**МАДОУ Детский сад № 72 села Учалы**

игра развлечение на День космонавтики для средней группы

«Путешествие с Незнайкой»

  **Составили: воспитатель**

**Галяетдинова Э.Р.**

 **2023 год**

Цель: Закрепить имеющиеся знания о космосе.

Задачи:Образовательные: уточнить и систематизировать полученные знания,представления о космосе, космических полетах, космонавтов, расширитьпонятия «звезды», «планеты». Закрепить названия планет нашей солнечной системы, их последовательное расположение от солнца, совершенствоватьнавыки счета обратного счета.

Развивающие: развивать наблюдательность, побуждать отвечать четко,полным ответом на вопросы познавательного характера.

Воспитательные: воспитывать интерес и уважение к труду людей, работакоторых связана с освоением космоса, убеждение в ценности коллективноготруда для достижения большой цели профессионализме людей любой профессии.

Материал:

 спортивные палки,макеты ракеты,картинки ,Звезды,Скафандры

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о космосе, о знаменитых космонавтах.

2. Разгадывание загадок.

3. Чтение книг.

4. Рисование ракеты.

5. Аппликация ракеты.

6. Просмотр видеороликов про космос.

7. Просмотр картинок, портретов, разных журналов о космосе.

К дальней сказочной планете

Наш космический маршрут.

Ребята, мы сегодня собрались в этом зале, чтобы вспомнить, что 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.. Это особенный день – в этот день Ю. А. Гагарин на **космическом корабле***«Восток»* впервые в мире совершил полёт в **космос**. Космонавты проводят научные эксперименты, наблюдения за Солнцем и Землей.

Реб: В **космической ракете**

С названием *«Восток»*

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Реб: Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в **космосе Гагарин…**

Каким по счету будешь ты?

 Воспитатель: Дети как называют людей, летающих в **космос**?

Воспитатель: А вы хотите быть **космонавтами**

**Под музыку входит Незнайка**

Незнайка: Привет, девчонки и мальчишки! В **космос** собираетесь полететь? Ну тогда и я с вами. Помните, мне уже удалось слетать на Луну! Я думаю, вам уже читали о моих **приключениях книжку**, которая называется *«Незнайка на Луне»*? *(ответ****детей****)*. Поэтому нам с вами надо основательно подготовиться к полету.

Конкурсы *«Тренировка перед стартом»*:

*«Проверка внимания»* На столе в беспорядке разложены листочки с цифрами от 1 до 10. Необходимо как можно

быстрее разложить цифры по порядку. И нам нужно хорошенько размяться, а то в **космонавты** без физ подготовки не берут.

Чтобы **космонавтом стать**

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурою дружить!

Разминка - **космодром**

Все готово для полета--- руки вперед, вверх

Ждут ракеты всех ребят---руки вместе над головой

Мало времени для взлета---шагаем на месте

**Космонавты** встали в ряд---прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, ---наклоны

Отдадим земле поклон---наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш **космодром---присели**

Воспитатель: Тренировка окончена! Незнайка, сделай перекличку **космонавтов** и проверь их готовность к взлету.

Незнайка: **Космонавты к космическому полету готовы**?

Дети: Готовы!

Незнайка: Внимание! Подготовиться к старту!

Дети: Есть, приготовиться к старту!

Незнайка: Фиксировать ремни!

Дети: Есть, фиксировать ремни!

Незнайка: Включить зажигание!

Дети: Есть, включить зажигание!

незнайка: Приготовились! Начинаем отсчет: четыре, три, два, один. Пуск!

(звучит **космическая музыка**, дети медленно перемещаются в свободном движении по залу)

Воспитатель: Вот и отлично! Наш **космический** корабль находится в глубоком **космосе**. Полет проходит нормально.(сделаем круг по залу и собираемся возле воспитателя)

Воспитатель: Дети назовите мне по порядку все планеты.

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

воспитатель: Дети сегодня я вам предлагаю побывать вместе со мной и незнайкой на нескольких планетах, и на каждой выполнить задание.

НЕЗНАЙКА: Значит к старту все готовы.

Дети: Да

НЕЗНАЙКА : Полители.

Дети: Есть *(имитация)*.

НЕЗНАЙКА:  *(Когда закончилась музыка, дети бегут на ковер)* вот ребята наша первая остановка — **Луна**, но посмотрите лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, ведь вы умеете это делать *(по полу разбросаны комки сжатой бумаги)*.

Игра *«****Космические уборщики****»*

НЕЗНАЙКА: Для этого задания мне нужны самые, сильные, ловкие, смелые. Вы все будете **космическими уборщиками**. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзину, готовы.

Воспитатель: Какие вы молодцы, весь мусор убрали, сразу видно что воспитателям вы помогаете.

НЕЗНАЙКА: Тогда движемся дальше, на другую планету.

Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели. Воспитатель: Как проходит полет?

Дети: Хорошо

НЕЗНАЙКА: И вот мы с вами прилетели на планету которая называется **Марс.**

Игра *«Кто больше соберет звезд»*

Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки, а дети их собирают в разные корзины, сортируя по цвету. А помогут мне в этом девочки.

Воспитатель: Девочки молодцы справились с заданием.

НЕЗНАЙКА: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели.

Воспитатель: Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Воспитатель: И вот мы с вами прилетели на планету которая называется **Юпитер**

А у нас любят играть в веселую игру "Музыкальный стульчик".

Ребята, а давайте мы с вами тоже поиграем в эту игру, (пока звучит музыка дети ходят вокруг стульчиков, как только музыка закончится дети должны сесть на свободный стул).

НЕЗНАЙКА: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

НЕЗНАЙКА: И вот мы с вами прилетели на планету, которая называется **Сатурн.**

Воспитатель: На этой планете вам предстоит угадать все загадки и только тогда можно будет отправляться дальше.

1. Из какого ковша

Не пьют, не едят,

А только на него глядят?

*(Ответ: Большая Медведица)*

2. Самый первый в **космосе**

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш **космонавт …**

*(Ответ: Гагарин)*

3. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…

*(Ответ: Земля)*

4. Там все знаки зодиака—

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью и днём,

Туда смотрит астроном.

*(Ответ:****Космос****)*

5. На небе белеет, светит, а не греет.

*(Ответ: Луна)*

6. Чудо—птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Ответ: Ракета)

7. Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в …

*(Ответ: Телескоп)*

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились отлично.

НЕЗНАЙКА:ь: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Воспитатель: И вот мы с вами прилетели на планету, которая называется **Венера.**

Воспитатель: здесь нужно из счётных палочек выложить ракету.

НЕЗНАЙКА:: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Воспитатель: И вот мы с вами опять вернулись в наш детский сад.

НЕЗНАЙКА:: Дети понравилось вам наше путешествие по планетам

Воспитатель: А на каких планетах мы были и что делали.

Дети: Ответы детей.