Познавательно – творческий проект

«Моя Отчизна!»

Для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Название проекта: «Моя Отчизна!»

Вид проекта: познавательно – творческий.

Возраст детей: 4 - 7лет.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.)

Место проведения: ФГББДОУ «Детский сад «Загорские дали»

Участники проекта: воспитанники средней и старшей-подготовительной групп, родители, воспитатели, специалисты.

Актуальность проекта:

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

А. С. Макаренко

«Лекции о воспитании детей. Общие условия семейного воспитания»

Данное высказывание великого педагога отражает сущность патриотического воспитания.

В нашем обществе происходит утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. Наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, индивидуализм, немотивированная агрессивность, нередко неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

В связи с этим большое значение приобретает поиск и реализация педагогических условий в работе с дошкольниками, с целью возрождения положительного отношения к таким непреходящим ценностям как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям, память к павшим за Родину, долг, честь, достоинство и др.

Дошкольный период является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

*Цель проекта:* воспитание основ патриотизма старших дошкольников

*Задачи проекта:*

*Образовательные:* приобщать старших дошкольников к истории и культуре нашей страны, к ее природе на основе ознакомления с ближайшим окружением; создавать условия для восприятия информации воспитанниками по патриотическому воспитанию используя различные формы работы - прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различным видам деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

*Развивающие:* способствовать развитию граждан своей страны, обладающих позитивными ценностями и качествами, способные в дальнейшем проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.
 *Воспитательные:* воспитывать у детей уважительное отношение к истории Отечества – России, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям ее народа.

*Работа с родителями:*

- опрос родителей «Патриотическое воспитание: за и против», консультирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»;

- помощь родителей в проведении выставок, экскурсий, мероприятий патриотической направленности, пополнении патриотического уголка группового помещения подготовительной к школе группы;

- рекомендовать родителям, в целях патриотического воспитания, совместное посещение с ребенком памятных мест в городском округе Сергиев Посад, в других городах России, посещение библиотек, различных музеев.

*Предполагаемые результаты:*

- обогащение и расширение кругозора, знаний детей об истории и культуре нашей страны, ее природе на основе ознакомления с ближайшим окружением;

- активное участие и интерес детей в различных видах деятельности по данному направлению;

- активизация и обогащение словарного запаса детей;

- повышение интереса родителей к работе подготовительной к школе группы в направлении патриотического воспитания старших дошкольников, активное их участие мероприятиях патриотической направленности.

*Виды и формы реализации проекта:* прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, беседы, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов по данной теме, продуктивная деятельность на занятиях, работа с родителями.

*Реализация проекта:*

*1 этап – подготовительный*

- опрос родителей «Патриотическое воспитание: за и против», консультирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»;

- беседы с детьми средне группы и старшей-подготовительной к школе группы, с целью уточнения и расширения знаний детей о Родине, о понимании отношений: я и моя Родина, моя Отчизна;

- разработка перспективно- тематического плана по патриотическому воспитанию дошкольников;

 - пополнение патриотического уголка группового помещения в средней группы и старшей-подготовительной к школе группы.

*2 этап – основной*

Реализуется по перспективно- тематическому плану в направлении воспитания основ патриотизма старших дошкольников через различные виды деятельности.

