Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад №230 города Челябинска”

**Конспект занятия по ФЭМП**

**«Путешествие в волшебную страну математики»**

Выполнила: воспитатель

Пяткова К.Н.

г.Челябинск, 2024

Образовательные задачи:

- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

- Закрепить умение сравнивать предметы по цвету.

Развивающие задачи:

- развивать мышление:

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к **математике**, самостоятельность;

Дидактический **материал** :

Бабочки маски - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей);

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) разного цвета;

Обручи.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг и поприветствуем друг друга.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительную **страну математики**. Может кто нибудь знает что это такое страна математики?

Это там где жители страны являются цифры ,фигуры и цвета - это и есть математика.

Тогда отправляемся в путь. Посмотрите вот дорожка из геометрических фигур, ведет в **страну**, где жители являются геометрические фигуры.

Пройдя по ней, вы окажитесь в **волшебной стране**. Можно наступать только на круг. (Перед ними на полу выложена дорожка из геометрических фигур (круг, треугольник, круг, квадрат, круг, прямоугольник, круг). Дети проходят по дорожке наступая только на круг и садятся на стульчики.)

Воспитатель: Посмотрите ребята, вы попали в **волшебную страну**, жители хотят поиграть с вами в интересные игры. Давайте мы с вами поиграем.

Воспитатель: Первая игра - «От-гадайка». Я загадаю вам загадки, а вы слушайте **внимательно**. О какой геометрической фигуре идёт речь?

1. Как тарелка, как венок,

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки! (круг - какого он цвета?)

Воспитатель: Давайте, нарисуем круг пальчиком в воздухе. А у круга есть углы? На что похож круг? ( на солнце,на колесо)

2. Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я (квадрат - какого он цвета?)

Воспитатель: Давайте нарисуем квадрат в воздухе. На что похож квадрат? (на платок, на коробку).

3. Он похож на крышу дома

С детской горкой тоже схож.

Что же загадала я друзья? (треугольник- какого цвета?)

Воспитатель: Давайте нарисуем треугольник в воздухе.

На что, похож треугольник? (на крышу, на гору).

Воспитатель: А чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет?

Круг можно покатить, у него нет уголков, как у треугольника и квадрата.

Воспитатель: Молодцы, верно!

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнём. Я вас приглошаю на цветочную поляну. Сколько на поляне цветов? (много) Какого цвета цветы? (красные, желтые, синие, зеленые). Каким одним словом их можно назвать? (разноцветные)

**Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок».**

Воспитатель: А сейчас отгадайте еще одну загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Воспитатель: Правильно ребята, бабочка.

Воспитатель: А сейчас я вас превращу в бабочек. (дети выбирают маски бабочек какие им понравились)

Воспитатель: Каким одним словом можно назвать цветы на поляне ? (много)

Каким одним словом можно назвать бабочек на поляне (много)

Давайте с вами найдем для каждой бабочки свой цветок.

Пока звучит музыка - дети летают как бабочки около цветов, музыка умолкает – дети –бабочки садятся на цветок, которые лежат на полу, подбирая по цвету. (играем два раза)

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

Продолжаем наши игры дальше.

**Игра «Найди свой домик».**

Ребята у меня вот такой вопрос к вам. Ночью вы что делаете? А днём?

Обручи – это ваши дома. Вы тоже должны найти свой дом, а фигуру, которую вы выберите, она вам подскажет кто, где живет (играем два раза).

На полу в обручах лежат геометрические фигуры, дети в руках держат такие же из цветного картона. По команде воспитателя «день», они играют, ходят, изображают разные виды деятельности. По команде«ночь», занимают места в круге, в соответствии с фигурой в руке.

Воспитатель: Беритесь за руки, сделаем круг.

Игра «Вот кружок…»

Дети ходят по кругу, в центре круга разноцветные шары и кубы.

«Вот кружок, кружок, кружок.

Покатился наш кружок.

Он катился, он катился-

Вдруг кружок остановился.

Выйди (имя ребёнка) в кружок,

Покажи круг (какого он цвета, а какой он большой или маленький?)

(Выйди, имя , в кружок.

Покажи квадрат (какого он цвета?)

(Выйди, имя , в кружок.

Покажи треугольник (какого он цвета?)

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель:

- Мы путешесвовали с вами в удивительную страну.Может кто то запомнил как она называется?

- С какими геометрическими фигурами вы повстречались?

- Сколько было цветов на поляне и бабочек?

Вот и закончилось наше **путешествие**, пора возвращаться в детский сад.

А в детский сад мы будем возвращаться тоже по дорожке, но только сейчас вы сами будите выбирать какие фигуры вам больше всего запомнились или может какая нибудь у вас любимая фигура на неё и наступайте.

Мы шагаем по дорожке, поднимаем тихо ножки.

И неслышно так идём, в садик снова попадём.