

# Долгосрочный проект во второй младшей группе

## «Знакомство детей с русским народным творчеством»

### **Тип проекта:**

По виду деятельности: познавательно - творческий.

По времени проведения – долгосрочный.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, физорг.

**Актуальность:** С раннего возраста необходимо воспитывать у детей уважение к традициям предков, обрядам, обычаям, а также развивать творческие способности детей, приобщать их к истокам народного творчества.

**Цель проекта:** Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству.

### **Задачи проекта:**

1. Создать предметно-развивающую среду
2. Рассказать детям о русском народном искусстве, о традициях, обычаях через различные виды деятельности.
3. Способствовать проявлению индивидуальности в процессе продуктивной творческой деятельности.
4. Развивать творческие и познавательные способности детей, речевые умения, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас детей, развивать навыки взаимодействия детей друг с другом
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

### **Ожидаемый результат:**

- Появление у детей устойчивого интереса к различным видам деятельности: игровой, изобразительной и театрализованной.
- Эмоциональный отклик на переживания персонажей сказок, потешек. Расширение общего и музыкального кругозора. Пробуждение интереса к народному творчеству.
- Привлечение родителей детей младшего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей по данной теме.

## Этапы проекта:

### I. Подготовительный этап.

1. Формулирование цели и определение задач.
2. Составление плана основного этапа **проекта**.
3. Подбор и анализ литературы, информации с интернет ресурсов по теме **проекта**.
4. Подбор материалов по теме **проекта**.

### II. Основной этап.

1. Создать предметно-пространственную развивающую среду.





2. Формы и методы работы с детьми:
  1. Социально-коммуникативное развитие.
    - Дидактические игры:



- Узнай сказку по сюжетной картинке
- Расскажи сказку по серии картинок
- Из какой сказки пришёл герой (отгадывание по реплике героя)
- Разрезные картинки «Русские народные сказки»
- Наряди куклу в национальный костюм
- Отгадай по звуку народный музыкальный инструмент
- Раздели народные игрушки на глиняные и деревянные
- Картинки-половинки (найди пару)



— Что к чему (сопоставление предмета со сказкой)

- Лото «Народные художественные промыслы»
- Расставь матрёшек по росту
- Найди сестричку-матрёшку
- Разрезные картинки «Подносы», «Дымковские игрушки»
- Сюжетно-ролевые игры:
  - Укладываем дочку спать (поём колыбельные песни)
  - Книжный магазин
  - Ярмарка
- Пальчиковые игры — потешки:
  - Я пеку, пеку, пеку....
  - Идёт коза рогатая
  - Сорока-ворона
  - Ладушки
- Игры-драматизации по сказкам:
  - Колобок
  - Репка
  - Заюшкина избушка
  - Курочка ряба (театральная постановка сказки)



- Лэп-бук «Курочка Ряба»
2. Познавательное развитие.
- НОД по РЭМП

- *В гости к Матрёшкам*
- *Путешествие с колобком*
- *К зайчику на день рождения*
- **Познавательно-исследовательская деятельность:**
  - *Свойства бумаги*
  - *Что из чего сделано*
  - *Выставка кукол в национальной одежде народов России (Знакомство с народными костюмами)*
  - *Выставка музыкальных инструментов*



### 3. Речевое развитие.

- *Показ сказок с помощью театра «Би-ба-бо», настольного театра, книжек с вкладышами и лэп-бука «Курочка Ряба»*
- **НОД по речевому развитию:**
  - *Ладушки-ладушки*
  - *Дудку куплю — плясать пойду*
  - *Наша-то хозяйюшка*
  - *Ходит по двору петух*
  - *Как котик в гости ходил*
  - *Заботимся сами о бабушке и маме*
  - *Кто у нас хороший*
  - *Для умелой руки все работы легки*

— *Мы из сказки*

— *В гостях у матрёшек*

■ Чтение художественной литературы

— *Колобок, Теремок, Курочка Ряба, Волк и семеро козлят, Маша и медведь, Три медведя, Заяшкина избушка, Кот, петух и лиса, Гуси-лебеди, Лисичка со скалочкой, Пузырь, соломинка и лапоть, Русские народные потешки*

4. Художественно-эстетическое развитие.

■ НОД по рисованию:

— *Дымковская роспись «Лошадка»*



— *Красивые тарелочки (узор с элементами народной художественной росписи)*

— *Матрёшки*

— *Петушок с красивым хвостом*



— *Пушистый зайчик*

— *Украшим вазу для мамы*



— *Сушки с маком*



— Весеннее солнышко



- НОД по лепке:  
— Тарелочка и ложечка (Лепка из солёного теста с последующей росписью – Хохлома)



— Репка



— Прянички (Лепка из солёного теста с последующей росписью)



— Цветы для мамы (Лепка на плоскости – Жостово)

— Блины на красивой тарелочке.



- НОД по аппликации и конструированию:
  - Народная игрушка Невалишка
  - Лоскутное одеяло



— Колобок (в технике мозаика)



— Макет «Курочка и цыплята» и «Вышла курочка гулять»



— Построим домики для сказочных героев (игры со строительными материалами (деревянный, магнитный, пластмассовый конструктор))





5. Физическое развитие.

- Динамические паузы: *Бабушка Яга, Колобок и др.*
- НОД по физической культуре: *Кто в теремочке живёт?*

- Подвижные игры с использованием деревянных расписных ложек:  
— *Собери шарики ложкой*



— *Зарядка с ложками*



- *Спрячь ложку*
- *Успей поднять ложку*



- Русские народные подвижные игры:
  - *Пузырь*
  - *У медведя во бору*
  - *Кот и мыши и др.*
- 6. Музыкальное развитие.
  - Знакомство с народными инструментами:
    - *Ложки*
    - *Бубен*
    - *Трещотки*
    - *Колокольчики*
    - *Погремушки*
    - *Гармошка и аккордеон*



- Знакомство с основными приёмами игры
- Элементарное музицирование на фольклорные мотивы
- Знакомство с народными попевками
- Слушание народной музыки, песен и звучания народных инструментов
- Музыкальные игры: Заинька, попляши, Передай клубочек, Вышла курочка гулять и др.



- Слушание музыкальных книг «Заинька, попляши!» и «Вышла курочка гулять»



## 7. Работа с родителями:

- Выставка «Герои любимых народных сказок»
- Совместное чтение сказок с детьми (видео альбом)
- Создание альбома «Сказки нашей группы» (иллюстрация и короткая сказка, придуманная ребёнком)



### III. Завершающий этап.

- Оформление афиши
- Проведение развлечения: «Путешествие по русским народным сказкам»



- «8 марта» (праздник с чаепитием)



- Праздник «Масленица»



- Проведение физкультурного досуга «Путешествие с колобком».
- Мультимедийная презентация проекта для родителей.