Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Грязовецкого муниципального округа Вологодской области

«Центр развития ребёнка - детский сад № 3»

Материалы на Межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»

Номинация: гражданско – патриотическое воспитание и социализация обучающихся

Участники конкурса:

Таратина Наталья Александровна

Тягина Елизавета Александровна

 2023 год

2023 г

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Грязовецкого муниципального округа Вологодской области**

**«Центр развития ребёнка – детский сад №3»**

**Педагогический проект**

**«Отряд юных пожарных**

**«Искорка»»**

**Авторы проекта:**

**Воспитатели МБДОУ «ЦРР-ДС №3»**

**Таратина Наталья Александровна**

**Тягина Елизавета Александровна**

**г. Грязовец**

**2021-2022г.**

**Название проекта:** Педагогический проект направлен на формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности посредством создания отряда юных пожарных «Искорка»

**Руководители проекта:** Таратина Н.А.,Тягина Е.А.

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы «Чипполлино», родители (законные представители)

**Название общеобразовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад №3»

**Год разработки проекта:** 2022

**Актуальность:**

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях – одна из самых актуальных. Особенно в свете последних событий, происходящих в мире. Подготовить детей к чрезвычайным ситуациям, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у него системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья, на основе формирования у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать, как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

В ходе беседы с детьми «Пожар. Правила поведения при пожаре» было выявлено, что у детей недостаточно сформированы знания о правилах пожарной безопасности и многие не знают, как вести себя при пожаре.

Сегодня одной из эффективных форм массового воспитания являются детские отряды. Так в нашем учреждении был организован отряд юных пожарных «Искорки». Отряд юных пожарных «Искорки» - это детское объединение воспитанников старшего дошкольного возраста, изучающее правила пожарной безопасности и пропагандирующие их среди сверстников под руководством руководителя отряда.

**Цель проекта:** создание образовательного пространства для высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи для детей:**

* формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности, умений и практических навыков, необходимых для действия в экстремальных ситуациях;
* развивать у дошкольников умение пропагандировать правила пожарной безопасности среди сверстников;
* знакомство с профессией пожарного, и формирование устойчивого желания следовать ей;
* привлечь детей и их родителей (законных представителей) к участию в разработке и распространению информационных материалов по пожарной безопасности;
* воспитывать чувство гордости и уважения к профессии «Пожарный» и взаимопомощь по отношению друг к другу.

 **Задача для педагогов:** разработать эффективные способы и создать оптимальные условия для пропаганды у детей старшего дошкольного возраста основ пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях

**Задача для родителей (законных представителей):** повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях у детей старшего дошкольного возраста.

**Формы работы с детьми:**

Проектная деятельность «Отряд юных пожарных «Искорка» посвящен актуальной проблеме: формированию у детей старшего дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, а также способствует развитию представлений о значимости профессии «Пожарный» и ценности этого труда через следующие методы и формы:

* беседы — диалоги;
* чтение литературы;
* изготовление атрибутов и пособий;
* игровые тренинги;
* просмотр видеофильмов;
* виртуальные экскурсии;
* обучающие беседы, закрепление материала с помощью электронно–дидактических игр и упражнений LearningApps.org;

**Вид проекта:** профориентационный, долгосрочный, групповой

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный, 01.09.2021 г. – 31.05.2022 г

