муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 51»

**Развлечение для детей средней группы**

**«Праздник птиц»**

**Подготовила:**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Николаева Н. В.**

***Таганрог – 2024 год***

**Программное содержание:**

 Музыка:   
• продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно- эстетический вкус;   
• обогащать музыкальные представления детей, вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыки и малых фольклорных форм;   
• продолжать знакомить с фольклорными жанрами: хоровод, закличка.   
• закреплять практические навыки исполнения песен-закличек без музыкального сопровождения;   
• способствовать развитию танцевально-ритмических движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером и темпом музыки; развивать танцевально-игровое творчество.   
  
Социализация:   
• приобщить детей к культуре и традициям наших предков через активную музыкальную, игровую и коммуникативную деятельность.   
• развивать у детей навыки соблюдения правил и норм поведения, разыгрывать роли;   
• побуждать детей подбирать и создавать атрибуты для игры (украшение лентами, цветами, изготовление фигурок птиц);   
  
Коммуникация:   
• уточнять словарный запас по теме Перелётные птицы; разъяснение и анализ старинных и символических слов русского фольклора (кликать.)   
• закреплять навыки выстраивания причинно-следственных связей, исключения лишнего, грамотного и логичного оформления высказываний и суждений   
• формировать фонематические представления детей посредством живых звуков (голоса птиц).   
• Беседы о традициях русского фольклора, календарном празднике прилёта птиц - Сороки.   
• Беседы о зимних и весенних явлениях природы, наблюдения на прогулке, чтение произведений художественной литературы,   
• Рассматривание иллюстраций с изображением народных гуляний весной, людей в народных костюмах, прослушивание народной музыки, пение песен,   
• Разучивание стихотворений, закличек, хороводов,.

Оборудование и атрибуты: сарафаны, рубахи, кокошники, бусы, шапочки: птицы; яркие платочки для девочек, тряпичные куклы-жаворонки.

**Ход развлечения:**

Дети под народную музыку входят в музыкальный зал. Становятся в полукруг.

**Ведущий**: Если снег повсюду тает

                  День становится длинней.

                 Если все зазеленело

                 И в полях звенит ручей,

                Если солнце ярче светит,

                Если птицам не до сна,

                Если стал теплее ветер,

                значит к нам пришла … (весна)

**Песня «Зима прошла».**

После песни дети остаются в полукруге. Влетает птица – сорока и передает ведущему альбомный лист сложенный вдвое.

**Сорока:**

Телеграмма, телеграмма!

Я бегу к вам с почты прямо.

У телеграммы срочной

Адрес очень точный: детский сад № 51 «Дубравушка»

**Ведущий читает телеграмму от Весны:**

Я хочу вас пригласить

 На поляне погостить,

 Чтоб потом мы вспоминали,

 Как со мною здесь играли,

 Чтоб поляночку найти,

 Надо мостик перейти,

 А потом через болото,

 А потом, кому охота,

 Ручеек перешагнуть,

 И еще пройти чуть- чуть,

 Здесь найдете вы меня.

 В добрый путь, смелей друзья!

 С нетерпеньем жду я вас!

**Эстафета**

**Ведущий:** Только мы разговор про весну завели, а весна нас сама в гости зовет. Но чтобы к ней дойти, надо все препятствия преодолеть. Отправляемся в дорогу *(дети переходят их группы в зал)*. А вот и мостик *(проходят по мостику)*. А вот и ручеек, который надо перепрыгнуть *(перепрыгивают)*. А это кочки, по ним надо пройти и не упасть, а то замочите ноги в болоте *(во время преодоления препятствия звучит веселая музыка)*. Вот мы и пришли. Какая красивая полянка. А где – же Весна – Красна?

***Дети зовут Весну закличкой:***

Весна – красна!

Жива – млада!

Приди же к нам!

К лесам и полям!

**Входит Весна, здоровается с детьми:** Здравствуйте, ребята! Очень рада я, что вы пришли на поляну ко мне в гости, послушать мои рассказы, поиграть, повеселиться.

Я – Весна – Красна

Бужу землю ото сна.

Наполняю соком почки.

На лугах ращу цветочки.

Прогоняю с речек лед.

Светлым делаю восход.

Всюду – в поле и в лесу

Людям радость я несу.

**Весна предлагает детям поводить хоровод «Веснянка».**

**После, проходят на стульчики.**

**Ведущий:**

Какое прекрасное время года – весна

 В природе бывает три весны:

 - весна света - март,

 - весна воды – апрель,

 - весна зеленой травы – май.

