Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5» г. Горнозаводска

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей от 7 до 9 лет**

**«Речной круиз»**

Номинация

«Программы разновозрастных отрядов для детей в возрасте до 12 лет»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название | стр. |
| 1 | Содержание | 1 |
| 2 | Краткая аннотация программы | 2 |
| 3 | Паспорт программы | 3-4 |
| 4 | Пояснительная записка | 5-7 |
| 5 | Механизмы реализации программы | 8-9 |
| 6 | Содержание программы | 10-13 |
| 7 | Режим лагеря | 13 |
| 8 | Материально-техническая база | 13 |
| 9 | Организация питания | 14 |
| 10 | Система контроля оценки реализации программы | 14 |
| 11 | Обеспечение безопасности | 15 |
| 12 | Ожидаемый результат | 15 |
| 13 | Список используемой литературы | 16 |
|  | Приложения | 17-24 |
| 1 | Тематический план программы «Речной круиз» | 17-18 |
| 2 | Календарный план программы «Речной круиз» | 19 |
| 3 | Медиаплан | 20 |
| 4 | Финансовые ресурсы, смета | 21-22 |
| 5 | Возможные факторы риска | 23-24 |

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Именно на границе перехода к школьному обучению решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения. Поэтому в летний период очень важно создать такие условия для детей, которые позволят наиболее эффективно развивать их творческие, физические, интеллектуальные способности.

Программа реализуется на базе Горнозаводского многопрофильного центра «Алит» г. Горнозаводска. Реализацию программы будут осуществлять педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

Для успешной реализации программы предусмотрены игровые и спальные помещения, столовая, спортивные корты, прогулочные площадки, спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские товары, сувенирная продукция, подарки.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Речной круиз» с дневным пребыванием разработана на 15 рабочих дней. Время пребывания в лагере с 8.00 до 16.00. Возраст детей: 7 – 9 лет. Количество детей: 23 человека.

Содержание программы представлено широким спектром направлений деятельности и привлекательно тем, что мероприятия разработаны по интересам детей и дают им возможность проявить творчество, самостоятельность, активность, эрудицию.

Программа «Речной круиз» насыщена различными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность. Сюжетная линия лагеря – речной круиз. На протяжении всей смены дети проходят серьёзные и увлекательные испытания, «покоряют» реки Пермского края, узнают много интересных фактов о природе малой родины.

В лагере установлены игровые законы, правила, традиции. Созданы условия для того, чтобы каждый ребёнок смог проявить инициативу и выбрать занятие по своему желанию, испытать чувство радости, осознать каких достижений он добился, с помощью своих возможностей и веры в себя.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Горнозаводска |
| Адрес |  |
| Телефон |  |
| Банковские реквизиты |  |
| Номинация конкурса | «Программы разновозрастных отрядов для детей в возрасте до 12 лет» |
| Название  программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей от 7 до 9 лет «Речной круиз» |
| Руководитель программы |  |
| Авторский коллектив |  |
| Цель | Создание условий для организации отдыха, оздоровления и творческого развития личности детей в разных видах деятельности (игровой, творческой, интеллектуальной, двигательной) |
| Задачи | Организационные:  Организовать досугово-развивающую деятельность для участников программы.  Вовлечь каждого ребёнка в игровую программу лагеря.  Развивающие:  Развивать самостоятельность, уверенность, творчество, активность, эрудицию детей в процессе участия в жизни лагеря.  Воспитательные:  Создать в лагере атмосферу сотрудничества, содружества, сотворчества.  Помочь каждому ребенку обрести смелость и желание быть самим собой.  Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине. |
| Участники | Дети 7-9 лет |
| Сроки реализации | С 03.06.2024г. по 23.06.2024г. (21 день) |
| Место проведения |  |
| Целевые показатели выполнения | Состояние физического здоровья детей:  Улучшение физического и эмоционального состояния детей.  Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка:  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.  Уровень активности каждого ребенка:  Формирование у детей потребности быть полезными обществу, включение их в творческую самостоятельную деятельность  Практические умения и навыки:  Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.  Уровень сплоченности и социальной адаптированности:  Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений;  приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – долгожданное время для детей. Время более позднего утреннего пробуждения, игр на свежем воздухе, общения с друзьями. Именно летом начинается активная пора социализации, укрепления здоровья и развития. Педагогам очень важно организовать летний отдых так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации отдыха и оздоровления детей в летний период на базе муниципального автономного учреждения «Горнозаводский многопрофильный центр «Алит» будет организован летний лагерь с дневным пребыванием для детей 7-9 лет (далее – летний лагерь).