**Ожидаемый результат:**

* актуализация знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
* выработать правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
* знать средства пожаротушения;
* уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
* расширять представлений детей о пожарных, их профессиональной деятельности, о важности и значимости их труда;
* изменить отношения родителей (законных представителей) к данной проблеме;
* осознанно выполнять правила противопожарной безопасности.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Срок  | Содержание  | Ответственные  | Результат  |
| Подготовительный  | 01.09.2021-31.09.2022 | \* написание плана проектной деятельности;\* изучение познавательной и методической литературы;\* подборка литературы для детей о пожарной безопасности;\* подборка мультфильмов и обучающих видео – роликов о работе сотрудников пожарных служб и правила пожарной безопасности;\* информация интернет – ресурсов;проведение анкетирование родителей «Пожарная безопасность – это важно!»;\* взаимодействие с родителями (законными представителями) – информация о реализации проекта;\* Беседы с детьми «Что мы знаем о профессиях пожарной службы?», «Что такое опасные ситуации», «Как себя вести в опасных ситуациях?»\* взаимодействие с пожарно-спасательной часть № 7 по охране города Грязовец ФГКУ "1 ОФПС по Вологодской области" – составление плана совместной деятельности. | Таратина Н.А.Тягина Е.А воспитатели  | Определены основные направления реализации проекта, подобрано программно-методического обеспечения. Выявлены исходные показатели знаний воспитанников и их родителей (законных представителей) по теме проекта. |
| Основной  | **Работа с детьми** |
| В течении года  | Беседы: «Профессия – пожарный», «Спички детям не игрушки», «Юные пожарные», «В мире опасных предметов», «Что делать, если кругом огонь», «А если дома пожар», «Наедине с электричеством или один дома», «Детские шалости с огнем» | Таратина Н.А.Тягина Е.А воспитатели | При проведении бесед дети активно проявляли себя, самостоятельно рассказывали о причинах пожара, что надо делать, чтобы избежать беды. |
| Создание специальной ситуации «Действия при пожаре», «Эвакуация из помещения», «Твои первые действия при пожаре» | В ходе специальных ситуаций у дошкольников формировались четкие и правильные действия при пожаре. |
| Чтение литературных произведений: С. Я Маршак «Пожар», Л. Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; Е. Хоринская «Спички- невелички и другие | При чтении художественной литературы ребята внимательно слушали произведения, и отвечали на вопросы воспитателя, дополняя ответы не только из текста, но и их жизни, давали оценку главным героям. |
| Электронно-дидактические игры: «Осторожно огонь», «Юный эрудит», «Маршал спешит на помощь», Пожарная безопасность», «Потуши пожар»(см. приложение 5 ) | В ходе игр у детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности, навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. |
| Октябрь 2021 | Экскурсия ««И ночью, и днем готовы пожарные к битве с огнем!»(см. приложение 1) | Таратина Н.А., Тягина Е.А. – воспитатели,сотрудники пожарно-спасательной части №7 г. Грязовец | Во время экскурсии воспитанники познакомились с особенностями работы пожарных, а также после экскурсии нарисовали рисунки на тему «Пожарная машина» |
| Декабрь 2021 | ОД «Как тушили пожар раньше»(см. приложение 3) |  | Во время ОД дошкольники познакомились с историей возникновения пожарной службы. |
| Февраль 2022 | Квест- игра «Марафон профессий» | Ребята в игровой форме смогли закрепить действия при пожаре, а также вспомнили какие предметы относятся к пожароопасным предметам. |
| Март 2022 | ОД «Кошкина беда» (с ребятами младшего дошкольного возраста)( см.приложение 6) | Ребята из отряда юных пожарных «Искорка» рассказали младшим дошкольникам, как опасно играть со спичками и общими усилиями помогли Кошке спасти ее дом. |
| Апрель 2022 | Театрализованная деятельность «Как звери леснику помогли, лес от пожара спасти» (см. приложение 7) | Ребята еще раз закрепили знания о том, как опасно играть со спичками |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| В течение года | Оснащение РППС (см. приложение 4) | Таратина Н.А., Тягина Е.А - воспитатели | За время реализации проекта в содружестве с родителями (законными представителями) обогатилась РППС: изготовлен макета «Пожарный щит», приобретена «Экипировка» и одежда «Пожарного» для сюжетно – ролевых игр, собраны альбомы с иллюстрациями пожарной техники, сюжетные картинки с правилами пожарной безопасности, настольно-печатные и дидактические игры, альбомы с правилами по пожарной безопасности, номера телефонов служб, телефон для тренинга, макет огнетушителя, лэпбук «Правила безопасного поведения дома», изготовлен куб Блума, где собраны дидактические игры на тему «Пожарная безопасность» |
| Упражнения онлайн-сервис LearningApps  |  | В домашних условия ребята закрепляли правила пожарной безопасности, посредством упражнений на онлайн-сервис LearningApps:<https://learningapps.org/watch?v=p8m4ck8i222><https://learningapps.org/watch?v=p2tkd4wzt22><https://learningapps.org/watch?v=p5g5npm8a22><https://learningapps.org/view24021316><https://learningapps.org/watch?v=pj0d1uy0n21><https://learningapps.org/watch?v=p1j5gjtbn21> |
| Квест – игра «Юные пожарные» (см. приложение 8) |  | Родители (законные представители) выступали в роли независимых экспертов, принимали экзамен у дошколят. Ребятам необходимо было показать свои знания. Они должны были подготовиться к тушению пожара и подготовить для этого все необходимые атрибуты, подтвердить свою физическую подготовку, проявить быстроту и ловкость. Принять вызов на станции и самим вызвать пожарных. |
| **Взаимодействие с партнерами - пожарно-спасательная часть № 7 по охране города Грязовец ФГКУ "1 ОФПС по Вологодской области"**  |
| Ноябрь 2021 | Встреча «Чтобы не ссориться с огнем, надо больше знать о нем» (см. приложение 2) | Таратина Н.А., Тягина Е.А. – воспитатели, Брагина О.Н. – специалист отдела по надзорной деятельности и профилактической работы по Грязовецкому и Междуреченскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Вологодской области. | Ребята в игровой форме смогли закрепить правила пожарной безопасности |
| Декабрь 2021 | Создание отряда юных пожарных «Искорка» (см. приложение 2) | Для закрепления полученных знаний и распространения их среди младших дошкольников на базе ДОУ из воспитанников старшей группы «Чипполино» создан отряд юных пожарных «Искорка» |
| Апрель 2022 | Беседа «Не шутите вы с огнем, чтоб не пожалеть потом» | В ходе беседы ребята закрепили свои знания о пожарной безопасности, о том, что нельзя играть с открытым огнём, и необходимо всегда соблюдать правила безопасности.  |
| Май 2022 | Квест – игра «Юные пожарные» (см. приложение 8) | При прохождении квест – игры «Юные пожарные» доказали, что они достойны звания «Юные пожарные» и с гордостью могут носить это звание, Ольга Николаевна (выступала в роли – главного эксперта, который принимал экзамен у дошкольников). Ребятам необходимо было на основе имеющихся знаний разработать памятку для населения о причинах пожара и разработать запрещающие знаки, по предупреждению пожара в лесу. |
| Заключительный  | 01.05.2022 -31.05.2022 | Достигнут конечный результат. | Таратина Н.А., Тягина Е.А. воспитатели | В ходе реализации проекта у дошкольников сформировано осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности, а также имеются достаточные знания о профессии «Пожарный».Изготовлен куб «Блума» с дидактическими играми «Пожарная безопасность»: «Что нужно пожарному, чтобы потушить пожар?», «Лабиринт», «Кроссворд», «Мозаика», «Что нельзя делать при пожаре», «Одень пожарного», «Собери пожарный щит» (см. приложение 9 ) |

