Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 27»

**ПРОЕКТ**

**по теме: «Безопасный дом!»**

Подготовила:

Педагог I квалификационной категории

Н.Ю. Полякова

2021г.

Кириши

**ПРОЕКТ**

**«Безопасный дом!» (средняя группа)**

**Тематика проекта**: информационный, творческий.

**Продолжительность проекта**: 13.12.21.- 17.12.21

**Вид проекта**: групповой.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители

**Актуальность проекта**: Дошкольный возраст характеризуется любознательностью, двигательной активностью, стремлением к самостоятельности. В быту нас окружает много опасных предметов, которые могут травмировать ребенка. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Ребенок должен четко знать, что может причинить ему вред, и как этого избежать.

**Цель:** создать условия для формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасного поведения дома, а также умения правильно реагировать в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

- расширять представления детей о правилах безопасности дома;  
- дать представление о предметах, которыми детям самостоятельно пользоваться категорически запрещено;  
- познакомить детей с номерами телефонов службы спасения.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы проекта:**

Игровые: дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации; сюжетно – ролевые игры;

Словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;

Наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.

**Задачи по работе с родителями:**

* Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
* Дать рекомендации родителям об их роли по совершенствованию безопасного поведения детей в быту;
* Оформление стенда для родителей «Безопасный дом»
* Консультация «Чтобы не было беды», «Что должен знать ребенок, если случилась беда».

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение знаний и представлений детей о безопасном поведении дома;
2. Закрепление знаний номеров служб спасения, своего адреса и ФИО;
3. Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей пожарной безопасности дома;
4. Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

**ЭТАПЫ проекта:**

1 ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ):

- определение актуальных знаний детей по теме «Безопасность дома»;

- подбор методической и художественной литературы;

- планирование проектной деятельности по теме;

- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;

- составление плана взаимодействия с родителями и детьми.

2 ЭТАП (ОСНОВНОЙ):

**Понедельник 13.12.21**

**Беседа: «В мире опасных предметов»**

-Продолжать ознакомление детей с электричеством, электроприборами; закреплять правила осторожного обращения с электричеством, предостерегать от несчастных случаев.

**Познание « Порядок и безопасность»**

Цель: Дать понятие о том, что такое порядок и для чего его поддерживать.

**Чтение: Сказка «Волк и семеро козлят»**

**Задачи:** Вызвать желание слушать сказки. Помогать детям использовать разные приемы и разные ситуации, правильно воспринимать содержание, сопереживать герою. Воспитывать отзывчивость.

**Вторник 14.12.21**

**Лепка (пластилинография) «Опасные предметы»**

Задачи: Закрепить знания о специальном транспорте – пожарная машина; Развивать логическое мышление, пространственную координацию. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Конструирование: «Мой безопасный дом».**

Задачи: Способствовать развитию конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

**Д/И «Правда или нет»**

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения и игр дома.

**Среда 15.12.21**

**Сюжетно-ролевая игра:**

**«Мы готовим ужин»**

Задачи: Способствовать развитию умения распределять роли. Расширить словарный запас (считалка). Закрепить правила поведения с бытовыми приборами.

**Художественное творчество ИЗО**

**«Опасный предмет»**

Задачи: формировать умение рисовать сюжетную композицию, развивать аккуратность в работе, внимание, память, воображение, речевую активность. Закрепить знания детей о правилах безопасности в быту.

**Загадки «Об опасных предметах в доме», «Бытовые приборы», «Посуда».**

Задачи: уточнение и закрепление у детей представлений об опасных предметах в доме, бытовых предметах, о помощниках на дороге, о пожароопасных предметах; развивать логическое мышление, внимание, память.

**Четверг 16.12.21**

**Развитие речи «Вызову спасателей»**

Задачи: Создать условия для закрепления знаний детей о пожарной безопасности. Формировать умение детей рассказывать о правилах безопасности при пожаре. Закрепить знание номера телефона службы спасения. Развивать связную речь детей, слуховое внимание.

**Д/И «Электроприборы - наши помощники"**

Задачи: закрепление представлений об электроприборах, правил безопасного пользования ими, уточнить, чем можно пользоваться самостоятельно, а чем только в присутствии родителей.

**П/И «Найди свой дом»**

Способствовать развитию умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, находить предмет по описанию.

**Пятница 17.12.21**

**Соедини по точкам**

**Цель:** закреплять представления  об источниках пожарной опасности; развивать мелкую моторику, закреплять навыки пользования карандашом, умение вести линию по точкам; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Ход игры***:* соединить точки, раскрасить и рассказать , чем опасен данный предмет.

**Инсценировка**

**«Волк и семеро козлят»**

Задачи: Отрабатывать речевое дыхание; развивать образность речи, творческое воображение. Формирование навыков понимания литературных произведений их запоминание. Формирование театрально – игровых умений, знаний о безопасности

**П/И «Делай как я!»**

Задачи: Развивать внимание, память, наблюдательность.

**Работа с родителями.**

Памятка: «Обучение детей безопасного поведения дома»

Задачи: Привлечь внимание родителей к актуальной теме безопасности в быту.

Консультация для родителей по теме: «Чтобы не было беды».

Задачи: Акцентировать внимание родителей на пропаганде безопасного обращения с бытовыми предметами, предупреждение травм и экстренных ситуаций.

Выставка совместного творчества детей и родителей «Безопасный дом».

Задачи: Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

**Итоговый продукт:**

Выставка совместного творчества детей и родителей «Безопасный дом».