Летний лагерь является одной из интересных форм организации свободного времени детей, открытой площадкой для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей именно этого возраста остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно могут попасть в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха дневного пребывания детей 7-9 лет.

Ключевая идея программы - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Программа включает в себя спортивные соревнования и праздники, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги. Для максимального достижения результата при проведении мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх на свежем воздухе, которые способствуют у детей созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания, Проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны, солевая комната. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на свежем воздухе.

Образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

**Актуальность** разработки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Речной круиз» обусловлена рядом факторов:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в условиях лагеря с дневным пребыванием;

– использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации поставленных целей и задач;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

**Новизна и оригинальность**. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Дети погружаются в игровую легенду и совершают путешествия.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании такой среды, в которой каждый ребенок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Программа позволяет каждому ребенку в соответствии с возрастом играть свою роль (юнги, летописцы, радисты, штурманы). Программа «Речной круиз» начинается с момента знакомства с детьми и до закрытия смены.

Состояние материально – технической базы лагеря соответствует требованиям [СП 2.4.3648-2](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1000)0 для организации отдыха детей. Штат работников лагеря полностью укомплектован до начала работы лагеря. Коллектив состоит из педагогов МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска и технического персонала многофункционального центра «Алит». Перед началом работы в лагере организуется обучение штатных сотрудников лагеря по организации работы с детьми, техники безопасности и по охране труда.

**Принципы реализации программы**

* Принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
* принцип социальной активности;
* принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
* принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
* принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающий учет физиологических и психологических особенностей детей;
* принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере;
* принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;
* принцип создания ситуации успеха;
* принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу).

**Основные направления реализации программы**

Программа смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления.

* Творческое воспитательно-образовательное направление:
* ролевые игры, проектная деятельность, мастер-классы, выставки рисунков/фотографий, практические занятия, упражнения, тренинги, арт-челленджи, творческие акции с применением проектной, информационно-коммуникационной и здоровье сберегающей технологий.
* Оздоровительное направление:
* здоровье сберегающие технологии, спелеокамера (соляная комната), соблюдение режимных моментов, организация здорового питания.
* Организационное направление:

досугово-развивающая деятельность, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **содержание** | **сроки** |
| Подготовительный | Проведение совещаний по подготовке лагеря к летнему сезону.  Изучение запросов детей и их родителей.  Разработка программы деятельности летнего оздоровительного периода, рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического совета, утверждение.  Составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).  Подготовка помещений к открытию летнего лагеря.  Закупка необходимого материала для работы с детьми. | Май |
| Основной | Размещение, знакомство и адаптация детей.  Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с темой смены, первичное анкетирование.  Игры на знакомство и сплочение детского коллектива; торжественная линейка, открытие смены.  Работа по плану смены.  Реализация основных мероприятий программы смены; работа творческих мастерских, мастер-  классов, проведение спортивных игр и состязаний.  Рефлексия дня, распределение поручений на следующий день.  Размещение информации на сайте ДОУ о проведенных мероприятиях.  Отслеживание эмоционального и физического состояния детей, корректировка деятельности на основе анкетирования. | Июнь |
| рефлексивный | Подведение итогов работы смены, проведение выставок, выступление детей на заключительном концерте с творческими номерами.  Итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг.  Награждение лучших, активных участников смены.  Торжественная линейка закрытия смены.  Обработка и оформление материалов смены. | июнь |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Дети погружаются в игровую легенду, они совершают туристическое путешествие. Во время игры набираются туристические отряды и совершаются туристические приключения. Все достижения туристов фиксируются на большом стенде с именной таблицей. Возможные испытания в пути: реки, горы, необитаемые земли, и т.д. помогут ребятам научиться выходить из сложных, экстремальных ситуаций. Препятствия, возникающие на пути, преодолеваются с помощью дружбы и взаимопомощи. И ребята, и взрослые - единый туристический лагерь. Который живет по своим законам, имеет песню, девиз, атрибуты, флаг, знаки различия, эмблемы. Активность детей в различных делах и мероприятиях отражается разноцветными смайликами:

I место - красный цвет;

II место - синий цвет;

III место - зелёный цвет.