**Продукты проекта:**

* Кубик «Блума» - «Пожарная безопасность» с дидактическими играми: «Пожарная безопасность»: «Что нужно пожарному, чтобы потушить пожар?», «Лабиринт», «Кроссворд», «Мозаика», «Что нельзя делать при пожаре», «Одень пожарного», «Собери пожарный щит»
* Конспект театрализованного представления «Как звери леснику помогли, лес от пожара спасти»
* Конспект квест – игры «Юные пожарные»
* Упражнения онлайн-сервис LearningApps: <https://learningapps.org/watch?v=p8m4ck8i222>

<https://learningapps.org/watch?v=p2tkd4wzt22>

https://learningapps.org/watch?v=p5g5npm8a22 <https://learningapps.org/view24021316>

<https://learningapps.org/watch?v=pj0d1uy0n21>

<https://learningapps.org/watch?v=p1j5gjtbn21>

* Электронно-дидактические игры: «Осторожно огонь», «Юный эрудит», «Маршал спешит на помощь», Пожарная безопасность», «Потуши пожар» *(см. папка «Электронно – дидактические игры»)*
* Конспект ОД «Как тушили пожар раньше»
* Конспект ОД «Кошкина беда»

В ходе реализации проекта у дошкольников сформировано осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности, а также имеются достаточные знания о профессии «Пожарный».

**Учебно-методическое сопровождение:**

* Н. Б. Бочарова «Учимся конструировать» Школьная пресса 2009г.
* Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова «Наша Родина» Москва
* О. В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Москва, Мозаика-СИНТЕЗ 2011г.
* О. В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Мозаика-СИНТЕЗ 2011г.
* Т. И. Кандала, О. А. Семкова, О. В. Уварова «Занимаемся, празднуем, играем» Волгоград 2008
* Т. А. Шорыгина «Профессии. Какие они?» Знакомство с окружающим миром и развитие речи.
* Т. А. Шорыгина Основы безопасности. Москва, Творческий центр 2009