**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Нэбзый»**

**Педагогический проект**

**«Победой кончилась война»**

**Автор проекта:**

**Воспитатель высшей квалификационной категории**

**Нахушева Зара Магаметовна**

**Майкоп, 2021г.**

**Паспорт проекта:**

**Автор проекта**: Воспитатель высшей квалификационной категории

Нахушева Зара Магаметовна.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, информационный, игровой.

**Вид проекта:**  краткосрочный (апрель, май).

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, их родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Цель проекта:** развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства гордости у старших дошкольников за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

* Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о труде в тылу во время Великой Отечественной войны.
* Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.
* Обогащать и развивать словарный запас детей. Знакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
* Познакомить с городами- героями, с памятниками героям войны.
* Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании дидактического материала, в акции по теме ВОВ.
* Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
* Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Актуальность.** Патриотическое воспитание всегда было одной из самых актуальных задач в формировании мировоззрения подрастающего поколения. Современные дети имеют недостаточный объем знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, слабые представления о Великой Отечественной войне.

В дошкольном возрасте детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Проект «Победой закончилась война!» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны.

Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. А одним из направлений рабочей программы воспитания является патриотическое направление воспитания.

Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и Празднованию Победы.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный – планирование,сбор информации, работа с методической литературой, составления плана работы над проектом.

Практический - реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов.

**Предполагаемый результат:**

**На уровне ребенка:**

* Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
* Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
* Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
* Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

**На уровне педагога:**

* Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного **в** новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
* Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**На уровне родителей воспитанников:**

* Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**На уровне педагогических технологий:**

* Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

**На уровне предметно-пространственной среды:**

* Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

**Подготовительный этап:**

* Сбор информации, подготовка методического обеспечения, разработка конспектов занятий.
* Консультация для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
* Подготовка материально- технического оснащения: запись диска с музыкальным сопровождением, изготовление атрибутов к празднику.
* Оформление стенда: «Города-герои».
* Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.
* Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений.
* Привлечение родителей к изготовлению работ, посвященных Дню Победы.

**Основной этап:**

**Интеграция образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Задачи** | **Формы работы** |
| Социально-коммуникативное развитие | * Развивать игровую деятельность детей.
* Побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла.
* Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители.
* Формировать умения детей реализовывать замысел сюжета.
* Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков
 | * Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь».
* Коммуникативные игры: «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».
* Создание выставки «Военная техника ВОВ»
* Виртуальная экскурсия к памятнику «Вечный огонь»
* Итоговое мероприятие «Победой кончилась война!»

 |
| Познавательное развитие | * Формировать и расширить представления детей о событиях ВОВ.
* Познакомить детей с понятиями «война», «фронт», «тыл», «ветераны» «победа».
* Формировать представления детей о разных родах войск «пехота», «танкисты», «моряки», «летчики».
* Познакомить с городами –героями; закрепить знания детей о военной технике и военных профессиях.
 | * Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ.
* Рассматривание альбома «Дети - герои войны».
* Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.
* Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.
* Дидактические игры «Что нужно для службы в армии» (танкисту – танк, летчику – самолет, разведчику – автомат, ракетчик – радар и т.д). «Кто шагает на параде?»,«Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?».
* Проведения цикла познавательных занятий:
* «Твои защитники, Россия!», «Наша Армия сильна»
 |
| Речевое развитие | * Познакомить детей с произведениями художественной литературы о ВОВ, расширить знания о военных профессиях.
* Обогащать словарный запас детей.
* Развивать связную речь.
* Учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне.
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
* Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.
 | * Беседа о городах- героях (Сталинград, Ленинград), улицах, названных в честь героев ВОВ.
* Беседа «Памятники воинской славы».
* Беседа «Блокада Ленинграда».
* Беседа «Герои- дети Майкопа»
* Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине.
* Чтение стихотворений о Родине, армии.
* Чтение произведений художественной литературы: Л.Кассиль «Твои защитники» (Пересказ с детьми небольшого текста об армии). Я. Тайц «Цикл рассказов о войне» (обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми); А. Митяев «Почему Армия всем родная»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К. Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».
* Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах»
* Итоговое мероприятие «Победой кончилась война!»
 |
| Художественно-эстетическое развитие | * Развивать наблюдательность и интерес к истории Родины.
* Учить передавать в рисунках свои эмоции и чувства.
* Развивать мелкую моторику.
* Пробуждать уважение и интерес к ветеранам ВОВ.
 | * Рассматривание детьми иллюстраций к рассказам, фотографий на полях сражений, альбома «Ордена и медали ВОВ».
* Рисование на тему «Праздничный салют» «Медали и ордена», (выставка рисунков детей).
* Изготовление голубей- символов мира к празднику Победы.
* Изготовление поделки (с родителями) в любой технике на тему «Спасибо, что живем» для организации выставки.
* Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику»
* Прослушивание песен военных лет, о войне.
* Итоговое мероприятие «Праздник День Победы. Разучивание песен «Катюша», «Солнечный круг» А. Александрова.
 |
| Физическое развитие | * Прививать желание подражать защитникам Отечества.
* Развивать у детей ловкость, решительность, выносливость, быстроту.
 | * Разучивание игр и эстафет к празднику: «Бег с вещмешком», «Полоса препятствий», «Передай донесение».
* Проведение тематического вечера развлечений «Победой кончилась война!»
 |

**Заключительный этап:**

* Создание стенгазеты «Города-герои», «Папы - наши герои» (дети вместе с родителями помещают информацию о своих папах, родственниках,).
* Организация выставки «Военная техника ВОВ», «Дети - герои войны».
* Организация выставки совместных работ «Спасибо, что живем» (семейные поделки выполняются в любой технике).
* Участие в акции «Бессмертный полк».
* Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (дети под руководством своих родителей разучивают понравившиеся произведения о ВОВ).
* Итоговое мероприятие «Праздник День Победы».

**Результат проекта:**

**У детей:**

* Расширилось представление детей о советского народа, о защитниках отечества и их подвигах, о героях Великой Отечественной войны.
* Сформировалось желание оказывать посильную помощь ветеранам и пожилым людям.
* У детей обогатился объем знаний о ВОВ, о детях – участниках и героях ВОВ г. Майкопа. У детей сформировался осознанный ответ на вопрос: «Почему мы должны охранять и защищать нашу Родину от врагов?».
* Сформировалось умение представлять творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

**У педагогов:**

* Повысилось качество методического сопровождения воспитательного процесса, профессиональное мастерство по использованию методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.
* Повысился уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**У родителей:**

* Повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**Предметно - пространственная среда:**

* пополнилась пособиями к играм, дидактическим материалом (мультимедиа презентациями, аудиотекой, картотекой игр, конспектами НОД).

Литература:

* Е.И. Шаламова. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. «Издательство Скрипторий2003»,2009.
* Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина… Издательство «АРКТИ»,2004.
* Под ред.Л.А. Кондрыкинской. С чего начинается родина? Творческий центр «Сфера», 2004.
* А.Н.Зимина. Государственные праздники для дошкольников. Педагогическое общество России, 2005.
* Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
* Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
* Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html>
* Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование.
* Чумалова Т. «Живой» музей в дошкольном учреждении. // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39.
* Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.
* Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007.