# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 43

# г. Озерск, Челябинская область

# **Познавательно – творческий проект**

# **«Дружные ребята»**

Воспитатель: Черняева Л.В

г. Озерск 2022 г

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: познавательно - творческий

**Вид:**групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (3 месяца)

**Место проведения**: группа детского сада.

**Возраст детей**: 6-7 лет.

**Участники проекта**: дети, педагоги, родители группы.

**Продукт проектной деятельности:**

Выставка детских творческих работ «Мой друг».

Создание книги «Мирилок»

Создание книги «Пословицы и поговорки о дружбе»

Создание « Дерева дружбы».

Цель проекта: формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми, создание условий для эмоционального благополучия детей в коллективе сверстников.

Задачи проекта:

1. Формировать этические представления о «доброте», «дружбе», «дружной работе», «товариществе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;

2. Привлечь внимание ребёнка к сверстнику, его эмоциональным состояниям, чувствам, поступкам, интересам;

3. Организовывать совместную деятельность со сверстниками, которая будет способствовать развёртыванию активного общения детей;

4. Разработать систему мероприятий с детьми, направленную на развитие доброжелательных взаимоотношений.

**Информационный материал:** методическая и художественная литература, энциклопедии для дошкольников, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картинный материал, картотеки, пособия, настольно - печатные игры по теме. 

Ожидаемый результат:

Для детей:

1. Повышение коммуникативной компетентности детей, формирование взглядов на мир и отношения с окружающими, развитие способности сознавать и контролировать свои эмоции и поведение.

2. Овладение детьми средствами межличностного взаимодействия, партнерскими отношениями, умением доброжелательно общаться в коллективе.

3. Научатся использовать обязательные формы вежливости в обращении со сверстниками, умение внимательно слушать собеседника;

4 Умение видеть и понимать эмоциональные состояния сверстников и развитие умения выражать своё отношение к поступкам сверстников, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей.

Для родителей:

Родители получат знания по социально – коммуникативному развитию детей.

Для педагогов:

Педагоги могут перенимать опыт работы по данной теме, найти интересные приемы для своей практической деятельности.

Пояснительная записка

Дружба дарит ребенку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Дружба становится прекрасным средством и индикатором степени социализации ребенка. Именно при дружеских отношениях ребенок учится полноценному общению на равных, что невозможно, например, в детско - родительских отношениях.

Сколько будет друзей у ребенка – зависит от его личности. Общителен он или более стеснителен в общении. Если это экстраверт, то для него большая компания – это не только не сложно, но скорее даже необходимо. А вот более закрытому интроверту достаточно будет двоих - троих друзей, с которыми он будет получать навыки социализации.

В дошкольном возрасте ребенку нужны товарищи по игре. И друзья для него – это все, кто с ним играет. Совместная деятельность становится главным фактором подружиться. По мере взросления у ребенка выстраивается круг друзей по интересам, совпадению позиций, увлечений. И такие отношения могут длиться достаточно долго. Но именно основа их построения (общность интересов и потребностей) в определенный момент может стать причиной разрыва отношений.

Опираясь на наблюдения педагогов и свои собственные, могу сделать вывод, что в последнее время появилось много детей с повышенной агрессивностью: неумение уступать, сочувствовать, радоваться успехам сверстника, жестокость. Эти проблемы наиболее часто встречаются в детском коллективе. И поскольку именно в возрасте 5-7 лет складываются основные этические представления, оформляются и укрепляются индивидуальные отношения к себе и другому и очень важно вовремя уделить этой проблеме пристальное внимание. Поэтому мною был разработан творческий проект «Дружные ребята».

1 этап - информационно- аналитический

* Определение целей и задач проекта.
* Составление перспективного плана совместной деятельности детей и план работы с родителями;
* Изучение и оценка межличностных отношений детей в группе.
* Разработка конспектов НОД.
* Изучение интересов и пожеланий детей.
* Подбор литературных произведений, загадок, пословиц о дружбе, дружеских отношений; подбор демонстрационного материала по теме.
* Подготовка рекомендаций родителям по формированию дружеских отношений у детей дошкольного возраста и списка художественной литературы о дружбе для детей.
* Совершенствование пространственной предметно - развивающей среды.
* Разработка картотеки дидактических игр по теме.
* Разработка картотеки подвижных игр по теме.

