**Структура выступления**

на муниципальном методическом совете Управления образования Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области (далее – Совет Управления образования)

На все выступление дается 7 - 10 мин.

**Основные части выступления**

1. **Вступление.**

 Обозначается проблема, сообщается основная мысль, озвучиваются цели, задачи и управленческие действия (какие нормативные документы разработаны на уровне ОО (приказы, планы, программы и т.д.), где рассмотрены, с указанием всех реквизитов). На данную часть отводится 20 % времени от всего выступления.

1. **Основная часть.**

 Сообщается основная информация по заявленному вопросу (как реализуются указанные выше планы, программы, положение их дел на отчетный период, докладывается о результатах деятельности, анализируется выполнение (план/факт), приводятся варианты решения проблемы, озвучиваются промежуточные или итоговые результаты работы, основные выводы и т.д.). На данную часть отводится 70 % времени от всего выступления.

1. **Заключение.**

 Подводится итог, резюмируется и подытоживается сказанное, повторяется основная мысль выступления, делается вывод. На данную часть отводится 10 % времени от всего выступления.

**Примечание:** Если возникают вопросы в подготовке выступления основной части, то необходимо обращаться за консультацией к специалисту Управления образования, курирующему соответствующее направление.

 *«Если удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет», — писал известный педагог Константин Ушинский.*

*Задача конкретная - за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий.*

 *В.В. Путин*

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Это значит найти своё место в жизни. Помогает сделать этот выбор профориентационный минимум, который ввели в этом году в школы региона.

Профориентационный минимум (профминимум) — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации школьников.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации с 1 сентября 2023 года в Светлополянской школе с 6-9 класс внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Светлополянская школа реализует базовый уровень профминимума. Он включает в себя 3 направления деятельности: урочная деятельность(4 часа); внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»(34 часа); взаимодействие с родителями(2 часа).

**Цели и задачи профориентационного минимума на базовом уровне:**

**Цель реализации базового уровня** - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

• организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

• развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

• информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

• развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

• диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям

**Для реализации программы базового уровня в образовательной организации были созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 6-9 классов в профориентационной деятельности, а именно:**

• назначен ответственный по профориентации (заместитель директора по воспитательной работе).

• определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (классные руководители с 6-9 класс).

• специалисты прошли инструктаж по организации и проведению

профориентационной работы в образовательной организации (6 академических часов);

• внесены изменения в модули «Профориентация» и «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания.

**В ходе реализации программы были использованы следующие профориентационные мероприятия:**

• профориентационные уроки, на основе разработанных материалов в рамках

федерального проекта «Билет в будущее», открытые уроки «Шоу профессий»

• онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;

• информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного сегментов Платформы;

• вариативные мероприятия (проектная деятельность, посещение работодателей территориальной среды (аграрное направление), проведение профориентационной программы).

**Форматы профориентационной работы школы:**

**1. Урочная деятельность** (рекомендованное количество - от 2 часов).

•уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: «Биология», «Химия», «Обществознание» и др.

•уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

«Технология». Участие в региональной инновационной площадке (пилотной) по теме «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)». В рамках реализации данного проекта по плану-графику проведены следующие мероприятия: круглые столы «Мир профессий» (экология, землеустройство, Агроинженерия, строительство, пожарная безопасность), экскурсии на ООО «Курганское», агроолимпиада.

**2. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество - 34 часа).

• профориентационная онлайн-диагностика (рекомендованное количество - 1 час);

• урок с разбором результатов профориентационной диагностики (рекомендованное количество - 1 час);

• классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

• профессиональные пробы, посещение работодателей территориальной среды (ООО «Курганское», ООО «УЮТ»).

• экскурсии на производство (ООО «Курганское», ООО «УЮТ»);

• посещение занятий в рамках ДО по специализации «Военный»(6-7 класс). Участие в профориентационной национальной премии «Россия - мои горизонты» в номинации «Лучший профориентационный проект 2023 года». На данной стадии проект прошёл в финал конкурса.

**3. Взаимодействие с родителями/законными представителями** (рекомендованное количество - от 1 часа).

• проведение родительских собраний ( «Кто такой человек, который счастлив в профессии?», «О профминимуме», «О роли родителя в профориентации».)

• проведение бесед для обучающихся по профессиям родителей. (Родители поделились опытом и спецификой работы по специальностям: «Инженер», «Агроном», «Механик».

**Описание профориентационных мероприятий:**

В рамках Профориентационных уроков при работе с 6-7 классами представляется широкий контекст профессионального выбора, рассказывается о значимости труда в жизни человека и способы профессионального выбора, рассматриваются предпрофильные направления обучения, возможности ДО.

В 8-9 классах особое внимание уделяется на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий региона.

**Профориентационная онлайн-диагностика:**

Онлайн-диагностика проводилась по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводилась в двух возрастных группах: 6-7, 8-9.

После получения результатов была проведена групповая консультация.

Общая структура методики диагностики:

По итогам тестирования на Платформе автоматически формируется индивидуальный отчет для обучающегося, содержащий следующую информацию:

• графическое представление результатов с описанием профессиональных

склонностей (шкальный профиль, стандартизированные баллы);

• рекомендации по выбору профиля обучения и профессиональных направлений;

• текстовые описания рекомендованных профилей обучения и рекомендуемых

профессиональных направлений, представленных в тесте;

• дополнительные рекомендации по итогам тестирования: выбор уровня образования (8-9 классы).

**Анализ работы:**

1.Работа по профминимуму, в том числе на платформе «Билет в будущее» велась на протяжении всего времени с сентября по март.

2.Для учащихся 6-8 классов больший интерес предоставили тесты на выявление их способностей, склонностей.

3.У ребят 9 класса больший интерес вызвали профориентационные тесты.

4.Классные руководители 6-9 классов провели большую разъяснительную работу с учащимися и родителями.

5.Ответственным за профминимум регулярно проводился мониторинг участия учащимися в проекте по классам.

Анализ пройденных онлайн-диагностик и виртуальные проф.проб в «Профиграде»:

 - принимали участие обучающиеся 6 - 9 классов, 35 человек (100%):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся, обучающихся на платформе | % от общего количестваучащихся класса |
| 6 | 11 | 100 |
| 7 | 11 | 100 |
| 8 | 7 | 100 |
| 9 | 6 | 100 |

Все участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

• «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего

дальнейшего образования);

• «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);

• «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

**Выводы по работе с программой профориентации**:

1. В школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.
* **Профминимум дал нашей школе многое. Ребята узнали много нового о различных профессиях, на практике углублённо ознакомились со спецификой работы аграрных специальностей, узнали, насколько эти специальности востребованы сейчас.** Платформа «Билет в будущее»- незаменимый помощник в реализации профминимума в школе, она очень удобна как для работы педагога, так и для родителей и обучающихся. Обучающиеся получают очень полезный багаж знаний о приоритетных отраслях экономики и успехах в них, запросах на кадры, стратегии экономического развития страны, формировании ценностных ориентиров.

**Задачи по профориентационной работе на 2024-2025 учебный год:**

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.