*Перспективно – тематический план*

*по патриотическому воспитанию старших дошкольников на 2023 – 2024 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Основные направления работы |
| 2023 г.Октябрь | Литературно – игровое занятие «В гости к Осени» | Цель данного мероприятия: в игровой форме на примерах литературных произведений познакомить детей с красотой золотой осени, прививать любовь к природе, умение любоваться ею, воспитывать умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе эмоционально, бережно, стимулировать желание больше узнать о ней, формировать интерес дошкольников к художественной литературе. Любовь к родной природе – одно из проявлений патриотизма. |
| Октябрь | Совместная продуктивная деятельность родителей и детей. Проведение конкурса «Осеннее вдохновение»  | Цель: способствовать развитию патриотических чувств старших дошкольников через реализацию совместной продуктивной деятельности воспитанников и их родителей «Осеннее вдохновение».Проведение флористического конкурса совместной продуктивной деятельности родителей и воспитанников. Изготовление поделок для выставки «Осеннее вдохновение» из цветов, листьев и др. и природного материала. Чем больше мы, взрослые, проводим времени с ребенком: лепим, рисуем, читаем и т.д., тем быстрее он развивается как самодостаточная личность, способная к проявлению патриотических чувств. Кроме того, такое общение сближает родителей и детей. Великий педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе". Дети стремятся беречь результаты туда своего и взрослых, вместе создавать красоту окружающего быта. Это закладывает основы патриотического воспитания у детей. |
| Ноябрь | Тематическое занятие в формате виртуальной экскурсии «Моя малая Родина – поселок Загорские дали – это часть большой России» для детей средней и старшей группы.Подготовка к конкурсу книжек самоделок «Родной свой край люби и знай»(творческий конкурс с родителями). | Цель: Цель данного мероприятия в игровой форме рассказать детям о малой Родине. Прививать любовь и уважение к тому месту, где родился и живешь.Изучение наследия и истории своей малой Родины создает предпосылки воспитания культурного человека, патриота своей Отчизны. Что такое «Родина»? Вообще это слово имеет два значения: первое, это отечество, родная страна; а второе, это место рождения, происхождения.При этом они неразрывно связаны, ведь без страны не будет **нашего края**: города, посёлка или деревни. И наоборот, наша огромная страна состроит из маленьких городков, которые соединившись, становятся единым целым! **Родной край** - это ещё и то место, которому принадлежит душа, это место, без которого мы не можем «дышать, а когда мы думаем о нём, то на лице непроизвольно появляется улыбка. И это такое счастье, осознавать, что есть на Земле место, где вам хорошо. Место, куда вы можете приехать и отдохнуть душой! Кроме этого, каждый город, посёлок имеет свою историю, свои традиции и обычаи, которые делают его ещё более необычным, особенным...Поэтому мы предлагаем поучаствовать в конкурсе изготовления книжек-малышек «Родной свой край люби и знай» и рассказать о вашем родном крае, достопримечательностях, особенностях, истории.  |
| Декабрь | Музей русского быта и народных промыслов в детском саду. Беседа для детей среднего и старшего возраста.  | Цель: Продолжить знакомство с историей нашего народа. Во всех городах и селах есть памятные места, куда приходят люди, чтобы лучше знать историю и традиции своего народа. У нас в детском саду- это музей русского быта.Воспитатели группы доступно расскажут воспитанникам средней и старшей-подготовительной группы об истории русского быта, традициях, элементах русского костюма, праздниках наших предков. Подробно остановятся на художественных промыслах народов России. Мы формируем у детей общее представление детей о истории, культуре, ее богатстве, что является неотъемлемой частью патриотического воспитания. |
| Декабрь | Изготовление Новогодней Поздравительной открытки воспитанниками старшей -подготовительной группы (коллективная работа) для своих мам и пап, бабушек и дедушек. | Цель: воспитывать любовь и уважение к своим близким людям: мамам, папам, бабушкам и дедушкам Воспитанники старшей-подготовительной к школе группы изготовят коллективную работу для своих родственников. Каждый ребенок на титульной стороне открытки примет участие в создании совместной новогодней композиции, а на внутренней стороне открытки с помощью воспитателей напишет поздравление для своих родственников. |
| Январь 2024г. | Познавательная беседа для воспитанников старшей-подготовительной и средней группы«Современные музыкальные инструменты» | Цель мероприятия: расширять представления детей о музыкальных инструментах, их разнообразии, знакомить с историей создания современных музыкальных инструментов рассказать об их звучании, исполнить на них красивые мелодии. Пригласить в ДОУ, учащихся детской музыкальной школы. |
| Январь | Акция «Покормите птиц зимой»Изготовление воспитанниками ДОУ совместно с родителями кормушек для птиц. | Цель: прививать бережное отношение к пернатым друзьям, стремление помочь им выжить в суровое зимнее время.Зима - трудное время для птиц. Человек может помочь им пережить стужу, тем самым сохранить их численность. Как оказать посильную помощь нашим пернатым друзьям? Участвуя в акции ДОУ "Покормите птиц зимой", ребята совместно с родителями смастерят кормушки для птиц. |
| Январь | Экскурсия воспитанников ДОУ совместно с родителями в Сергиев Посад, музей «Советского детства». | Цель: приобщать детей к знанию истории создания игрушек, их разнообразию. В Музее «Советского детства» г. Сергиев-Посад представлена история игрушек со второй половины 20 века до наших дней. Фонд музея включает в себя разнообразных по происхождению, материалу, времени изготовления игрушек, кукол, кукольная мебель, настольные игры, наборы для конструирования. Есть уголки пространства, оформленные в стиле интерьера советского времени. Музей постоянно пополняется новыми отреставрированными экспонатами. Изучение наследия и истории своей малой Родины создает предпосылки воспитания культурного человека, патриота своей Отчизны. |
| Февраль | Изготовление с детьми старшего возраста военной техники, совместно с родителями к «23 февраля – День защитников Отечества». | С детства мы слышим, что Родину надо охранять. Знакомя детей с понятием «Защитник Отечества», педагоги рассказывают детям о героях-защитниках, об их подвигах. Но, когда о героической истории страны и людях, защищавших Родину, говорят ребенку его самые близкие люди, то это производит неизгладимое впечатление на него. Воспитанникам старшей- подготовительной, средней и младшей группы и их родителям предложить изготовить макеты военных машин к «23 февраля – День защитников Отечества» с целью формирования представлений у детей о защитниках Отечества, воспитания уважения к ним, воспитания чувства гордости за свою Родину.  |
| Март | Экскурсия-поход в весенний лес с детьми старшей группы. | Экскурсии в природу имеют важное значение в воспитательном отношении. Только на экскурсии дети приучаются смотреть на природу как на друга, убеждаются в необходимости активной ее охраны. Воспитать гуманность, не прививая любви к природе, невозможно. Любовь к природе - сложное чувство. Оно возникает при непосредственном общении дошкольников с самой природой, с многообразием ее форм, линий, красок, звуков, образов. Только на экскурсии можно показать детям неповторимую красоту отдельных ландшафтов, растений, животных и даже то, как луч света проходит сквозь кроны деревьев, серебрит кружева.Цель:- Формировать представление о состоянии природы весной;- обогащать и активизировать словарь; Образовательная область «Познание»  - Показать детям природу в переходном состоянии, когда можно еще наблюдать приметы зимы (лежит глубокий снег, деревья, кроме хвойных, кустарники стоят голые, насекомых не видно), и уже заметны признаки весны (на снегу образовался наст, кое-где видны первые проталины, усилилась капель с крыш, оживленнее стали птицы, из шишек ели высыпаются семена). -  Упражнять детей в умении различать деревья.  - Вызвать у детей чувство радости от встречи с лесом, усилить их эстетические переживания.Воспитательная: Воспитывать у детей любовь к природе родного края.Вызвать живой интерес к изменениям, происходящим в природе.Воспитывать у детей доброе, бережное отношение к природе. |
| Апрель | Организованная образовательная деятельность в средней и старшей-подготовительной к группе по познавательному развитию «История матрешки». | Цель: расширить представление детей о знакомой деревянной игрушке – русской матрешке.Задачи:Образовательные: дать представление об истории и разнообразии деревянной куколки - матрешки (разные по размеру, форме, по назначению, материалу, по росписи)Развивающие: развивать умение делать выводы, умозаключения, развивать творчество и фантазию при росписи матрешек на плоскости, использовать разные росписи.Воспитательные: воспитывать интерес к Истории Отечества.Прививая детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа, мы способствуем формированию основ патриотических чувств детей. |
| Май | Виртуальная экскурсия старших воспитанников к вечному огню. | Цель: расширить знания детей о земляках, защищавших нашу Родину от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. В детском саду провести тематическое занятие для детей и рассказать о Великой Отечественной войне, о наших земляках, защищавших нашу страну от фашистских захватчиков, о тяжелой жизни мирного населения в трудное военное время. Дошкольный возраст - благоприятный период воспитания патриотических чувств, любви к малой Родине, к своему Отечеству. Это возраст для воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти дошкольнику человеком – гражданином своей страны, патриотом, умеющим оценить и беречь историческое и культурное наследие своего народа. Воспитанникам ДОУ совместно с родителями предлагаем совершить виртуальную экскурсию к Вечному огню. Мы подводим детей к пониманию, что победили в Великой Отечественной войне, потому что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Дети почтили память всех погибших в жестокой Великой Отечественной войне минутой молчания. |

