

Событийное мероприятие во второй младшей группе "Праздник кошек"

Цель: Воспитание любви и бережного отношения к животным у детей.

Задачи: Расширение знаний детей о кошках, создание положительных эмоций, развитие навыков общения с домашними животными, развитие любознательности.

Материалы и оборудование: Картинки с кошками и едой, игрушки в виде котов, записи мрЗ, разрезные картинки кошек, маска кота, клубок ниток, палочки с привязанными на ленточках мышками, раскраски с изображением кошек.

Воспитатель: «Посмотрите, ребята, кто это у нас в группе сегодня наследил? Давайте отправимся с вами по следам и, возможно, найдем того, кто это сделал.»

(Идут по кошачьим следам и приходят к выставке кошек).



Воспитатель: «Ой, да это же следы кошек. Посмотрите, сколько у нас гостей. (Рассматривают игрушки в виде котов, картинки и разные предметы в виде кошек). А вы знаете, что в первый день весны, 1 марта, отмечается день кошек в России? Кошка - одно из самых популярных домашних животных на земле. В этот день признаются в любви своим домашним питомцам и проявляют заботу. Ребята, давайте скажем ласковые слова нашим кошкам. А кто из вас помнит потешку про кота? Давайте вместе ее расскажем нашим кошечкам:

*Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глазки смелые,
Зубки белые.»*

Воспитатель: «А что умеют и любят делать кошки?»

Дети: Кошки умеют лазить по деревьям, резвиться, пить молоко, ловить мышей, мурлыкать, точить когти, умываться, прыгать, видеть в темноте, играть.

Воспитатель: «Ребята, а что любят кошки есть?» (Детям показываются картинки, и они должны сказать, что кошки из этого едят, а что нет. Картинки вешаются на магнитную доску справа (кошки едят) и слева (не едят)).

Воспитатель: «Посмотрите, кошка Мурка принесла нам клубочек. Как вы думаете, кошки любят играть с клубочками, с нитками? Правильно, все кошки любят играть с нитками. Давайте и мы попробуем.»

Игра "Передай клубок" (По кругу под песню "Рыжий кот". Тому, у кого клубок остался после выключения музыки, нужно в маске кошки мяукнуть три раза).



Воспитатель: «Следующая игра называется "Собери кота из частей".» Три подгруппы под музыку собирают изображение кошки (песня "Жил да был черный кот").



Воспитатель: «Ой, это кто такая? Идет, крадется. Маленькая, серенькая. Да, это же мышка. Она пришла к нам на праздник. Неужели она не боится кошки? Давайте ее поймем.»

Игра "Кто быстрее поймает мышку?" (Наматывают на палочку ленточку, к которой прикреплена картинка мышки).



Воспитатель: «Ну и в завершении нашего праздника, давайте раскрасим таких замечательных кошек. (Дети раскрашивают картинки с изображением кошек).»



В конце мероприятия детям раздают сладкий подарок-сюрприз от кошки Мурки.

