**Проект**

***«Мы- юные патриоты»***

**в старшей- подготовительной группе**

***Подготовила:***

***Павловская Е. С.***

**2021-2022 уч. год**

**Проект на тему** : *«Мы-****юные патриоты****»*

 «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным **патриотом**».

С. Михалков

Актуальность темы

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. **Патриотическое воспитание** составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. Ребёнок не рождается **патриотом**, он им становится. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и **патриотического воспитания**. Важно донести до сознания **воспитанников образы**, **воспитывающие мужество**, смелость, самоотверженность, героизм. **Воспитывать** уважение к государственной символике, любовь к родному посёлку, краю, Родине. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. Процветание Российского государства, его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, **патриотических** традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к **старшему поколению**. Идея **патриотизма** в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. **Проект** призван способствовать формированию чувства **патриотизма**, уважения к героическому прошлому нашей Родины, родного посёлка, учит ценить мир. В основе **проекта** лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами.

Цель **проекта** :

Формирование у детей основ гражданственности, **патриотизма**, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного края.

Задачи:

1. Способствовать **воспитанию** у каждого ребенка любви к Родине. **Воспитывать** уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает и защищал Родину: воинам Российской армии, ветеранам;

2. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;

3. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность;

4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихотворений, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй близких, показывая их фотографии;

5. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;

6. Организовать деятельность детей, направленную на создание праздничного развлечения;

7. Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Принципы реализации

Принцип индивидуального подхода к детям – **патриотическое воспитание** осуществляется посредством дифференцированного подхода к каждому ребёнку, исходя из знаний особенностей его развития.

Принцип сотрудничества – взаимосвязь ребенка, педагога, родителей.

Принцип компетентности педагога - **воспитатель должен владеть патриотическими чувствами**, чтобы передать их детям.

Методы реализации

1. Беседы

2. Совместные игры

Участники **проекта** : дети **старшей группы***«Карамелька»*, **воспитатели**, Продолжительность **проекта** : долгосрочный

Тип **проекта** : информационно-творческий, познавательный, **групповой**.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение нравственного уровня **воспитанников**.

2. Расширение кругозора детей, их интереса к истории страны и родного посёлка.

3. Развитие инициативы, самостоятельности.

4. Появление у детей чувства гордости за Россию, уважение к истории страны, родного посёлка, народу.

5. Ознакомление с родным посёлком продолжится в семье.

6. Расширение знаний детей об известных людях страны, родного посёлка, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях.

Для родителей:

1. Вовлечение родителей, социальных партнёров в **образовательно-воспитательный процесс**;

2. Формирование положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми;

3. Совместное участие с детьми в конкурсах, праздниках.

Этапы реализации **проекта** :

1 этап Организационный

- Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.

- Информация родителей о предстоящем **проекте**. Анкетирование родителей.

- Подбор и разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности, игровых образовательных ситуаций по направлению работы.

- Подбор детской художественной литературы для чтения.

- Сбор и оформление наглядно-информационного материала по теме **проекта** : презентаций, фотоальбомов, альбомов для рассматривания, подбор дидактических игр по теме;

2 этап Практический

- Проведение НОД, бесед о ВОВ.

- Привлечение родителей к участию в **проекте**.

- Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап Обобщающий

- Организация выставки рисунков ко Дню Защитника Отечества *(совместная работа детей с родителями)*.

- Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника отечества, сделанных руками детей.

- Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню, сделанных руками детей.

План проведения мероприятий в **старшей группе***«Почемучки»*

по **проекту** : *«Мы****-юные патриоты****»*

Тематический блок Тема Содержание

Сентябрь

*«Моя семья»*

1. Анкетирование родителей *«****Воспитываем патриотов****»*.

2. Составление рассказов детьми по теме: *«Моя семья»*. *(Речевое развитие)*

3. Составление родословного древа при участии ребенка, выявление родных, являющихся участниками войны *(отметить на древе звездочкой)*.

НОД. Рисование *«Моя семья»*.*(Художественно-эстетическое развитие)* Расширять представления о семье.

Учить ориентироваться в родословных связях

Пополнять знания детей о родных им людях, прививать любовь к ним

Октябрь

*«Мой посёлок, в котором я живу»*

1. НОД *«Моя малая Родина»*. *(Познавательное развитие)*

2. Составление коллективного рассказа детьми о родном посёлке. *(Речевое развитие)*

Ноябрь

*«Наша Родина-Россия»*

1. *«Моя страна»*. Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа. *(Познавательное развитие)*

2. *«Символика России»*. Прослушивание гимна России, рассматривание герба, знакомство с президентом России, аппликация- изображение государственного флага. *(Художественно-эстетическое развитие)*

4. Знакомство с половицами и поговорками о Родине, родном крае. Познакомить детей с понятиями Родина, Отечество. Знакомство с символикой России.

**Воспитывать** любовь к своему Отечеству.

Декабрь

*«Москва-главный город нашей Родины»*

1. Презентация *«Экскурсия по красной площади»*. *(Познавательное развитие)*

2. Аппликация *«Башня Московского кремля»*. *(Художественно-эстетическое развитие)* Продолжать **воспитывать патриотические чувства** : гордость и уважение к Родине, к городу Москва. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой.

Январь

*«Сильные могучие богатыри славной Руси»*

1. Рассматривание картины *«Богатыри»*

В. Васнецова. Составление рассказа по картине. *(Познавательное развитие)*

2. Слушание в записи былин- Алеша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич. Беседа: *«О характере богатырей Руси»* *(Художественно-эстетическое развитие)*

3. НОД. Лепка: *«Конь богатыря»*. *(Художественно-эстетическое развитие)* Раскрыть понятие *«Богатырь»*. Познакомить детей с былинными защитниками Отечества.

Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях; изучить и выбрать характерные детали одежды, вооружения, доспехов.

Февраль

*«Наши защитники»*

1. Объяснение смысла пословиц о храбрости и героизме воинов (*«Смелость города берет»*, «Тот герой, кто за Родину горой). *(Речевое развитие)*

2. Развлечение *«Мы-****юные защитники****»*, посвящённое 23 февраля. *(Художественно-эстетическое развитие)*

3. НОД. Аппликация *«Юный солдат»* *(Художественно-эстетическое развитие)* Уточнять и расширять представления детей о Российской Армии,

познакомить с родами войск. **Воспитывать уважение к армии**, охраняющей нашу Родину. **Воспитывать** в детях чувство гордости за свою армию, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны.

Март

1. Беседы "Самое главное слово", "Как я помогаю маме",

1. Праздник посвященный к Международному Женскому Дню.

2. ХЭР- рисование портрета "Моя мамочка лучшая на свете".

3. Изготовление праздничного букета для мамочки.

Апрель

*«Герои нашей Родины»*

1. Рассматривание иллюстраций с историческими памятниками Великой Отечественной Войны. *(Познавательное развитие)*

2. Чтение произведений А. Митяева: *«Землянка»*, *«Почему Армия всем родная»*, *«Дедушкин орден»*. Беседы с детьми. *(Речевое развитие)*

Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ. **Воспитывать** уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, продолжать **воспитывать** гордость за свой народ, прививать любовь к родине.

Май

*«Этот День Победы»*

1. Изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы, сделанных руками детей. *(Художественно-эстетическое развитие)*

2. Выставка рисунков *«Война глазами детей»*. *(Художественно-эстетическое развитие)*