**Приложение к рабочей программе на 2023 – 2024**

**учебный год для детей средней группы «А»**

**общеразвивающей направленности «Репка»**

**Перспективное календарно – тематическое планирование «Художественно-эстетическое развитие» Рисование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика занятий** | **Цели** | **Задачи** | **Литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели: «День знаний»** | | | | |
| **1** | Мониторинг | Определение степени освоения детьми образовательной программы. | 1. Выявить у детей уровень овладения необходимыми навыками и умениями.  2. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка. |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема недели: «Юные исследователи»** | | | | |
| 2 | Мониторинг | Определение степени освоения детьми образовательной программы. | 1. Выявить у детей уровень овладения необходимыми навыками и умениями.  2. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка. |  |
| **Тема недели: «Азбука здоровья»** | | | | |
| 3 | Мониторинг | Определение степени освоения детьми образовательной программы. | 1. Выявить у детей уровень овладения необходимыми навыками и умениями.  2. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка. |  |
| **Тема недели: «Фрукты»** | | | | |
| 4 | «Яблоко и груша» | Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности "Яблоко и груша". | Создать условия для формирования у детей навыка рисования круглых и овальных предметов с натуры простым карандашом и закрашивания гуашью с помощью кисточки.  Закреплять умение различать фрукты и овощи.  Уточнить словарь по теме: "Фрукты"  Продолжать вызывать интерес к рисованию гуашью.  Учить различать цвета. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Овощи»** | | | | |
| 5 | «Огурец и помидор» | Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности "Огурец и помидор". | Создать условия для формирования у детей умения рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении  Развивать сенсорные ощущения.  Учить различать и называть овощи. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели: «Осень»** | | | | |
| 6 | «Осенние листья» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Осенние листья». | Создать условия для формирования у детей умения делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Одежда»** | | | | |
| 7 | «Украсим кукле платье» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности "Украсим кукле платье". | Создать условия для формирования у детей умения располагать узор по всему силуэту, или внизу, по краю. Развивать у детей замысел, чувство цвета. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Т.С Комарова  "Занятия по изобразительной деятельности"стр.72. |
| **Тема недели: «Деревья и кустарники»** | | | | |
| 8 | «Как у нашего крыльца посадили деревца» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности « Как у нашего крыльца посадили деревца». | Создать условия для формирования у детей умения передавать образ дерева с тонкими стволом, ветками и листьями разного цвета. Закрепить умение правильно держать карандаш. Развивать внимание, мелкую моторику. Воспитывать у детей любовь к природе, уважение к труду дворника. | Т.Г. Казакова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» стр.5 |
| **Тема недели: «Безопасность дома и на улице»** | | | | |
| 9 | «Светофор» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности детей «Светофор». | Создать условия для формирования у детей умения передавать в рисунке круглые формы. Закрепить основные цвета светофора. Развивать умение закрашивать легкими движениями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели: «Мой город»** | | | | |
| 10 | «Дома на нашей улице» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Дома на нашей улице». | Создать условия для формирования у детей умения рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши. Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | О.В. Павлова» Изобразительная деятельность. Средняя группа» стр. 41 |
| **Тема недели: «Профессии»** | | | | |
| 11 | "Петух и краски" | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности "Петух и краски". | Создать условия для закрепления у детей умения называть основные цвета. Учить подбирать нужный цвет при создании определённого образа. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость, доброту. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Домашние птицы»** | | | | |
| 12 | «Цыпленок» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Цыпленок». | Создать условия для формирования у детей умения передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Учить  доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
|  |  |  | **Тема недели: «Домашние животные»** |  |
| 13 | «Филимоновская лошадка» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Филимоновская лошадка». | Создать условия для формирования у детей интереса к филимоновским узорам. Побуждать детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных). Формировать умение аккуратно пользоваться кистью. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Моя страна»** | | | | |
| 14 | «Посмотрим в окошко» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Посмотрим в окошко». | Создать условия для формирования у детей умения самостоятельно выбирать сюжет. Побуждать детей рисовать кончиком кисти и всей кистью. Продолжать формировать умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Тема недели: «Зима»** | | | | |
| 15 | « Зимний пейзаж» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Зимний пейзаж». | Создать условия для формирования у детей умения рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и чёрную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Уголок природы»** | | | | |
| 16 | «Алоэ» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Алоэ». | Создать условия для развития у детей умения рисовать кистью предмет с натуры; Познакомить с комнатным растением алоэ. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Социальные объекты: (детский сад, больница, почта….)** | | | | |
| 17 | «Больница» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности "Больница". | Создать условия для развития у детей умения передавать формы контуром, пятном;  развивать сюжетно - игровой замысел, воображение.  Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Новый год»** | | | | |
| 18 | «Елочный шар» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Елочный шар» | Создать условия для формирования у детей умения рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Тема недели: Каникулы** | | | | |
| **Тема недели: «Зимние забавы»** | | | | |
| 19 | «Снежная баба». | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Снежная баба». | Создать условия для формирования у детей умения рисовать праздничную елку; развивать освоение формы и цвета как средств образной выразительности; закреплять технику рисования гуашевыми красками (3-5 цветов); формировать способы зрительного обследования предметов; развивать наглядно-образное мышление и воображение. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Д. Колдина "Рисование с детьми 4-5 лет" |
| **Тема недели: «Народная культура и традиции»** | | | | |
