**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Полянка» г. Южно–Сахалинска**

693023, г. Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская 257Б Телефон/факс(4242)734506

E-mail: [dou5@yuzhno-sakh.ru](mailto:mbdou5@yuzhno-sakh.ru) Сайт: [www. dou5-sakh.ru](http://www.dou5-sakh.ru)

**Конспект сценария для выпускного**

**«Волшебник Изумрудного города».**

Подготовили:

Гущина Д. С. – музыкальный руководитель.

2024

**Возраст участников** 6-7 лет.

**Образовательная область:**«Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительную отношение к знаниям и школе

**Обучающие задачи:**

1. Расширять представление детей о школе.
2. Создать условия для проявления творческих способностей детей.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.
2. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям, а также развитие памяти, внимания.
3. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.
4. Формировать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.

**Воспитательные задачи:**

1. Создать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи, совместное переживание радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.
2. Совершенствовать нравственное воспитание учащихся.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о будущем, о дальнейших планах и путей их реализации.
2. Чтение художественной литературы про школу, профессии и прочее.
3. разучивание стихотворений, песен, игр, танцев,
4. Подготовка костюмов.
5. Репетиция с героями.
6. Прослушивание песен.
7. Запись видеоматериалов от лиц героев, видеомонтаж.
8. Работа с родителями. Подготовка танцев и сценок.
9. Сюжетно-ролевые игры («Мы теперь ученики» и пр.).

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие».

**Материалы и оборудование:**

* Макет воздушного шара;
* Воздушные шары (гелевые);
* Шумовые музыкальные инструменты;
* 2 микрофона;
* Видеозапись;
* Музыкальное сопровождение;
* Костюмы для героев.
* Макеты оценок.

**Действующие лица**: Взрослые - Страшила, Лев, Железный Дровосек.

Ход праздника:

**Выходят 2 ведущих**

**1 в.:** Светло и нарядно сейчас в нашем зале

У всех оживленный, взволнованный взгляд

Сегодня мы праздник большой отмечаем,

Мы в школу своих провожаем ребят!

**2 в.:** Уходят дети, знаем, что так надо

Но в горле все же стоит комок

И нас и садик в прошлом оставляя

Звенит неумолкающий звонок!

***Под музыку выбегают дети и строятся в 4 колонны танцуют танец.***

**1 р:** Не сдержать волненье наше

Праздник не простой у нас

Мы сегодня повзрослели

Мы уходим в первый класс!

**2 р:** Ну конечно не хотим мы

Но прощаемся с тобой

До свиданья садик милый

Мой хороший, мой родной!

**3 р:** Приуныли все игрушки

Мишка, друг мой не грусти!

С вами скоро в нашей группе

будут топать малыши.

**4 р:** Пробежимся по аллейкам

На скамейке посидим

На последок в нашу группу

На минутку забежим!

**5 р:** Прозвенит звонок веселый

Позовет нас на урок

Но так хочется вернуться

К доброй сказке в уголок.

**6 р:** И слезинку незаметно

вытру со щеки рукой

Ведь сюда четыре года

приходили мы с тобой!

**7 р**: Хватит горевать, девчонки

Слезы мазать по щеке

Мы ж не в армию уходим

Школа ведь не на луне?

**8 р:** Вот она, гляди в окошко

За заборчиком стоит

Голосами ребятишек

Звонкий рой гудит!

**9 р:** Мы же будем очень часто

В садик в гости прибегать

С малышами озорными

Вам возиться помогать!

**1 ведущий:** Нам с вами расставаться грустно

В глазах стоит слеза печали

И ведь совсем еще недавно

И вы пришли к нам малышами!

**2 ведущий:** Ну вспомните 5 лет назад

Какие вы пришли в дет сад?

**11 р:** Да что вы, мы даже не ходили,

А на колясках нас возили,

На ручках часто мы сидели

Ногами топать не хотели.

**12 р:** А кто – то плакал каждый день

Все маму ждал, в окно смотрел.

А кто-то с соскою ходил

(шепотом) И даже памперсы носил!

**13 р:** А я такое вытворяла

В обед за супом засыпала!

**14 р:** Да все мы были хороши!

Ну что поделать, малыши.

И кто подумал бы про нас

Что станем звездами сейчас!

**1 ведущий.** Какие звезды перед нами

Крутые звезды, все таланты!

А как сегодня нарядились!

Прически, брюки, платья, банты!

**2 ведущий.** А как подтянуты мальчишки

А у девчонок макияж

Представьте вы какой сегодня

В приемной был ажиотаж!

