Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад

общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением

деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

(МДОАУ д/с «Солнышко»)

**Познавательный проект**

**«Пожарные – герои нашего времени»**



Подготовил воспитатель:

Комисарук А.Ю.

г.Пыть-Ях

2023 г.

**Направленность**: воспитание культуры безопасного поведения через познавательную деятельность.

**Вид проекта**: познавательный, социально – значимый, долгосрочный.

**Участники проекта**: воспитатели группы, воспитанники, родители.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:**

**-** игровая,

- коммуникативная,

- восприятие художественной литературы,

- изобразительная,

- познавательно – исследовательская,

- двигательная.

**Гипотеза:**

Если детям в ходе реализации проекта датьболее полное  представление  о пожарной безопасности познакомить с профессией  пожарного, рассказать о пользе  и вреде огня, причинах  возникновения  пожара  и средствах  пожаротушения, то в итоге дети усвоят правила пожарной безопасности, поймут ответственность и опасность профессии пожарного, проявят интерес к людям данной профессии, в будущем сделают выбор в пользу профессии пожарного.

**Актуальность проекта**:

Тема пожарной безопасности довольно актуальна в работе с дошкольниками. Воспитанники нашей группы уже имеют элементарные представления о соблюдении правил пожарной безопасности в быту и на природе, проявляют  интерес к профессии пожарного, систематическипринимают участие в тренировках по пожарной безопасности, которые проходят в детском саду.Отрадно, что ребята выражают желание в будущем связать свою жизнь с героической профессией пожарного.  Но не все дошкольники осознают степень серьёзности данной профессии и не до конца понимают, что, борясь с огнем и спасая людей из пожара, пожарные рискуют собственной жизнью. Именно поэтомуя решила предложить детям знакомство с героями нашего времени – пожарными.

Я уверенна, что люди становятся успешным тогда, когда сделают правильный выбор профессии, поэтому очень надеюсь, что мои воспитанники в будущем выберут себе достойную профессию.

**Цель**: формирование представлений о героической профессии пожарных, опираясь на уже имеющиеся знания детей о тяжёлом и опасном труде людей данной профессии.

**Задачи проекта:**

**для детей:**

*Образовательные:*

- формировать представления о героической профессии пожарных в ходе разнообразных видов деятельности;

- вызвать интерес изучать профессию пожарного;

- раскрыть уникальность профессии пожарных.

*Развивающие:*

- развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта;

- развивать умение наблюдать, запоминать, анализировать, сравнивать и выделять  характерные признаки.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес и уважение к профессии пожарный;

- воспитывать осторожность в обращении с пожароопасными предметами, отрицательное отношение к детской шалости с огнем.

**для педагогов:**

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для просвещения детей в вопросах пожарной безопасности и героической профессии пожарных.

**для родителей:**

- дать представление о важности изучения правил пожарной безопасности;

- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми;

- обогащать воспитательные умения родителей, помочь приобрести уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Методы и формы работы с детьми:**

- беседы на тему пожарной безопасности;

- экскурсия в пожарную часть города;

- рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по теме проекта;

- дидактические игры по теме;

- выставки детского творчества;

- чтение художественной литературы;

- развлечения, досуги по теме.

**Формы работы с родителями воспитанников:**

- оформление папок-передвижек по теме и консультаций для родителей;

- участие родителей в обогащении РППС: создание и пополнение центра ОБЖ;

- выставки совместного творчества детей и родителей;

- оказание помощи в организации экскурсий, досугов и развлечений;

- беседы с родителями по теме.

**Ожидаемый результат по проекту:**

**Для детей:**

- расширены знания детей о героической профессии пожарного, о правилах поведения с огнём на природе и дома;

- сформировано уважительное отношение к людям данной профессии;

- заинтересованность детей к профессии пожарный;

- обогащён словарь детей по теме.

**Для педагогов:**

- повышен профессиональный уровень педагогов в данном вопросе;

- установлены партнерские отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;

- обогащён центрОБЖ группы.

**Для родителей:**

- становятся активными участниками проекта;

- повышен интерес родителей к  совместной деятельности  детей, педагогов и родителей.

**Продукт проектной деятельности:**

- использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в различных жизненных ситуациях;

- обновление и обогащение группы методическими материалами, художественной литературой по теме.

- лэпбук.

**Этапы осуществления проекта.**

**I** этап – подготовительный.

**II** этап – основной.

**III** этап – заключительный.

**План реализации проекта**

**I этап – подготовительный**

- подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта,

- подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, сказки, рассказы),

- подбор консультаций для родителей,

- изготовление папки-передвижки для родителей.

- разработка дидактических игр, бесед, сценариев досугов и развлечений.

**II этап - основной**

Выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

**III этап. Заключительный.**

- анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами;