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

**Оздоровительное направление** «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
* спортивные игры (футбол, пионербол,);
* подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи»,
* «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
* эстафеты («Бегущий Алит», «12 записок», «Царь горы», «Последний герой», «Мистер и мисс»);
* творческие конкурсы и задания;
* часы здоровья;
* закаливающие процедуры (ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
* воздушные ванны (ежедневно).

**Творческое воспитательно-образовательное направление** «Мы лучшие на реке и на суше» осуществляется через:

* изобразительную деятельность (конкурсы поделок из ЛЕГО конструктора «Лучшая туристическая стоянка», лепка из пластилина «Жители речных и морских глубин»)
* игровые творческие программы;
* концерты;
* праздники;
* выставки рисунков.

**Организационное направление**

**«Трудовой десант»** осуществляется через:

выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде);

коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**«Веселые ребята»** осуществляется через:

вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

организацию деятельности творческих мастерских.

**«Умники и умницы»** осуществляется через:

проведение интеллектуальных игр;

проведение тематических библиотечных часов;

игровые программы;

викторины, интеллектуальные марафоны.

**Органы управления «Туристическим лагерем»**

**Капитаны** – воспитатели. Ведают здоровьем всего лагеря, могут показать путь, готовятся к путешествию (работа по плану воспитателей), следят за соблюдением и исполнением Законов, Устава лагеря, режима.

**Походный врач** - медицинская сестра, которая проводит оздоровительные процедуры. Следит за здоровым образом жизни экипажей (зарядка, закаливание и т.п.)

**Отряды туристов** – все дети, главные участники всех игр и мероприятий, прилежные исполнители Устава, Законов, режима дня. Каждый день на вечерних советах у костра вместе с детьми подводятся итоги дня.

**Традиции**

Выполнение законов лагеря.

Оформление отрядного уголка.

Вечерний костер

Церемония награждения – вручение смайликов.

**Девиз** – Мы туристы смелые, и везде умелые.Не смотри, что маленькие. Все равно удаленькие

Жизнь в лагере строится по следующим законам:

**Заповеди:**

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Законы:**

**Закон 00** - это закон точности. Жизнь в лагере является чередой событий. Если ты сам будешь точным пунктуальным, то и твоя команда будет такой же. Опоздания, лишние паузы -это то, что делает жизнь неинтересной, приводит к конфликтам среди детей и взрослых.

**Закон территории** -это очень строгий закон. Никому нельзя покидать территорию лагеря без разрешения командования. Нарушение закона грозит опасностью для жизни и здоровья детей.

**Закон зелени** - закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает. Важно учитывать и то, что многие растения, насекомые и животные могут представлять угрозу для жизни и здоровья детей.

**Закон творчества** - издавна существует правило: «Все дела делай творчески, а иначе- зачем?» Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте.

**Закон поднятой руки** - хочешь высказать своё мнение, согласие или несогласие во время обсуждения - подними руку. Закон гласит: если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное. Когда поднимается рука, все вокруг должны слушать.

Эти законы должны стать нормой поведения в группе, помочь в приобретении общечеловеческих качеств, умений и навыков.