*(Дети перестраивают свой полукруг – мальчики встают справа, девочки слева)*

**ПЕСНЯ «КАТАВАСИЯ»**

**15 р.:** Мы все вам заявляем

В школе отличниками сможем стать,

Ведь в детском садике учили

Нас думать, мыслить, понимать.

**16 р.:** Наш детский сад, как дом родной

Был все годы эти!

Но мы уходим, и сюда

Придут другие дети.

*Дети садятся*

***Под музыку «Динь- дон, детский сад» ( Жевуны в колпачках гномиков) заходят дети младшей группы ( 8 человек ), у последнего ребенка на спине большой, открытый рюкзак.***

**1 р.:** Мы хотим поздравить вас

С переходом в первый класс

**2 р.:** А чтобы вас порадовать

Вместе исполним эту песню!

**ТАНЕЦ-ПЕСНЯ – «МЫ ХОТИМ ПОЗДРАВИТЬ ВАС»**

**1 ведущий:** Вот спасибо вам, ребятишки! Как прекрасно спели нам забавные наши

малыши.

**Лялька:** А мы совсем не малыши,

Мы из сказочной страны

Крепуны- Жевуны

**Л.А.:** Фея сказок нас прислала – (говорит мальчик у которого на

спине портфель)

И передать вам наказала

Этот сказочный предмет

**2 ведущий:** (Снимает портфель). Вот это сказочный предмет! Ребята, что это?

**Дети:** Портфель!

**2 ведущий:** Да все знают, что это школьный портфель, а что в нем лежит?

**Л.А.::** В нем оценки для ребят!

**2 ведущий:** Оценки? А вы разве знаете какие оценки нужно получать в школе?

**Л.А.:** Конечно знаем (показывает 5 пальцев), пять или четыре.

**2 ведущий:** В портфеле же пятерки и четверки, сейчас я проверю!

**Л.А.:** Нет, друзья портфель чудесный вы пока не открывайте

Только в школе вы старайтесь

Непременно занимайтесь

А не то волшебный ветер унесет оценки эти!

**1 ведущий:** Хорошо, хорошо, не будем мы открывать портфель, ведь оценки этиочень в школе пригодятся.

**2 ведущий** Ну спасибо вам, жители волшебной страны. До свидания! (ляльки уходят)

***2 мальчика подходят, берут портфель***

**1 ведущий.** Мальчики, мальчики, подождите, не открывайте портфель, вы что не

слышали, что вам сказали гости?

**1 мальчик:** Очень нам хотелось расстегнуть замочек

На оценки наши посмотреть разочек

*Звучит звук урагана, на экране появляется картинка ураган с улетающими пятерками и четверками.*

**2 мальчик:** Ой, вот он ветер дует

Сильный ветер, задувает

И пятерки наши мигом

Прямо в сказку забирает!

**1 девочка:** Смотрите, наши пятерки и четверки улетают, бешенный какой поднялся

ветер, прям настоящий ураган!

**2 девочка:** Ой, боюсь он и нас сейчас закружит и унесет куда-нибудь.

*Музыка продолжает звучать, дети встают, распределяются по всему залу и кружатся на месте, как только музыка затихает, дети садятся ковер, боком.*

**1 девочка:** Наконец этот вихрь закончился.

Ой, только куда это мы попали?

*Звучит музыка «Маленькая страна» на экране появляется Фея*

**Фея:** Ветром вас по всей земле носило,

Но заклятием волшебным я лишила ветер сил!

Вам теперь друзья придется злые чары победить

И от колдовства Бастинды жителей освободить.

**Ребенок:** Дорогая Фея, но мы ведь не волшебники, как нам победить колдунью

Бастинду? Нам поскорей бы домой вернуться в детский сад.

**Фея:** Вам поможет только Гудвин, здесь волшебник есть такой

Только он вернет детишек в детский садик ваш родной.

**Ребенок:** Как же нам его найти, мы ведь совсем не знаем дороги!

**Фея**: Отправляйтесь по дороге через лес и огород,

И дорожка прямо в город Изумрудный приведет!

Вам помогут ваши знанья, стоит только потрудится,

А смелость, ум и доброта помогут вам всего добиться!

Ждут вас разные преграды, трудно будет на пути

Ну а с песнею веселой будет легче вам идти.

**Ребенок:** Ну что, ребята, отправляемся в путь? Чтобы вернуться в наш Детский Сад

нужно дойти до Изумрудного города и найти волшебника Гудвина.

**Ребенок:** А еще победить чары злой колдуньи Бастинды! Что, готовы? Дааа! Тогда

встаем и запеваем веселую песенку.