2 этап основной – реализация проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направления работы** | **виды деятельности с детьми** | **задачи** | **методическое сопровождение** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | 1.Анкетирование детей «Что такое дружба?», «Кто твой друг?»  2.Решение проблемных ситуаций  3.Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад»,«Парикмахерская»,«Поликлиника», «Школа», «Почта», «Библиотека»  «Путешествие с друзьями» и др.  4.Д/и «Наши добрые слова» «Ассоциации», «Давайте поздороваемся»,«Иголка и нитка», «Самолеты» и др. «Не забывай о друзьях», «Опиши своего друга», «Комплименты», «Закончи фразу».  «Угадай мое настроение», «Передай свое настроение», «Собери лицо гномику», «Куб настроения»  6. Д/и «Слепой и поводырь»,  «Паутина», «Путаница», «Обруч», «Дорожка препятствий».  7. Д/и «Угадай друга по голосу» | Формирование представлений о дружбе между людьми.  Формирование у детей компетентности в общении, способности находить адекватные способы разрешения конфликтов.  Овладение детьми средствами межличностного взаимодействия, партнерскими отношениями, умением доброжелательно общаться в игре.  Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы заместители  Развивать у детей навыки общения в различных ситуациях;  Продолжать учить быть внимательным к чувствам и желаниям других детей, передавать свои положительные эмоции другим;  Развитие коммуникативных навыков детей, сплочение детского коллектива.  Умение узнавать своего друга в разных ситуациях | Вопросы к детям  Картотека проблемных ситуаций, , обсуждение и логическое решение этих ситуаций.  Сюжетные игрушки, атрибуты, заместители, соблюдение правил, картотека сюжетно – ролевых игр: «Детский сад», «Парикмахерская», «Семья», «Поликлиника», «Школа», «Почта», «Библиотека» и др.  Картотека дидактических игр  Картотека дидактических игр  Картотека дидактических игр: |
| **Познавательное развитие** | 1.Работа в подгруппах в образовательной деятельности.  2. Трудовая деятельность.  3.Экскурсии в библиотеку, школу, магазин, поликлинику. | Формирование умения взаимодействия в микрогруппах, в парах.  Умение межличностного взаимодействия, партнерскими отношениями, умением доброжелательно общаться в коллективе, а также умение работать в команде;  Развитие целостной картины мира и развитие этических норм поведения детей. | Календарный тематический план, НОД, аудио и видеоматериал, наглядный и демонстрационный материал, схемы, модели, картотеки, энциклопедии, коллекции.  Схемы, модели, наглядный материал, условные обозначения, необходимый трудовой инвентарь.  Календарный тематический план, беседы, обсуждения, рассматривание картин. |
| **Речевое развитие** | 1.Беседы: «Что такое дружба?»  «Как обрести друга?»  «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе не ладен»  2.Чтение художественной литературы о дружбе:  С. Михалков «Друзья в беде познаются»; В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; А. Барто «Требуется друг!»; В. Осеева «Добрые слова»,В.Катаев «Цветик – семицветик»  Русские народные сказки «Лиса и журавль», «Заюшкина избушка».  3. Заучивание стихов о дружбе  4. Пословицы и поговорки о дружбе  5. Мирилки использование их в повседневной жизни детей  6.Игры – драматизации по произведениям, сказкам  7. Игры - имитации | Расширять знания детей о понятиях «Дружба», «друг» учить находить себе друзей , воспитывать нравственные качества : умение дружить , беречь дружбу.  Развивать у детей способность к сопереживанию, желанию прийти на помощь друг другу в сложной ситуации, коммуникативные навыки, формировать навыки дружеского взаимодействия у детей (договариваться, уступать ).  Продолжать приучать детей слушать сказки стихотворения, эмоционально воспринимая их содержание.  Учить сопереживать героям, понимать их поступки.  Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.  Учить сопереживать героям, понимать их поступки.  Для примирения детей в игровой форме и урегулирования ситуаций в положительную сторону. Дает возможность закрепить правила общения между детьми  Направлены на формирование коммуникативных навыков.  Направлены на формирование коммуникативных навыков. | Вопросы к детям, обсуждение, рассматривание сюжетных картин о дружбе  Минибиблиотека группы,вопросы к детям, обсуждение  Картотека стихов о дружбе.  Картотека пословиц и поговорок о дружбе.  «Книга мирилок».  Картотека игр – драматизаций,  Картотека игр - имитаций. |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Прослушивание и заучивание песен о дружбе.  Рисование «Портрет моего друга»  Аппликация  «Подарок моему другу»;  Аппликация «Дерево дружбы» | умение слушать песни аудио, понимать текст песен.  Вызывать радостные эмоции, продолжать формировать представление детей о дружбе.  Развитие художественно - творческих способностей детей, воображения. - Учить детей рисовать портрет друга, передавать его характерные черты.  Развитие художественно - творческих способностей детей, воображения. –  Развитие художественно - творческих способностей детей, воображения. | Аудиотека, тексты песен «Детство – это я и ты», «Если с другом вышел в путь», «С нами друг», «Шире круг», «Настоящий друг», «Улыбка»  Тематический календарный план, конспект занятия, необходимое оборудования для рисования.  Тематический календарный план, конспект занятия, необходимое оборудования для аппликации.  Тематический календарный план, конспект занятия, необходимое оборудования для аппликации. |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры «Жмурки», «Король», «Коршун», «Заяц-месяц», «Птицы»,«Найди себе пару» и др.  , эстафеты  Физминутки «Настроение», «Встречаем друзей» | Направлены на чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров, умение устанавливать доброжелательные отношения, умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом  Умение координировать речь с движением, развивать творческие способности | Атрибуты, заместители, сюжетные игрушки, спортивное оборудование, картотека подвижных игр:  Картотека физминуток |

**Выводы по результатам проекта:**

В соответствии с целью проекта были реализованы следующие задачи:

- дано понятие «Что такое дружба?»

- сформировано дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, взаимопомощь, внимательное отношение друг к другу;

- активизировано умение детей к совместной деятельности;

- развиты коммуникативные навыки;

- расширены и систематизированы знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми; - проект способствовал становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений; - расширился словарный запас для выражения дружеских чувств; - углубилась взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями, что поможет повысить качество реализации образовательного процесса ДОУ. - определились дальнейшие направления в реализации воспитательной и образовательной работы по проблеме;

**Работа с родителями**

1.Консультации для родителей:

«Детская дружба», «Зачем нужна ребенку дружба со сверстниками», «Как научить ребенка дружить?», «Просто о детской дружбе», «Что почитать детям о дружбе»

2. Детско – родительский мини - проект «Книга мирилок»

3.Детско – родительский мини - проект «Пословицы и поговорки о дружбе»