**РЕЖИМ ЛАГЕРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.00 - 08.20 | Заезд в лагерь |
| 08.20 - 08.30 | Утренняя гимнастика |
| 08.30 - 09.00 | Завтрак |
| 09.00- 12.15 | Отрядные дела. Спелеотерапия. |
| 12.15 - 13.15 | Обед |
| 13.15 – 15.00 | Тихий час |
| 15.00 - 15.30 | Полдник |
| 15.30-16.30 | Отрядные дела |
| 16.30-17.00 | Ужин |
| 17.00-17.20 | Выезд из лагеря |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное автономное  учреждение Горнозаводский многопрофильный центр «Алит» | 3 кабинета для творческих занятий |
| актовый зал |
| 5 спален |
| детские площадки |
| теневой навес |
| столовая |
| пищеблок |
| компьютерное оснащение,1ноутбук, 1принтер |
| мультимедийная установка, 1видеопроектор, 1 экран |
| 1 телевизор |
| 1 музыкальная колонка |
| 2 ламинатора |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. Полноценное 3-х разовое питание детей (завтрак, обед, полдник) осуществляется на базе столовой Горнозаводский многопрофильного центра «Алит».

Меню-раскладка составляется с учетом норм питания, имеет санитарно- эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

В рацион питания включаются фрукты, салаты из свежих овощей, молочные блюда и натуральные соки. С целью повышения иммунитета проводится С-витаминизация третьих блюд.

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Критерии** | **Инструментарий** |
| 1 | Финансирование лагеря | Целевое использование денежных средств | Отчет об использовании денежных средств |
| 2 | Посещаемость | Количество пропусков | Табель учета посещаемости детьми лагеря |
| 3 | Питание детей | Сбалансированность питания,  С-витаминизация | Выполнение норм питания |
| 4 | Психологический  комфорт, социальная защищенность участников смены | Степень психологического комфорта и социальной  защищенности участников смены | Мониторинг - карта  (ежедневно на отрядном круге) |
| 5 | Удовлетворенность детей работой лагеря | Ожидания детей от лагеря | Игра «Знакомство» (в начале смены),  отрядный круг «Мои впечатления о жизни в лагере» (в конце смены),  анализ |
| 6 | Удовлетворенность родителей (законных  представителей) работой лагеря | Ожидания родителей (законных  представителей) от лагеря | Анкета «Знакомство родителями» (в начале смены),  опрос - интервью  «Впечатления о жизни в лагере моего ребенка» (в конце смены),  анализ |
| 7 | Деятельность лагеря в целом | Ожидания администрации, выполнение социального заказа | Анализ деятельности лагеря |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Безопасные и здоровые условия пребывания детей в лагере с дневным пребыванием детей «Речной круиз» будут обеспечиваться с момента приема ребенка до момента выбывания. Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения. Отдельно для каждой категории: для детей и для работников разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря ознакомятся в начале и середине смены, что зарегистрируется в соответствующих журналах инструктажа. Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение лагеря обеспечено противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Дети обучатся навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в лагере перед каждым выходом на спортивную площадку будут проводиться инструктажи по технике безопасности с детьми и педагогами. Постоянный контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены, контроль и предупреждение опасных ситуаций во время выходов за территорию лагеря будет обеспечен воспитателями лагеря.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

Развить творческую активность, индивидуальные способности, коммуникативные качества каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных дел.

Формировать у детей уверенность в своих силах и возможностях.

Получить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

Закалить организм воспитанников и сформировать у них практические навыки организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований.

Воспитать у детей чувство уважения и любви к родителям, семье, своей Родине.

Успешно реализовать программу «Речной круиз»

Но главным ожидаемым результатом будет организационный, интересный, полноценный отдых и оздоровление ребенка.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю.Зубаревой. Владивосток: Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан»,2010.–280 с.
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь//Сост..Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко.– М.:Собеседник,2005.–192с.
3. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). Оренбург, Изд- во «РусСервис»,2017.–38 с.
4. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ»,1998.– 672с.
5. Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ [Электронный ресурс] http://минобрнауки.рф/проекты/доступное-дополнительное-образования-для- детей.