- оформление отчёта по проекту в виде презентации.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | |
| **I этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** | | | | |
| **1.** | | Изучение методической литературы по теме проекта. | Сентябрь - Ноябрь | |
| **2.** | | Подбор художественной литературы по теме. |
| **3.** | | Разработка бесед: «Огонь – наш друг, огонь-  наш враг», «Служба 01 всегда на страже», «Герои нашего времени – пожарные». |
| **4.** | | Первичное знакомство с правилами противопожарной безопасности. |
| **5.** | | Обогащение РППС группы: создание и пополнение центра ОБЖ. |
| **6.** | | Организация экскурсии в пожарную часть города. |
| **IIэтап ОСНОВНОЙ**  **Работа с детьми** | | | | |
| **1.** | | Беседа на тему: «Спички детям не игрушка, огонь – не забава!» | Сентябрь | |
| **2.** | | Дидактическая игра «Если возникает пожар» | Сентябрь | |
| **3.** | | Рисование «Куда спешат пожарные машины?» | Октябрь | |
| **4.** | | Физкультурный досуг «Пожарные на учениях» | Октябрь | |
| **5.** | | Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по теме проекта. | Ноябрь | |
| **6.** | | Чтение произведений о профессии пожарного. | Ноябрь | |
| **7.** | | Экскурсия в пожарную часть города. | Декабрь | |
| **8.** | | Беседа на тему «Как я провёл время в пожарной части?» | Декабрь | |
| **9.** | | Беседа на тему «Герои нашего времени - пожарные» | Декабрь | |
| **10.** | | Дидактическая игра «Назови профессию правильно» | Январь | |
| **11.** | | Лепка «Пожарная машина» | Январь | |
| **12.** | | Заучивание стихотворений по теме. | Февраль | |
| **13.** | | Развлечение «За безопасность всей семьёй» | Февраль | |
| **14.** | | Беседа «Служба 01 всегда на страже» | Март | |
| **15.** | | Рисование «Пожарный» | Март | |
| **16.** | | Дидактическая игра «Собери картинку» | Апрель | |
| **17.** | | Чтение произведений о профессии пожарного. | Апрель | |
| **18.** | | Досуг «Пожарное дело для крепких парней» | Май | |
| **19.** | | Выступление пожарного «Осторожно, огонь!» | Май | |
| **Работа с родителями** | | | | |
| **1.** | | Участие в физкультурном досуге «Пожарные на учениях» | Октябрь | |
| **2.** | | Помощь в подборе материала для оформления альбома по теме. | Октябрь | |
| **3.** | | Помощь в организации уголка ОБЖ. | Ноябрь | |
| **4.** | | Беседа «Как же обеспечить безопасность и здоровье наших детей?» | Ноябрь | |
| **5.** | | Помощь в организации экскурсии в пожарную часть города. | Декабрь | |
| **6.** | | Участие в развлечении «За безопасность всей семьёй» | Февраль | |
| **7.** | | Выставка совместного творчества «Макет пожарной машины» | Март | |
| **8.** | | Беседа «Огонь – друг, огонь – враг» | Март | |
| **9.** | | Консультация для родителей «Безопасность детей – наше общее дело!» | Апрель | |
| **10.** | | Папка передвижка «Пожарная безопасность» | Май | |
| **11.** | | Помощь в организации досуга «Пожарное дело для крепких парней» | Май | |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| **1.** | | Консультации по организации мероприятий проекта | Сентябрь | |
| **2.** | | Сбор методического материала по теме проекта | Октябрь | |
| **3.** | | Участие в акции: «За безопасность!» | Ноябрь | |
| **4.** | | Помощь в организации досугов и развлечений по теме | Сентябрь - Май | |
| **5.** | | Участие в акции «Скажем пожарам НЕТ!» | Март | |
| **Оформление в ДОУ** | | | | |
| **1.** | Оформление стенда «Азбука безопасности» в ДОУ | | | Сентябрь |
| **2.** | Организация уголков ОБЖ во всех группах ДОУ. | | | Ноябрь |

**Список литературы по проекту:**

1. 25 лучших уроков и занятий по основам пожарной безопасности для детей. / Методическое пособие для педагогов. – Челябинск, 2003.
2. Авдеева, Н.Н., Князева, О. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. - М.: Просвещение, 2005. – 215 с.
3. Аралина, Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности / Н.А. Аралина. - Москва, 2007 – 250 с.
4. Максимчук, Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. Центр педагогического образования / Л.В. Максимчук. Москва, 2008. – 225 с.
5. Чтобы не было беды: Детям об огне и пожаре / Сост. Д.Б. Игуменова, И.Г. Иванников. - М.: Стройиздат, 1992. – 198 с.
6. Шарова, О.Е. Пожарное дело и ясли / О.Е. Шарова // Дошкольная педагогика. – 2003. - №3. – С. 25-29.
7. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. Издательский дом ЛИТЕРА. Санкт-Петербург.2008.
8. Шорыгина, Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей / Т.А. Шорыгина. - М.: Прометей, 2002. – 131 с.
9. Шорыгина, Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5 - 8 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 191 с.
10. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав.ред. В.А. Володин. – М.: Аванта, 2001. – 510 с.

**Интернет ресурсы:**

* 1. Стихи для детей о правилах пожарной безопасности <http://vdpo-kurgan.ru/articles/31/36/>
  2. Стихи «Безопасность для детей» <https://rodnaya-tropink.ucoz.ru/news/stikhi/1-0-3>
  3. Памятка «Пожарная безопасность» <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ft550278.sch.obrazovanie33.ru%2Fnews%2F19608-pamyatka-po-pozharnoy-bezopasnosti-dlya-detey%2F&psig=AOvVaw0BcvR5KZO-vBX-dWZ9e9_D&ust=1698343978609000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=2ahUKEwiilde95pGCAxXLJxAIHVSMBFgQr4kDegQIARBQ>
  4. Памятка «Детям об огне» <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsherkaly-adm.ru%2Fsociety%2Fsafety%2Fsafetymemory%2Fmedia%2F2020%2F10%2F6%2Fpravila-pozharnoj-bezopasnosti-dlya-detej%2F&psig=AOvVaw0BcvR5KZO-vBX-dWZ9e9_D&ust=1698343978609000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=2ahUKEwiilde95pGCAxXLJxAIHVSMBFgQr4kDegQIARBa>
  5. Картинки «Пожарная безопасность детям» <https://gamejulia.ru/kartinki-pozharnaya-bezopasnost-detyam.html>
  6. Рисунки на тему пожарной безопасности <https://bipbap.ru/poleznoe/detskie-risunki-na-temu-pozharnoj-bezopasnosti-30-kartinok.html>