**Презентация проекта «Я и моя дружная семья»**

***Чашникова Юлия Владимировна, учитель-логопед***

***Смирнова Анастасия Игоревна, воспитатель***

***МАДОУ № 2, г. Мончегорск***

**Актуальность**

**2 слайд**

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. Воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

**3 слайд**

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка. Данная тема позволит поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность педагогам сформировать у детей понятия «Моя семья», родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей. Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим.

**Теоретическое обоснование проекта**

**4 слайд**

**Цель проекта:** Формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка; способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

**Задачи**

**5 слайд**

**Для детей:**

-Закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.

- Сформировать представления о профессии родителей, о родословной.

- Воспитывать любовь, заботу, уважение к старшему поколению, прививать детям чувство привязанности к семье и дому, учить проявлять заботу о родных людях.

- Развивать коммуникативные навыки детей.

- Формировать и развивать у детей навыки творческой работы совместно с воспитателями и родителями.

**6 слайд**

**Для родителей:**

- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

- Поддержать интерес ребенка посредством бесед о семье, семейных традициях и т.д.

**Для педагогов:**

- Провести анкетирование для родителей,«Какой вы родитель?», тест для родителей “Мой стиль воспитания ребенка в семье”

- Провести опрос детей по выявлению знаний о своей семье.

- Организация совместной деятельности детей и родителей, в рамках реализации проекта.

**Ожидаемые результаты**

**Для детей:**

- Расширение представлений о себе, своей семье, родственных отношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях.

- Формирование эмоциональной отзывчивости, учить откликаться на эмоции близких и друзей.

- Развитие творческих способностей детей, путем осуществления совместной деятельности с родителями.

**Для родителей:**

- Приобретение родителями психологических знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей

- Укрепление детско-родительских отношений

-Конструктивное сотрудничество педагогов с родителями

**Для педагогов:**

**-** Сближение детей и родителей**,** развитие эмоциональной сферы, воспитание любви к близким, создание радостного настроения.

- Пополнение предметно – развивающей среды в рамках проекта

**7 слайд**

**Тип проекта:** практико – ориентированный

**Вид проекта:** творческий.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители старшей группы.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный с 1 октября – по 30 апреля.

**Структура проекта**

*1 этап – подготовительный*

- анкетирование родителей, опрос детей

- разработка содержания проекта.

*2 этап – основной*

*-*реализация мероприятий

*3 этап- заключительный*

**8 слайд**

В ходе реализации проекта проводилась работа по трем направлениям: работа педагогов с детьми, работа детей и родителей, работа педагогов и родителей.

Работа педагогов с детьми включала в себя рассматривание картин, просмотр мультфильмов, разучивание стихов, пальчиковой гимнастики, прослушивание песен, чтение художественной литературы, беседы, подвижные, дидактические, с/р игры.

Работа детей и родителей заключалась в совместном выполнении «домашних заданий».

Работа педагогов с родителями включала в себя проведение ряда консультаций для родителей, оформление папок – передвижек, заочное участие родителей в праздниках, конкурсах, мастер-классах (с помощью сети Интернет)

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что мероприятия, проведенные в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, конкурс чтецов, праздники, спортивные соревнования,совместная деятельность детей и родителей, дали положительный результат. У детей повысились знания в области нравственного воспитания касающихся своей семьи, родители стали активными участниками в мероприятиях группы детского сада, сформировалось конструктивное сотрудничество педагогов с родителями.

В связи с ограничениями, родители не могли лично присутствовать на наших мероприятиях, но стали активными и неравнодушными участниками проекта.

О некоторых событиях мы расскажем.

**9 слайд**

В результате творческой работы педагогов группы и родителей были оформлены папки – передвижки.

Папка-передвижка «Наше лето» Дети с большим удовольствием рассматривали свои фотографии и фотографии своих друзей, эмоционально рассказывали о своем летнем отдыхе и приключениях.

**10 слайд**

Папка-передвижка «Мы с мамой - кулинары». Нет ничего вкуснее и полезнее домашней еды – овощные и фруктовые салаты, вареники, пельмени, выпечка, торты. В каждой семье есть традиционные и излюбленные блюда. И вкуснее они будут тогда, когда готовят дети вместе со взрослым. Родители с большим интересом откликнулись на наше предложение оформить такую папку.Дети почувствовали себя кулинарами, помощниками, начали придумывать свои блюда, весело и интересно провели время с родителями. А потом с восторгом рассказывали об этом своим друзьям в группе. В некоторых семьях появилась новая традиция совместного приготовления разных блюд и выпечки.

**11 слайд**

Видеофильмы: «Всей семьей к здоровью» - родители предоставили ролики, фотографии как они с детьми проводят выходной день на свежем воздухе, а педагоги группы оформили фильм. Дети с восторгом и восхищением посмотрели фильм. Вечером рассказывали родителям. А родители посмотрели фильм в нашей группе в сети интернет.

Видеофильм «Пожелания мам». Каждая мама записала видеоролик для своего ребенка с добрыми пожеланиями и нежными словами. В Международный день мам, мы показали его детям. Дети были тронуты таким сюрпризом, некоторые даже проронили слезу.

**12 слайд**

Оформили выставку «Семейный герб», дети вместе с родителями нарисовали герб, а в группе рассказали, что обозначает та или иная деталь на гербе. Глядя на их гербы можно догадаться, чем любит заниматься семья, чем одна семья отличается от другой и чем они могут гордиться.

**13 слайд**

Подготовили и провели конкурс чтецов «Моя семья». Педагоги группы подобрали для каждого ребенкастихотворение. Стихи соответствовали речевым возможностям детей и отражали статус ребенка в семье. В стихах, отражались именно члены семьи, с которыми особенно дружен малыш. Дети очень старались прочитать свое стихотворение выразительно и ярко, как настоящие артисты, хорошо знали слова. На конкурсе прозвучали стихи разных поэтов Е.Благининой,Т.Боковой,А.Барто,Т.Фроловой,М.Давыдовой и др. Каждый участник конкурса был награжден грамотой.

**14 слайд**

На протяжении всего проекта родители с удовольствием откликались на предложения педагогов провести выходной день с пользой. Родители с детьми посетили ФабЛаб, где с удовольствием собрали город будущего. В гончарной мастерской изготовили своими руками из глины кружки, а потом раскрасили их. В детской библиотеке поучаствовали в мастер-классе по изготовлению бутафорских масок и атрибутов. Поучаствовали в зимнем хакатоне «Царь горы»

**15 слайд**

**Спасибо за внимание.**

Проект «Я и моя семья» стал важнейшим условием обеспечения целостного развития духовно-нравственной личности ребенка, конструктивного взаимодействия с семьей.