*Дети встают на точки*

**Песня: «Дорогою добра»**

*На стульчики. Появляется Страшила*

**Страшила**: Я должен вам признаться, был пугалом я, братцы!

Потом мозги под шляпу мне Гудвин положил

**Страшила:** Ой, а вы кто такие?

**Ребенок:** Здравствуйте, а мы ребята из детского сада «Полянка», нас сюда занес ураган, мы идем в Изумрудный город и нам нужно найти волшебника Гудвина, кажется вы сейчас о нем пели?

**Страшила:** Конечно, о нем, меня зовут Страшила! Я тоже шагал по этой дорожке вместе с девочкой Элли, скажу вам по секрету, раньше я был просто Пугало, а потом великий Гудвин зашил мне в голову мозги и теперь я знаю

сколько будет 2+2, 3+3 и даже 7+8, а хотите я вам расскажу, как разделить

большой арбуз на 100 частей или посчитаю до миллиона?

**Ребенок:** Нет, нет, Страшила, нам некогда, мы торопимся

**Страшила:** Ну ладно, ладно, до 1000, начинаю 1, 2, 3, 4, 5

**Ребенок:** Нет, Страшила, хватит, мы прекрасно умеем считать.

**Страшила:** Да ладно, вы хотите сказать, что у вас у всех есть мозги? И даже у этой тебя? А я слышал, что некоторые люди обходятся без мозгов!

**Ребенок:** Страшила, но у нас таких нет, а если не веришь, тогда проверяй.

**Страшила:** Ну давайте, проверю! Проверю всех! Играем в игру «Построй число».

***Правила:*** *Страшила говорит число, например, 5, дети должны построится по 5 человек, построится по 3 человека, по количеству всех детей, в конце игры*

*ведущий дает команду 0, все дети убегают на стульчики.*

**Страшила:** Здорово, ребята! Я поражен, какие умные ваши дети! Скажу вам

по секрету (говорит шепотом), я создал учебник для жителей нашей страны. (*Музыка – на экране появляется книга)* В учебнике очень много заданий для развития ума!

**1 ведущий:** Страшила, а почему ты говоришь об этом шепотом?

**Страшила:** Потому, что злая Бастинда может украсть мой учебник

**Голос Бастинды:** Ха – ха- ха! А я все слышу, слышу!

**Страшила:** Это же голос Бастинды!

**Бастинда:** Характер мой вредный, котел мой заветный, наколдуй единиц и двоек целый пуд, учебник пусть испортят весь и все перевернут! Хо – хо!

(Бастинда мешает котел, под музыку выбегают герои)

**Единица:** Единица я, да раскрасавица,

Получать меня детям нравится!

Как модель друзья я стройная!

И оценка, ух, достойная!!!

**Двойка:** Ой, модель, да ты как палка,

Не кормили что ли?

Лучше двойки нет оценки,

На уроке в школе!

**Ошибка:** Я ошибка!

**Клякса:** А я клякса!

**Все:** Если с нами подружится

Будет в школе вам легко учится!

**Ошибка:** Нам на пакости, друзья хватит еще пороху

**Клякса:** Эх, устроим кавардак, наведем здесь шороху!

*Двойка и Еденица берут канат и им перевязывают Страшилу*

**Ошибка**: И ни за что вам эти узлы не развязать.

**Ведущие:** Ребята, кажется знаю я один способ! Музыка может творить чудеса…видели, когда-нибудь как флейта укрощает кобру?? Может быть оркестр поможет нам узлы развязать?? Давайте попробуем?

**ОРКЕСТР** *(Страшила освобождается от узлов!)*

**Страшила:** Ребята, вы такие храбрые, умные и талантливые! Оставайтесь здесь, тогда вас будут называть волшебными музыкантами, а?

**2 ведущий:** Спасибо, тебе Страшила, но мы торопимся, мы идем к Гудвину Великому.

**Страшила:** Ну ладно, тогда в добрый путь.

Появляется Железный Дровосек

**Ж/Д:** Я был рожден железным

И был я бесполезным

Но Гудвин подарил мне

Сердечной доброты

**Ж/Д:** Ой, сколько здесь детишек, к нам опять прибыли гости, а нет ли среди

вас девочки Элли?

**1 ведущий:** У нас есть Алина, Ксюша, Аня, Милана… а Элли нет у нас, уважаемый дровосек!

**Ж/Д**: Ой, да… такие все красивые, такие все веселые! К сожалению у нас не так весело

**Ребенок:** А что же у вас случилось, Железный Дровосек?

**Ж/Д:** Я строю дома для жителей нашей страны, я отличный специалист, сначала я рисую схемы, а потом возвожу большие разноцветные дома! Но злая Бастинда разрушила все мои макеты, как мы теперь будем строить дома?

