Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение

«Санаторная школа – интернат № 28»

Сценарий праздника «Золотая осень»

 Разработала: Ринчино Л.Ц., воспитатель

Улан-Удэ

 2022 – 2023 уч. год.

**Цели:**обобщить знания детей об осенних признаках;

 проверить знания детей об овощах, фруктах, грибах, ягодах;

 развивать воображение, смекалку, любовь к родной природе;

 расширять кругозор учащихся.

 **Оформление:**гирлянды из осенних листьев, выставка рисунков «Разбежались краски по осенней сказке», поделки из природного материала «Их сделала сама природа», овощи и фрукты в плетеных корзинах.

**Задачи:** устанавливать связь между сезонными признаками природы.

* Уточнить, обобщить и объединить в систему знания и представления воспитанников о признаках осени;
* Развивать умение распознавать овощи, фрукты и другие растения;
* Развивать мышление, устную речь учащихся;
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к своему здоровью.
**Подготовка:**
* раздать слова, распределить роли,
* подготовить музыкальное сопровождение,
* объявить конкурс рисунков и  оформить выставку,
* украсить зал.

К празднику «Золотая осень» зал оформляют осенними листьями, рисунками. Можно организовать небольшую выставку плодов.

 *Звучит музыка П.И.Чайковского.»Вальс цветов».*

**Ведущий**. Ушло, отзвучало знойное лето, и вот, словно кудесница, тронула осень листья, золотой краской вспыхнули леса, пожелтели поля, и летят, ложатся под ноги багряные и жёлтые листья. Осень приходит к нам незаметно, украдкой. Первый признак её – жёлтый лист. Это значит, что лето прошло, наступила пора осени.

1.Лето быстро пролетело,
Ветерком прошелестело.
Осень к нам в окно глядит,
Частым дождичком стучит.

2.Двери ветром распахнула,
Листьев веер развернула,
Птиц в дорогу собрала,
Нам гостинцев принесла.

3.Бродит в роще листопад,
По кустам, по клёнам,
Скоро он заглянет в сад
Золотистым звоном.

4. Соберём из листьев веер ‚
Яркий и красивый.
Пробежит по листьям ветер
Лёгкий и игривый.

5.И послушно ветру вслед.

Листья улетают.

Значит, лета больше нет,

Осень наступает.

Ведущий

Осень постучалась к нам золотым дождём,

И с, увы, не ласковым солнечным лучом.

Затянул печальную песню листопад,

И под эту песенку засыпает сад.

Здравствуй, здравствуй осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим.

**Входит Осень**

Здравствуйте, мои друзья !
Рада всех вас видеть я.
Целый год мы не видались,
А сегодня повстречались.
Принесла вам угощенье —
Не конфеты, не печенье.
Фрукты, овощи, рябину —
В них помногу витаминов.
А теперь спрошу вас, дети,
Как работали вы летом?
Может, взрослым помогали?
Или просто отдыхали?
Сейчас я листьями взмахну
И время в прошлое верну.

**Звучит веселая музыка. На сцену выбегает девочка в костюме Пугало.**
**Пугало**. Привет, друзья! А вот и я! Зовут меня Пугало, а фамилия Огородное.
Состою на государственной службе, охраняю огород.
И чего только у меня на огороде нет! Бананов нет, апельсинов нет.
Зато есть всякие овощи, правда они все время спорят «Кто из нас вкусней, кто из нас важней?». А вы как думаете?

 **Сценка « Спор овощей»**

 **приглашаем 3 класс**

**Ведущий:**
Урожай у нас хорош, уродился густо:
И морковка, и картошка, белая капуста,
Кабачки зелёные, красный помидор
Затевают длинный и серьёзный спор.
*(инсценировка стихотворения Н. Семёнова "Спор овощей")*
(На сцену выходят дети в шапочках, изображающих овощи: морковь, горошек, помидор, свёклу, лук, картофель, капусту, огурец, редис).
**Овощи:**
Кто из нас, из овощей,
И вкуснее, и нужней?
Кто при всех болезнях
Будет всех полезней?

**Горошек**.  Я такой хорошенький

                  Зелененький мальчишка!

                  Если только захочу,

                  Всех горошком угощу!

**Ученик** . От обиды покраснев,

                  Свекла проворчала…

**Свекла** (важно). Дай сказать хоть слово мне,

                  Выслушай сначала.

                  Свеклу надо для борща

                  И для винегрета.

                  Кушай сам и угощай –

                  Лучше свеклы нету!

**Капуста.**  Ты уж, свекла, помолчи!

                  Из капусты варят щи.

                  А какие вкусные

                  Пироги капустные!

                  Зайчишки-плутишки

                  Любят кочерыжки.

                  Угощу ребяток

                  Кочерыжкой сладкой!

**Огурец.**  Очень будете довольны,

                  Съев огурчик малосольный.

                  А уж свежий огуречик

                  Всем понравится, конечно!

**Ученик** Тут надулся помидор

                  И промолвил строго…

**Помидор**.  Не болтай, огурчик, вздор,

                  Помолчи немного.

                  Самый вкусный и приятный

                  Уж конечно, сок томатный!

**Картошка**. Я, картошка, так скромна –

                  Слова не сказала…

                  Но картошка так нужна

                  И большим, и малым!

**Ученик**   Спор давно кончать пора!

                  Спорить бесполезно!