| 20 | «Веселые матрешки» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Веселые матрешки». | Создать условия для знакомства детей с матрешкой как видом народной игрушки. Побуждать рисовать матрешку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и т.д.; Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорции. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус. | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». стр. 106 |
| **Тема недели:** **«Дикие животные»** | | | | |
| 21 | «Встреча лисы и колобка» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Встреча лисы и колобка». | Создать условия формирования у детей умения передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти.  Расширять представление детей о диких животных; обогащать активный словарь детей; воспитывать у детей любовь к животным. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели «Мебель»** | | | | |
| 22 | «Одеяло для Ванюши» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Одеяло для Ванюши» | Создать условия для закрепления у детей умения украшать изделие красками. Развивать мелкую моторику рук, речь, сенсорное восприятие. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Тема недели: «Посуда»** | | | | |
| 23 | «Чашка» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности "Чашка". | Создать условия для развития у детей умения самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных. Развивать мелкую моторику рук, речь, сенсорное восприятие. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Российская армия»** | | | | |
| 24 | «Украсим полосочку флажками» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности  «Украсим полосочку флажками» | Создать условия для закрепления умения детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. | Т.С Комарова  "Занятия по изобразительной деятельности" |
| **Тема недели: «Электроприборы»** | | | | |
| 25 | «Холодильник моей мечты» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности "Холодильник моей мечты". | Создать условия для обобщения и расширения знаний детей о бытовых электроприборах; Углублять интерес к художественной литературе. Учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику рук, речь, сенсорное восприятие. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Папка «Конспекты по изобразительной деятельности». Конспект № 1 |
| **Тема недели: Каникулы** | | | | |
| **МАРТ** | | | | |
| **Тема недели: «Международный женский день. Семья»** | | | | |
| 26 | «Семья неваляшек» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Семья неваляшек». | Создать условия для развития у детей умения рисовать предметы круглой формы. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек. Развивать мелкую моторику рук, речь, сенсорное восприятие. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Продукты питании»** | | | | |
| 27 | «Конфеты» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности "Конфеты". | Создать условия для развития у детей творчества, фантазии. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.  Формировать умение самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши),  выбирать тему для рисования согласно выполненному изображению, любоваться готовым рисунком; развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к рисованию. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Растения леса»** | | | | |
| 28 | «Гриб» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Гриб». | Создать условия для формирования у детей умения рисовать шляпку и ножку у гриба. Закреплять технические умения, рисовать шляпки разной формы и размера. Развивать мелкую моторику рук, речь, сенсорное восприятие. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
|  |  |  | **Тема недели: «Весна»** |  |
| 29 | «Весна» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Весна». | Создать условия для формирования у детей умения передавать в рисунке признаки весны линиями, мазками.  Развивать навыки рисования красками, память.  Воспитывать интерес к рисованию. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Тема недели: «Я в мире человека»** | | | | |
| 30 | «Есть такие мальчики» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности "Есть такие мальчики". | Создать условия для формирования у детей умения рисовать простым карандашом веселое и грустное лицо. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Космос»** | | | | |
| 31 | «На ракете долечу я до звезд далеких» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «На ракете долечу я до звезд далеких». | Создать условия для развития у детей композиционных умений; Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом; Закреплять приемы рисования гуашью; Формировать умение организовывать свое рабочее место; Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | О.В. Павлова «Изобразительная деятельность. Средняя группа» стр. 51 |
| **Тема недели: «Транспорт»** | | | | |
| 32 | «Кораблик» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Кораблик». | Создать условия для формирования у детей умения рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. Формировать умение организовывать свое рабочее место. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
|  |  |  | **Тема недели: «Птицы»** |  |
| 33 | «Сова» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Сова». | Создать условия для формирования у детей умения рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Познакомить с отличительными особенностями совы. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие. Прививать любовь и заботу к птицам. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Пресмыкающиеся и рептилии»** | | | | |
| 34 | «Мудрая змейка» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности «Мудрая змейка» | Создать условия для формирования у детей умения рисовать змею по схеме. Отрабатывать умения пользоваться кистью, смешивать краски. Развивать образное восприятие. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Папка «Конспекты по изобразительной деятельности» конспект №2 |
| **МАЙ** | | | | |
| **Тема недели: «День Победы»** | | | | |
| 35 | «Салют» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности "Салют" | Создать условия для закрепления у детей умения подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.  Формировать умение различать белый цвет, рисовать кистью прямые линии; развивать умение рисовать красками (набирать краску и т.д.), воспитывать аккуратность. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
|  |  |  | **Тема недели: «Насекомые»** |  |
| 36 | «Бабочка» | Создание социальной ситуации развития в процессе совместной продуктивной деятельности "Бабочка" | Создать условия для развития у детей умения рисовать бабочку, украшать яркими цветами, красивыми узорами. Развивать творчество, воображение. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Д.Н. Колдина  «Рисование с детьми 4-5 лет» |
| **Тема недели: «Лето»** | | | | |
| 37 | Мониторинг | Определение степени освоения детьми образовательной программы. | 1. Выявить у детей уровень овладения необходимыми навыками и умениями.  2. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка. |  |
|  |  |  | **Тема недели: «»Каникулы»** |  |
| 38 | Мониторинг | Определение степени освоения детьми образовательной программы. | 1. Выявить у детей уровень овладения необходимыми навыками и умениями.  2. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка. |  |