**2 ведущий:** Не переживай, железный Дровосек, мы тебе поможем с этой проблемой справится, у нас есть отличные специалисты, мы сейчас по схемам построим твои макеты. (повесить схемы на магнитной доске)

**Игра «Составь макеты»**

*(Правила: Вызывают 2 детей, дают каждому по 1 корзинке с лего и по схеме дети*

*собирают на полу макеты)*

**1 ведущий:** Ребята, Дровосек, посмотрите, они справились с заданием

**Ж/Д**: Какие молодцы, ребята, спасибо, что помогли мне построить макеты, как жаль, что я не могу порадоваться за вас всем сердцем!

**2 ведущий:** Как это, почему? Что случилось?

**Ж/Д:** Гудвин подарил мне шелковое сердце, но злая Бастинда заморозила его прямо у меня в груди.

**1 ведущий:** А может его растопит нежный танец?

**ТАНЕЦ ДЕВОЧЕК С ПАПАМИ.**

**Ж/Д:** Какое теплое, парное молоко! Спасибо вам, девочки, кажется мое сердце

снова стучит, послушайте!

***Звуки сердца***

**Ж/Д**: Спасибо вам огромное! Оставайтесь у нас, нам так не хватает вашей доброты.

**Ребенок:** Нет, уважаемый Дровосек, мы ведь торопимся к великому Гудвину!

*(Дровосек уходит)*

**Ребенок:** А куда же это мы с вами пришли? Как-то здесь подозрительно тихо….

**Лев**: (из–за кулис) А я уже здесь

**Ребенок:** Может здесь живет невидимка?

**Лев**: (из – за кулис) Нет, это я, Лев!

*Лев выходит*

**Лев**: Да, это я Лев, я очень, очень трусливый. Я боюсь даже, я боюсь даже маленькой мышки. Однажды великий волшебник Гудвин подарил мне микстуру смелости и я был сильным и смелым, но злая Бастинда заколдовала ее и микстура испарилась.

**Мальчик:** А может испарилось твое трудолюбие!

**Лев**: Трудо…. Трудо что? (руку к уху)

**Мальчик:** Ведь все знают, чтобы быть сильным, смелым надо много трудиться и тренироваться.

**Лев**: тренироваться?

**Мальчик:** Тренироваться! Мы, вот, 5 лет ходили в детский сад и трудились, чтобы ничего не бояться!

**Лев**: Ой, нет, хоть мне и много лет, я на ногах то еле стаю! (показать «слабость»)

**Мальчик:** Мы тебе сейчас станцуем танец крутых ребят!

**ТАНЕЦ МАЛЬЧИКОВ!** (Лев повторяет)

**Лев**: Кажется ко мне возвращается сила, теперь я настоящий Лев, царь зверей, победитель!!!

**Лев**: Спасибо вам огромное! Оставайтесь у нас, нам так не хватает вашей силы.

**Мальчик:** Нет, уважаемый Дровосек, мы ведь торопимся к великому Гудвину!

**Лев**: Ой, ребята!!! Он уже совсем рядом! Ну а мне нужно бежать!

*На экране появляется Гудвин:*

**Гудвин:** Здравствуйте, ребята, я Гудвин, великий и ужасный, вы отважные герои и за это я вам тайну страшную открою, не волшебник я совсем, был я клоуном обычным, нес воздушные шары и был сюда заброшен вихрем из – за северной горы, встретил гномов, показал им фокус, с этим я знаком и объявлен был тогда всемогущим колдуном, вы ребята не грустите, лучше на ноги взгляните, это обувь не простая, вспомните друзья мои, сколько в них вы прошагали, а сплясали сколько в них. Стоит только стукнуть пяткой и разочек покрутиться и тогда в родном саду сможете вы очутиться!

**2 ведущий:** Ребята, вы слышали, что вам сказал великий Гудвин. Ну тогда вставайте, руки ставите на пояс. И так, считаем – раз, два, три

*Под музыку кружатся дети и ведущие*

**Ребенок:** Ребята, посмотрите, это же наш детский сад, мы покинули сказочную страну и вернулись в свой детский сад, домой!

*Звучит музыка*

**Ребенок:** Ну вот и все настал тот час, которого мы ждали!

Мы собрались последний раз в уютном нашем зале

**Ребенок:** Оставив здесь кусочек детства, мы улетаем в первый класс

Так пусть же нас закружит в танце прощальный вальс, дошкольный вальс!

**ВАЛЬС**

Дети встают полукругом и читают стихи:

**1.** Закончился дошкольный бал

А завтра новый день начнется

И детвора вот в этот зал

На шумный праздник соберется!