Приложение 1

**Тематический план программы** **лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Речной круиз»**

**с 3 июня по 21 июня 2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| день | мероприятия |
| *3 -5 июня 2024 г.*  **«Пора в поход!»** | Подготовка туристов к путешествию:   1. Организационные мероприятия (инструктажи). 2. Операция «Уют» (смотр стоянки). 3. Наш лагерь (знакомство с территорией вокруг лагеря). 4. «Путешественники, здравствуйте» - игры на знакомства, выявление лидеров, сплочение коллектива. 5. Ярмарка речных идей. 6. Подготовка к презентации отрядов (название, девиз, символика). 7. Оформление главного штаба. 8. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организационных и творческих способностей детей. 9. Открытие смены. Принятие в Туристы. 10. Дискотека знакомств «На речной волне». |
| *6-7, 10-11 июня 2024 г.*  **Стоянка сообразительности** | 1. Минутки здоровья «Что такое здоровье?» 2. «Музыкальная волна» игра «Угадай мелодию» 3. Игра «В поисках клада». 4. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках». 5. Подвижные игры на воздухе для сплочения коллектива. 6. Ведение путевых записок. 7. Вечер туристических традиций. 8. Соревнования по ЛЕГО «Лего-стоянка» 9. Спортивная игра «Последний герой» 10. Развлечение «День Нептуна» |
| *13-14 июня 2024 г.*  **«Алло, мы ищем таланты»** | 1. Минутки здоровья «Я и мое здоровье». 2. Выставка поделок из бросового материала. 3. 3.Подвижные игры на воздухе. 4. Беседы по безопасности. 5. Игра – конкурс «Чудеса в речном царстве». 6. Дискотека «На речной волне». 7. Кинозал фильм «Незнайка и его друзья». 8. Игра 12 записок 9. Конкурс «Мисс и мистер». |
| *17-21 июня 2024г.*  **Родная сторона** | 1. Минутки здоровья - Здоровый образ жизни. 2. Выпуск путевых записок «Круиз 2022 г.! 3. Книга рекордов Гиннеса |

Приложение 2

**[Календарный план работы лагеря с дневным пребыванием детей](https://dmsh4.surgut.muzkult.ru/media/2019/06/13/1260672895/SETKA-2019_-2.pdf)**

**«Речной круиз»**

**с 3 июня по 21 июня 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3 июня*** | ***4 июня*** | ***5 июня*** | ***6 июня*** | ***7 июня*** |
| Открытие летнего лагеря «Речной круиз»  «Остров Знакомства»  Игры на сплочение коллектива | Квест «Тайны речных глубин»  Конкурс рисунков на асфальте | Остров интеллектуалов  «Шашечный турнир  Арт- мастерская | Музыкальная волна  «Угадай мелодию»  Спортивные игры | В поисках клада  «12 записок»  Развивающие игры с конструктором ЛЕГО |
| ***10 июня*** | ***11июня*** | **12 июня** | ***13июня*** | ***14 июня*** |
| Лего-Цунами  «Соревнования по ЛЕГО-конструированию»  День рекордов  «Я самый, я самая» | Последний герой  «Спортивные соревнования»  Маскотерапия |  | День Нептуна  Арт- мастерская | Чудеса в речном царстве  «Театрализованные представления»  Арт- мастерская |
| ***17 июня*** | ***18 июня*** | ***19 июня*** | ***20 июня*** | ***21 июня*** |
| Форт Боярд  Смотр - конкурс построек из песка "Песочные фантазии" | Викторина  «Моя малая родина Горнозаводск»  Дворовые игры | Развлекательная программа  «МИСС корабля и МИСТЕР корабля»  Настольные игры, игры с ЛЕГО-конструктором | Интеллектуальная игра  «100 к одному»  Арт- мастерская | Закрытие летнего лагеря «Речной круиз»  «Седьмое чудо света»  Игродискотека (Прощальный вечер) |

Приложение 3

**МЕДИАПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование информации** | **Срок размещения информации** | **Место размещения** | **Ответственный за размещение** |
| Рекламная информация о смене | май | Сайт | заведующий ДОУ |
| Информация об основных делах и мероприятиях программы | июнь | Сайт ДОУ | зам. заведующего по ВМР |
| Отчет по итогам  реализации программы | июнь | Сайт ДОУ | зам. заведующего по ВМР |

Приложение 4

**ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

МАУ «Горнозаводский городской многопрофильный центр «Алит» (питание, медикаменты), МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (материальная, методическая база, кадровое обеспечение).