**Весна:** Ребята, а вы загадки умеете отгадывать? А про птиц?

***Загадки:***

 Черный, проворный, друг лесов и полей, обожает червей, (грач)

 Что за весенняя черная птица,

 Трактору чуть ли на нос садится?

 Кто за плугом носится вскачь…(грач)

 Гнездо свое он в поле вьет

 Где тянуться растенья,

 Его и песня и полет

 Вошли в стихотворенья. ( жаворонок)

 Я выступаю перед вами

 Как молодой весны гонец,

 Я рад увидеться с друзьями!

 Ну, а зовут меня… (скворец)

Эта птица никогда не строит для себя жилья.

Соседкам яйца оставляет,

 А о птенцах не вспоминает… ( кукушка)

Прилетает к нам с теплом,

 Пусть проделав длинный путь

 Лепит домик под окном из песка и глины… ( ласточка)

**Весна**: Молодцы! Всех моих гонцов узнали.

Вернулись домой, птицы сразу же начинают приводить в порядок свое жилье, строить новое… жаворонок вьет гнездо прямо на земле, на пашне. Грачи поправляют свои старые дома из длинных прутьев на высоких деревьях. Скворцы поселяются в скворечниках, которые построили для них люди! Давайте, посмотрим, как наши ребята  поиграют в игру «Займи скворечник

**Игра: «Займи скворечник»**(На полу разложены обручи - это скворечники.). Дети сидят на стульчиках.  
**Воспитатель:**  
*Скворушки, скворушки,*  
*Черненькие перышки!*  
*Вы хотите полетать,*  
*Свои крылья поразмять?*  
Дети: *Да, хотим!*

(Дети бегают врассыпную).

**Воспитатель:** Раз, два, три  
Домик свой скорей займи!

(Игра повторяется 2-3 раза).

После игры дети садятся на стульчики.

**Ведущий:** Вернувшись, птицы снова находят себе достаточно корма:

 Появились насекомые, а на освободившейся от снега земле много прошлогодних семян. С прилетом каких птиц в наших краях начинается весна? (дети- с прилетом грачей).

**Ведущий**: Правильно, грачи весну начинают.

**Игра « Назови птицу»**

3-ое детей читают стихотворение:

Мальчишка из рогатки

Стрелял в веселых птиц.

Он целился украдкой

В щеглов, скворцов, синиц.

И птицы загрустили,

Не стали щебетать,

И все они решили

Туда не прилетать.

В садах уже не слышен

Веселый перелив,

В них нет ни красных вишен,

И нет в них спелых слив.

Ни яблоко, ни груши

Никто в них не найдет.

На кухне у старушек

Не варится компот.

Все сохнет, увядает,

Страдает все седло.

Страдает и не знает,

Что в нем произошло,

Мальчишка из рогатки

Стрелял в веселых птиц…

**Весна:**Ох, какая беда приключилась. А вы, ребята, знаете почему сад стал сохнуть и увядать, почему в нем не осталось ни груш, ни яблок? Кто помнит, какие там были птицы?*(ответы детей).*

**Ребенок:**

Гнездо на ветке – птичий дом,

Вчера птенец родился в нем.

Ты птичий дом не разоряй

И никому не позволяй.

**Весна:** Порадовали вы меня своими знаниями. Ребята, птицы наши друзья. Обижать их нельзя. Они приносят пользу, украшают нашу природу, а как красиво они поют.

**Ребенок:** Весна, а наши папы и дедушки смастерили скворечники для птиц!

**Весна:** Какие молодцы! Так давайте мы предложим скворцам  скворечники, для того чтобы они поселились в наших скворечниках и вывели птенчиков. Давайте дружно скажем:   
*Скворушки, скворушки,*  
*черные головушки*  
*Заселяйтесь в домики*  
*Будем к вам мы прибегать*  
*Песни слушать и вас оберегать!*

**Ведущая:** Как сегодня много вы узнали о птицах. Спасибо весна, что пригласила нас к себе на полянку. Наши дети всегда будут беречь птиц, заботиться о них, помнить, что птицы - наши друзья. А нам пора на участок вывешивать скворечники, птицы уже, наверное, заждались!

**Дети:** Да, нам пора. Спасибо тебе весна. До свидания!

**Весна:** Жду вас еще в гости.

*( дети под музыку возвращаются в группу, одеваются и вместе с родителями идут на участок вывешивать скворечники.)*