Государственное бюджетное учреждение Республики Башкортостан

для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Центр содействия семейному воспитанию «Виктория»

 «Утверждаю»

 Руководитель ГБУ РБ

 Центр «Виктория»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Н. Музафарова

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023

 Утвержден на заседании

 Педагогического совета

 Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ 2023

**Проект, направленный на подготовку воспитанников центра**

 **г. Стерлитамака к будущей семейной жизни,**

**к новым социальным ролям**

**«Символ жизни – семья»**

Автор – составитель проекта:

Курамшина Л. И.

Воспитатель ГБУ РБ

Центр «Виктория»

г. Стерлитамак

г. Стерлитамак

2023 г

Проект, направленный на подготовку воспитанников центра

г. Стерлитамака к будущей семейной жизни,

к новым социальным ролям

«Символ жизни – семья»

**Сведения об авторе** Воспитатель Курамшина Л. И.

**Тип проекта**

- по предмету деятельности социальный

- по времени реализации краткосрочный

- по количеству участников групповой

**Целевая группа** воспитанники центра

**Актуальность проекта.** Одной из основной проблем воспитанников центра является дефицит семейного общения. Жизнь ребенка в условиях центра имеет свои особенности:

- полузакрытый характер учреждения,

-коллективное содержание воспитательной деятельности,

- вынужденный круг общения воспитанников,

-избыточное педагогическое воздействие,

-отсутствие рядом родных и близких.

 Отсутствие примера (или наличие опыта негативных) семейных отношений в дальнейшей жизни создает серьезные проблемы при создании и сохранении собственной семьи.

**Семья – это труд,**

**Друг о друге забота,**

**Семь – это много домашней работы,**

**Семья – это важно!**

**Семья – это сложно!**

**Но счастливо жить**

**Одному невозможно!**

**Всегда будьте вместе,**

**Любовь берегите,**

**обиды и ссоры**

**подальше гоните**

**Хочу, чтобы про нас**

**говорили друзья**

**Какая хорошая ваша семья!**

**Цель проекта:** подготовка воспитанников центра к будущей семейной жизни, к новым ролям (муж, жена).

**Задачи проекта:**

1. Вовлечение воспитанников в активную познавательную и исследовательскую деятельность.

2. Познакомить воспитанников с предметом «Этика и психология семейной жизни»

3. Ознакомить воспитанников с процедурой оформления документов при заключении брака, перемене фамилии и рождении детей.

4. Познакомить воспитанников с основными статьями Семейного кодекса.

5. Стимулировать интерес воспитанников к изучению истории, родословной семьи.

6. Составить коллаж «Моя будущая семья»

**Участники проекта:** воспитанники центра среднего и старшего школьного возраста, педагоги – воспитатели, социальный педагог, педагог – психолог, инструктор по труду. Библиотекарь, родственники воспитанников.

**Этапы и механизмы реализации проекта**

Проект является краткосрочным: с 25.10.23 – 25.11.23 г

Реализация проекта предполагает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап:** с 25.10.23 – 05.11.23 г

**Задачи:**

**-** заинтересовать воспитанников для участия в проекте;

**-** обсудить предложения детей;

**-** составить план работы.

**2. Основной этап:** 05.11.23 – 15.11.23 г

**Задачи:**

**-** собрать информацию о семье каждого воспитанника;

**-** изучить теоретические вопросы по этике и психологии семейной жизни;

**-** изучить статьи Семейного кодекса;

**-** организовать встречи с семьями сотрудников центра и членами семей воспитанников.

**3. Заключительный этап:** 23.11.23 – 25.11.23 г

**Задачи:**

**-** проанализировать проведенные мероприятия и степень удовлетворенности ребят.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения мероприятий** | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | Формулировка идеи проекта | 25.10.23 | Воспитатель  |
| 2 | Формирование инициативной группы воспитанников – участников проекта | 27.10.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 3 | Изучение и сбор литературы для реализации проекта | 25.10.23 – 05.11.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 4 | Сбор материалов (фотографии, воспоминания родственников) для составления родословной каждого воспитанника | 25.10.23 – 05.11.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 5 | Занятие с психологом на тему «Темперамент и характер» | 29.10.23 | Педагог – психолог  |
| 6 | Практическое занятие «Любимые блюда моей семьи» Приготовление в комнате домоводства любимых блюд. | 05.11.2309.11.2313.11.2317.11.23 | Инструктор по труду, воспитатель, воспитанники |
| 7 | Изучение статей из Семейного Кодекса | 19.11.2324.11.23 | Социальный педагог, воспитанники |
| 8 | Составление кроссворда на тему: «Профессии моей семьи» | 04.11.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 9 | Сочинение на тему: «Мой любимый дедушка, Моя любимая бабушка» | 06.11.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 10 | Час изобразительного искусства «Мамин портрет» | 07.11.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 11 | Беседа на тему: «Психология семейной жизни» | 08.11.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 12 | Практическое занятие на тему: «Подарок любимому человеку» | 09.11.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 13 | Беседа на тему: «Семья – это важно» | 10.11.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 14 | Беседа – дискуссия на тему: «Основа семейной жизни – любовь» | 11.11.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 15 | Ознакомление воспитанников с процедурой оформления документов при заключении брака, перемене фамилии и рождении детей | 12.11.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 16 | Составление коллажа «Моя будущая семья» | 23.11.23 | Воспитатель, воспитанники |
| 17 | Подведение итогов проекта | 25.11.23 | Воспитатель, воспитанники |

Ресурсы реализации проекта

- Информационные: сайт центра, газета центра, фотографии воспитанников, личные дела воспитанников, правовые документы.

- Материальные: телефонная связь, интернет, фотоаппарат, аудио и видеооборудование, проектор.

- Кадровые: воспитанники центра, воспитатели, социальный педагог, педагог – психолог, инструктор по труду, библиотекарь.

Основные результаты проекта

 В результате этой деятельности:

- воспитанники приобретают необходимые знания по семейному кодексу и по основам психологии семейной жизни;

- воспитанники изучают истории своей семьи;

- воспитанники приобретают навыки ведения домашнего хозяйства;

- воспитанники составляют картинку будущей семьи.

Пути развития проекта

 Предполагается, что проект «Символ жизни – семья» позволит выпускникам центра успешно выстроить свой жизненный сценарий на основе опыта поколений.

«Символ жизни – семья»