СМЕТА

расходов на приобретение товаров для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей от 7 до 9 лет «Речной круиз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование работ и затрат | Кол-во | Цена за единицу (руб.) | Полная стоимость (руб.) |
| 1 | Набор маркеров для скетчинга | 1 | 400,00 | 400,00 |
| 2 | Набор цветных мелков | 2 | 185,00 | 370,00 |
| 3 | Фломастеры для рисования | 1 | 239,00 | 239,00 |
| 4 | Бумага для принтера (белая) | 1 | 350,00 | 350,00 |
| 5 | Бумага для принтера (цветная) | 1 | 250,00 | 250,00 |
| 6 | Цветная бумага двухсторонняя | 1 | 275,00 | 275,00 |
| 7 | Бумага для акварели | 2 | 261,00 | 522,00 |
| 8 | Бумага для рисования | 2 | 307,00 | 614,00 |
| 9 | Картон белый | 2 | 148,00 | 296,00 |
| 10 | Картон цветной | 2 | 264,00 | 528,00 |
| 11 | Клей карандаш | 4 | 159,00 | 636,00 |
| 12 | Кисти для рисования (набор) | 1 | 201,00 | 201,00 |
| 13 | Скотч (большой) | 1 | 100,00 | 100,00 |
| 14 | Цветные карандаши | 2 | 170,00 | 340,00 |
| 15 | Пластилин | 2 | 151,00 | 302,00 |
| 16 | Доска для лепки | 4 | 126,00 | 504,00 |
| 17 | Краски акварельные | 4 | 147,00 | 588,00 |
| 18 | Ватман А1 (упаковка 5 шт.) | 1 | 254,00 | 254,00 |
| 19 | Ножницы | 4 | 140,00 | 560,00 |
| 20 | Мяч | 3 | 1500,00 | 4500,00 |
| 21 | Скакалка | 4 | 180,00 | 720,00 |
| 22 | Обруч | 2 | 275,00 | 550,00 |
| 23 | Игра «Бадминтон» | 1 | 500,00 | 500,00 |
| 24 | Игра «Шашки» | 1 | 645,00 | 645,00 |
| 25 | Воздушные шары | 1 | 379,00 | 379,00 |
| 26 | ДАРТС магнитный | 1 | 632,00 | 632,00 |
| 27 | Мини Футбол | 1 | 2084,00 | 2084,00 |
| 28 | Твистер игра напольная | 1 | 354,00 | 354,00 |
| 29 | Игра – ходилка «Подводный мир» | 1 | 284, 00 | 284, 00 |
| 30 | Игра- ходилка «Сокровища пиратов» | 1 | 283,00 | 283,00 |
| 31 | Тетрис деревянный | 1 | 170, 00 | 170, 00 |
| 32 | Крестики- нолики | 1 | 217,00 | 217,00 |
| 33 | Аквагрим для лица | 1 | 270,00 | 270,00 |
| 34 | Морской бой | 1 | 201,00 | 201,00 |
| 35 | Детский боулинг | 1 | 494,00 | 494,00 |
| 36 | Магнитный конструктор | 1 | 2377,00 | 2377,00 |
| 37 | Надувной бассейн | 1 | 3011,00 | 3011,00 |
|  | ИТОГО: |  |  | 25000,00 |

Приложение 5

**ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска реализации Программы** | **Меры профилактики по каждому из них** |
| Изменение климатических условий (дождь) | Перенос мероприятия с улицы в помещение |
| Кадровые изменения (отсутствие  воспитателя по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из  числа воспитателей ДОУ |
| Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий | Анализ, выработка рекомендаций, работа  над ошибками. |
| Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др., наличие свободного времени. |
| Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |
| Жара, палящее солнце | Защита головы от солнечного удара,  питьевой режим. Не позволять детям длительное время, находиться на открытом солнце. |
| Нарушение правил  дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы | Инструктаж по ТБ.  Предупреждение и профилактика.  Иметь средства для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции | Мытьё рук перед едой и после посещения туалета |
| Терроризм | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.  Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |
| Низкая активность детей в реализации Программы | Организация индивидуальной работы с детьми в форме бесед.  Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |