну, а вы спойте мне песенку.

Баба-Яга, а мы тебе песенку споем «Спи моя радость усни»

**Песня** **из** **телепередачи** **«Спокойной** **ночи,** **малыши»**

**Зима:** Наконец-то Баба-Яга заснула, а мы тихонечко продолжим праздник

**Игра** **«Море** **волнуется** **раз»**

Все вы знаете игру «Море волнуется». А теперь давайте проверим какие виды спорта вы знаете. Я вам буду показывать карточки, а вы дети будете говорить, что на них изображено, и выполнять заданное движение

**Баба-Яга:** Без меня играть! Я сейчас вас снежками забросаю.

**Зима:** Подожди Б. Яга мы тебе покажем, как наши дети снежки метают в цель

**Эстафеты**

1. «Метание снежков»
2. «Лыжник»- прокатись на одной лыже с помощью родителей
3. «Наряди елку». (Инвентарь: 30 снежинок и 2 елки)

Каждая команда получает снежинки и по свистку начинают наряжать свою елку.

**Баба-Яга:** Ох и весело у вас, какие красивые елки получились. Очень понравилось мне у вас. Все такие веселенькие, здоровенькие.

**Зима:**

В мире нет рецепта лучше

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь тогда сто лет

Вот и весь секрет!

**Зима:** Молодцы, ребята. Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными. Вот таких здоровых и сильных ребят растит наш детский сад

**Баба-Яга:** А мне пора прощаться! В путь дорогу собираться

**Зима:** У праздника есть начало,

У праздника есть конец.

Кто с нами играл и смеялся,

Тот был молодец!