**Развлечение для детей раннего возраста**

**«Путешествие в страну игрушек»**

**по стихам А.Барто**

**Цель:**создание радостной атмосферы, получение положительных эмоций.  
**Задачи:**  
- закрепить знание стихов Агнии Барто;  
- формировать потребность к творчеству *(танцу, чтению стихов)*;  
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в досуговой деятельности.  
**Оборудование:** паровоз с подачей гудка, игрушки: слон, лошадка, мишка с перевязанной лапой, картинка к стихотворению "Мячик", коробка с мягконабивными мячиками, резиновые и пластмассовые игрушки по числу детей.  
**Описание материала:** сценарий развлечения для детей третьего года жизни по циклу стихов «Игрушки» Агнии Барто. Развлечение проводится во второй половине учебного года, после знакомства детей со стихами.

**Ход развлечения:**

*Дети заходят в зал.*

*Воспитатель позывает игрушку - паровоз.*  
- Ребята, посмотрите, что это? *(паровоз)*. Послушайте, как он гудит, когда собирается ехать *(включает)*. Хотите покататься на паровозике?  
- Давайте построимся друг за другом *(паровоз)*.  
Воспитатель включает гудок паровоза.  
- Поехали! *(дети изображают руками, как крутятся колеса и двигаются вперед)*  
**Дети:** Чух -чух-чух! *(двигаются по залу за воспитателем)*.  
  
**1остановка**  
- Ту-ту! Остановка. Посмотрите здесь на стене какая-то картинка *( по стихотворению А.Барто «Мячик»)*.



- Вы знаете стихотворение про эту картинку?

*Дети рассказывают****стихотворение А. Барто «Мячик»****.*  
Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
- Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.  
- Посмотрите у меня целая коробка мячиков. Давайте поиграем?  
  
**Игра «Раз, два, три - мячики лови»**  
Воспитатель со словами: «Раз, два, три - мячики лови». Выкидывает мягкие мячики из коробки, дети собирают.  
**Воспитатель:**  
-Ту-ту! Строимся! Поехали! *(дети собираются в паровоз)*.  
**Дети:** Чух -чух-чух! *(двигаются по залу за воспитателем)*.  
  
**2 остановка**  
**Воспитатель:**  
- Ту-ту! Остановка. Мне кажется, кто-то плачет за занавеской. Кто же это? *(выносит зайку)*. Это зайка, грустный, мокрый. Зайка не грусти, мы тебя высушим, а детки прочитают тебе стишок *(сушит зайца полотенцем)*.



*Дети читают****стихотворение А.Барто «Зайка»***  
Зайку бросила хозяйка -  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.  
**Воспитатель:**  
- Давайте вместе с зайкой попляшем.  
  
*Танец «Зайка прыгал»*  
  
**Воспитатель:** Ту-ту! Поехали!  
**Дети:** Чух -чух-чух!

**3 остановка**  
- Ту-ту! Остановка. Посмотрите, какая красивая коробка. Кто там? Лошадка. Давайте расскажем лошадке стихотворение.



*Дети читают****стихотворение А.Барто «Лошадка»***  
Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.  
  
*Музыкальная игра «Едем, едем на лошадке» Е.Железнова*  
  
**Воспитатель:** Ту-ту! Поехали!  
**Дети:** Чух -чух-чух!  
  
**4 остановка**  
- Ту-ту! Остановка. Кто это тут у нас под платком спрятался? *(Мишка)*. Посмотрите, у него лапка перевязана. Ребята мы знаем с Вами стихи про мишку.



*Дети читают****стихотворение А.Барто «Мишка»***  
Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу -  
Потому что он хороший.  
  
Воспитатель развязывает лапку:  
- Вот и вылечили мишку. Мишка поиграй с нами.  
*Игра «Игра с мишкой»*  
Воспитатель с мишкой в руках зовет ребят:  
- Мишка косолапый манит деток лапой  
Приглашает всех ребят в догонялки поиграть *(дети убегают, воспитатель с мишкой догоняют)*.  
  
**Воспитатель:** Ту-ту! Поехали!  
**Дети:** Чух -чух-чух!  
  
**5 остановка**  
**Воспитатель:** Ту-ту! Остановка. Ребята, где-то в зале спрятался слоненок, он не хочет спать, а хочет играть. Давайте его найдем.  
**Игра «Прятки»**  
Воспитатель перед развлечением прячет слона. Дети ищут.



*Дети читают****стихотворение А.Барто «Слон»***  
Спать пора! Уснул бычок,  
Лег в коробку на бочок.  
Сонный мишка лег в кровать,  
Только слон не хочет спать.  
**Воспитатель:**  
- Слонику пора спать, а нам пора возвращаться в группу. Давайте заберем все игрушки с собой, чтобы они не грустили *(резиновые и пластмассовые игрушки приготовить на всех детей)*.  
**Воспитатель:** Ту-ту! Поехали!  
**Дети:** Чух -чух-чух! *(уезжают в группу)*.