Только жаль, что мы

здесь будем уже гостями

Но будем помнить вас всегда

Вы в сердце нашем с нами!

**2.** Кто нас поутру встречает?

На вопросы отвечает?

На прогулку кто выводит?

Кто занятия проводит?

Кто нам книжку почитает?

С нами в игры поиграет?

Кто нас с буквами подружит?

Кто шнурки завяжет туже?

Кто считалку нам расскажет?

Кто картинки нам покажет?

Кто уложит нас в кровати?

Ну конечно... воспитатель!

**3.** Кто в халате и в косынке

Нам обед несёт в корзинке?

Кто кроватки застилает

И носы нам вытирает?

Кто нальёт компота в чашки?

Кто положит манной кашки?

Если что-нибудь прольётся,

Сразу в группе уберётся,

И ругать ребят не станет.

Кто же это? Наша... няня

Мы вспомним всех друзей, подружек

Мы вспомним ласковый уют,

И в группе каждую игрушку

Как хорошо нам было тут.

**4.** Кто за садиком следит,

Садиком руководит?

Кто проблемы все решает,

Ничего не упускает?

Во всех вопросах сведущая

Наша... заведующая!

**5.** Спасибо садику родному

И заместителю дорогому!

Жилось нам здесь всегда прекрасно:

Давали спать, кормили классно,

Стишки и песенки учили

И на прогулки выводили.

Хотим мы вам пообещать,

Что к вам сюда придем опять.

Окончим школу, а потом

Своих детишек приведем.

**6.** Кто следит, чтоб в детском саде

Были целые кровати,

Чтобы стулья не ломались,

Чтобы дверцы закрывались,

Чтобы цвел цветник из роз?

Это делает... завхоз!

**7.** Кто программы точно знает,

План занятий составляет?

Кто рабочие тетради

Подбирает в детский садик?

Чтобы мы по ним учились

И умнее становились.

Даже наша воспитатель

С ней советуется, кстати!

Кто такой специалист?

Ну конечно... методист!

**8.** Кто играет на рояле

И танцует, как на бале?

С нами песенку разучит,

Танцу новому научит?

Кто все праздники проводит?

Хороводы с нами водит?

Кто же это, знать хотите?

Это... музруководитель!

**9.** Кто не папкой и не с книжкой,

А всегда с мячом под мышкой?

В зал спортивный приглашает,

Прыгать, бегать разрешает

Нам проводит эстафету

Не за торт, не за конфету.

Развивал мускулатуру

Нам учитель физкультуры!

**10.** Кто дает нам в назиданье

Интересные заданья?

Паззлы, рамочки, картинки,

Разложить грибы в корзинки,

Посадить зверушек в домик,

Отыскать, где спрятан гномик,

Сосчитать число иголок...

Это... педагог-психолог!

**11.** Кто нас учит говорить,

Звуки все произносить?

Букву ЭР и букву ЭЛ

Каждый выучить сумел.

Букву ЗЭ от буквы ЖЭ

Отличаем мы уже.

Говорить «велосипед»

Научил нас... логопед!

**12.** Кто нам градусник поставит,

Если что - домой отправит?

Кто нам пальчик забинтует,

И на ссадину подует?

Кто осмотрит нас с утра?

Это наша... медсестра!

**13**. Кто с кастрюлей, с поварешкой

Или просто с длинной ложкой

Варят кашу детворе

Снег ли, дождь ли на дворе?

Жарят вкусные котлеты,

Ароматные омлеты?

Варят ягодный компот,

Чтобы так и лился в рот!

Раньше всех придут с утра

Это наши... повара!

**14.** Всем садом говорим мы прачке,

Благодарим Вас, однозначно!

За стерильность и за чистоту,

За доброту и простоту!

Желаем, чтобы руки Ваши не болели,

Чтобы дети Вас теплом согрели,

Желаем повышения зарплаты —

За Ваш нелегкий труд награды!

**15.** Спасибо всем, кто нас учил,

заботился о нас

Кто отдавал нам много сил

Готовил в 1 класс!

**16.**  И нам не забыть это мир разноцветный,

Всем сердцем любимый,

волшебный, приветный

И теплые руки и ласковы взгляд…

Все Спасибо за все, родной детский сад!

*Дети садятся на стульчики.*

*Флешмоб от мам.*

1 ведущий: Вот и закончилось наше сказочное путешествие, закончился наш выпускной бал. А праздник наш не закончился, потому, что слово предоставляется заведующей нашего детского сада!

Вручение дипломов, подарков, слова родителей.