                  Чтоб красивым, сильным быть,

                  Надо овощи любить

                  Все, без исключения,

                  В этом нет сомнения!

                  В каждом польза есть и вкус,

                  И решить я не берусь,

                  Кто из вас вкуснее,

                  Кто из вас нужнее!

**Ученик** : Овощи – копилка витаминов. Благодаря своим целебным свойствам овощи становятся «докторами» заболевших людей.

**Ученик** :  Морковь и фасоль лечат от малокровия тех ребят, чьим щечкам необходимо порозоветь.

**Ученик**: Перец выпроваживает из организма цингу, то есть лечит десны.

**Ученик**: А салат и томат заставляют толстячков похудеть.

**Ученик**: Капуста лечит язву желудка, а репа, кабачок, баклажан и арбуз помогают тем, у кого болит печень.

**Ученик**: Бабушки и дедушки, у которых поднялось кровяное давление, обращаются за помощью к тыкве, петрушке и свекле.

**Ученик.**Ребята, а вы знаете, почему об овощах и фруктах придумано так много стихов, пословиц, поговорок, загадок?
- Верно, потому что все они богаты витаминами, все дают здоровье людям. Ведь помимо того, что их можно съесть, из различных растений можно сделать много полезного. Из семечек подсолнуха, например, делают это..... как его, забыл.....(масло).
-А из свеклы? (сахар)
-Правильно

 **ПЕСНЯ «Урожайная», приглашаем 1 класс**

1.Мы корзиночки несём,
Хором песенку поем.
Урожай собирай
И на зиму запасай!
Припев: Ой-да, собирай
И на зиму запасай!

2. Мы – ребята-молодцы,
Собираем огурцы,
И фасоль, и горох,
Урожай у нас неплох!
Припев: Ой-да, и горох,
Урожай у нас неплох!

3. Ты, пузатый кабачок,
Отлежал себе бочок,
Не ленись, не зевай,
А в корзинку полезай!
Припев: Ой-да, не зевай,
А в корзинку полезай!

4. Едем, едем мы домой
На машине грузовой.
Ворота отворяй,
Едет с поля урожай!
Припев. Ой-да, отворяй,
Едет с поля урожай!

**Ведущий.**Осень – хлопотливая пора и у зверюшек. Они готовятся зимовать.

**Осень**. А теперь я хочу узнать, кто из вас самый наблюдательный.

· Кто собирает яблоки спиной? (Ёжик)

· Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (Белка)

· Кто меняет свою серую шубку на белую? ( заяц)
• Дары осени — что это? (урожай, ягоды, грибы)
• Какой овощ бывает и сладким, и горьким? (перец)
• Частые подарки с неба осенью. (дожди)
• Нос снеговика – это (морковь)
• Заготовка для кареты Золушки это -(тыква)
• Боксёрский фрукт это - (груша)
• Фрукт для стрельбы это - (яблочко)
**Ведущий:** Молодцы! Все загадки отгадали.

 А сейчас приглашаем 4 класс

 **СЦЕНКА**

**Ведущий.**Осенью из пшеницы нового урожая пекут хлеб – наше главное богатство.

-А кто знает, какой путь проделывает хлеб, прежде, чем попасть к нам на стол.

**(Ответы детей).**

**Ученик**: Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Вот он, хлебушек душистый,

С хрусткой корочкой витой,

Вот он тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой!

**Ученик**: Но не сразу зёрна стали,

Хлебом тем, что на столе!

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

(Угощает гостей хлебом - пирог).

 **Песня «Осень - щедрая пора» -2 класс**
 1.В огород мы пришли дружную гурьбою.

Урожай собирать будем мы с тобою

Припев:

Осень – щедрая пора

Гляньте –ка ,ребятки,

Вырос новый урожай

На бахче и грядках.

2.Вновь бела, кругла, сочна выросла капуста,

Вырос репчатый лук и морковка хрустна

Припев

3.Вот и свёкла у нас выросла на славу

Много есть кабачков, помидорок алых.

Припев

4.Мы из грядок, из бахчи урожай собрали,

Да такой богатый стол и не ожuдали

**Песня: «Падают, падают листья…» ( хор) поют все дети**

1.Падают, падают листья —

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

2. Птицы на юг улетают,

Гуси, грачи, журавли…

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

3. В руки возьмем по корзинке,

В лес за грибами пойдем.

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибком

**Осень:**
Очень весело мне было!
Всех ребят я полюбила.
Что поделать? ждут дела!
До свидания, друзья!
Я всем хочу сказать спасибо и пожелать:
Чтобы хлеб был всегда на вашем столе.
И счастье в каждом доме на земле
Пусть на земле не будет никогда беды.
Пусть зреет колос и цветут сады!

Наш праздник подошёл к концу, настала пора прощаться. До свидания! Объявляется благодарность всем ребятам

**Ученик**. Спасибо, тебе, Осень, что к нам пришла,

Много интересного нам принесла,

Спасибо тебе за богатый урожай,

Приходи к нам ещё, не забывай!

Осень раздает всем присутствующим яблоки, которые принесла с собой в корзинке.

**Дети хором:** Спасибо тебе Осень! Приходи к нам в следующем году!

**Ведущий:**А любите ли вы соревноваться? (ответы детей).

А сейчас мы поделимся на 2 команды и проведем конкурсы для всех.

Для того, чтобы выявить победителей, мы выберем жюри