|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Знакомство с трудом взрослых** | **Труд на прогулке** | **Труд в уголке природы** | **Дежурство. ХБТ** | **Поручения. Самообслуживание** |
| **«Профессии**  **моих родителей»**  **Цель:** познакомить детей с профессиями родителей и о значении их для общества; воспитывать положительное отношение к профессии своих родителей.  **Практическая деятельность:** настольно - Д/игра «Разные профессии» | **Уборка опавших листьев.**  Очищать участок от опавших листьев, собирать листву в кучу. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности; желание помогать взрослому. | **Уход за комнатными растениями.** Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, формировать представление об уходе за ними осенью. Воспитывать желание трудиться. | **Мытьё игрушек.** Вырабатывать умение самостоятельно готовить оборудование для труда. Закрепить умение пользоваться схемой. Учить понимать значимость труда (игрушки стали чистыми) | Учить оказывать **помощь воспитателю в ремонте книг,** дидактических пособий (подклеивание книг, коробок). |
| **«Хлебороб»**  **Цель:**познакомить детей с профессией «хлебороб»;  развивать интерес у детей к труду; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к **хлебу**.  **Практическая деятельность:** Д/игра «Откуда хлеб пришел?» | **Помощь малышам.** Учить детей помогать малышам. Предложить помощь в уборке участка от опавших листьев. Воспитывать желание трудиться. | **Коллективный труд**. Учить детей действовать по просьбе взрослых. Понимать значение своего труда для других. Воспитывать заботливое отношение к младшим товарищам. | Продолжат ь учить детей самостоятельно выполнять **обязанности дежурных по столовой.** Продолжать учить быстро выполнять просьбу взрослого, доводить дело до конца. | Развивать желание **помогать друг другу.** Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения |
| **«Швея, сапожник, шляпник»**  **Цель: з**накомить детей с трудом взрослых;  расширять и закреплять представления детей о профессиях;  развивать представления об инструментах и тканях, используемых в данных профессиях; воспитывать уважение к труду людей. | **Работа на участке.** Предложить детям подмести веранду и участок. Воспитывать желание работать в коллективе; увидеть результат своего труда. | **Работа с календарем природы – октябрь.** Совершенствовать умение детей протирать листья и мыть поддоны от цветов. Учить детей доводить начатое дело до конца. | **Помочь помощнику воспитателя нарезать салфетки.** Учить складывать салфетки, пользоваться ножницами. Воспитать стремление к совместной деятельности | **Продолжать учить подготавливать к работе материалы,** аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место. |
| **«Орнитолог»**  **Цель:** расширять и конкретизировать представления детей о многообразии профессий; знакомство с профессией «орнитолог», объяснить детям важность данной профессии для сохранения природы Земли.  **Практическая деятельность:** просмотр презентации «Работа орнитолога»;  рассматривание: «Птицы зимующие и перелетные», Энциклопедия. | **Уборка опавших листьев.** Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). | **Работа дежурных.** Продолжать планировать руководство работой дежурных. Напомнить, что в осенний период надо реже поливать алоэ, кактус; но некоторые растения требуют обрызгивания. | **Протереть строительный материал.**  Поручить протереть влажной тряпкой, губкой строительный материал. Учить прополаскивать, выжимать губку. | Приобщать к культуре **поведения за столом.** Совершенствовать умения **самостоятельно одеваться, раздеваться**, аккуратно складывать одежду |