*3этап - итоговый*

Мы проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе познавательно-творческой деятельности детей. Воспитанники подготовительной к школе группы выразили отношение к своей Родине, к Отчизне в своих работах на выставке «Моя Отчизна». В ходе реализации проекта ребята поделились со взрослыми и сверстниками своими впечатлениями от увиденного и услышанного, рассказали о том, где и какие памятные места, музеи, выставки они посетили с родителями. В итоге проекта, в честь светлой памяти погибших в Великой Отечественной войне планируем провести с воспитанниками старшей и подготовительной к школе группы принять активное участие в празднике «День Победы» (провести тематические занятия и утренник в честь праздника «Дня Победы», возложить цветы к памятнику воинов освободителей).

Заключение:

- в ходе реализации данного проекта у старших дошкольников расширится и обогатится кругозор, знания об истории и культуре нашей страны, ее природе;

- в процессе проведения проекта дети активно и доброжелательно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в решении игровых, познавательных, творческих задач. В ходе проекта у воспитанников обогатится словарный запас, расширятся творческие способности, активность, самостоятельность, умение работать в коллективе;

- родителей привлечем к активному участию в мероприятиях проекта для повышении их интереса к работе старшей-подготовительной к школе группы в направлении патриотического воспитания старших дошкольников.

 Вывод.

 Патриотическое воспитание в данном проекте - это процесс формирования сознательного человека, который любит свою Родину, землю, где он родился и рос, который гордится историческими свершениями своего народа, его культурой. Сегодня, как никогда, важен патриотизм, порождающий энергию и инициативу… В.А. Сухомлинский говорил, что Родину надо любить такую, какая она есть, а не рафинированную, очищенную, надо принять ее от предыдущих поколений и делать ее лучше». Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, о ее культуре, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны. Патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитания.

Работу в данном направлении будем продолжать дальше в других возрастных группах.