Познавательно-исследовательский проект «Профессии»

с детьми 4–5 лет

Цель проекта:

*Закрепить и расширять знания о профессиях.*

Задачи:

• *Познакомить детей с профессиями;*

*• Расширять словарный запас детей;*

*• вызвать интерес к разным профессиям;*

Участники проекта:

*Дети, родители, воспитатели.*

Ожидаемый результат:

• *Учить детей отвечать полными предложениями;*

*• Закреплять названия профессий;*

*• Воспитывать умение работать в паре и подгруппами.*

**Содержание проекта.**

1 этап. Подготовительный

• *Чтение художественной литературы;*

*• Рассматривание картин с разными профессиями, альбомов, загадок.*

*• Сюжетно – ролевые игры «Почтальон», «Повар», «Магазин», «Пожарный», «Школа».*

**2 этап. Реализация проекта.**

• *Организовать экскурсию с детьми в пожарную часть, почту, школу, на пищеблок детского сада,*

*• показать подборку фотографий «Какие бывают профессии».*

**Работа проекта:**

*1. Беседа "Кем работают мои родители"*

*Задачи: Развивать у детей связную речь, учить правильно составлять предложения.*

*2. Экскурсия в пожарную часть.*

*Задачи: Углублять и расширять знания детей о работе пожарных.*

*3. Экскурсия в почтовое отделение.*

*Задачи: Воспитывать интерес и уважение к*[*профессии почтальона*](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii)*.*

*4. Экскурсия в школу.*

*Задачи: Закрепить знания о*[*профессии учителя*](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty-professii)*, воспитывать уважение.*

*5. Экскурсия на пищеблок детского сада.*

*Задачи: Формировать представления детей о работе повара, обогащать словарный запас детей.*

*Рисование «Кем я хочу стать!»*

*Цели: уточнить с детьми названия профессий, уметь изображать во весь лист.*

*Занятия художественно-продуктивной деятельности.*

*Ручной труд «Пожарный щит»*

*Задачи: Закрепить с детьми предметы пожарного щита. Закреплять навыки работы с бумагой и бросовым материалом.*

*Изготовление макета «Почтовое отделение».*

*Задачи: Развивать у детей мелкую моторику рук, зрительное восприятие, умение ориентироваться в пространстве.*

*Рисование «Я в роли учителя».*

*Задачи: Развивать у детей мелкую моторику рук и тактильное восприятие; воспитывать усидчивости; учить аккуратно пользоваться красками.*

*Рисование-раскрашивание «Повар»*

*Задачи: Закрепить знания о поваре, закрепить навыки раскрашивания.*

*Загадывание загадок о профессиях.*

*Задачи: Расширять представления детей о профессиях, развивать связную речь, расширять словарный запас.*

*Участие родителей в реализации проекта.*

*Создание слайд шоу «Моя профессия».*

*Разучивание стихотворений про профессии.*

*Разучивание пальчиковой гимнастики "Профессии".*

**3 этап. Подведение итогов.**

*Создание выставки детских работ, макетов «Наша экскурсия».*

*Игры детей с дидактическим материалом о профессиях, пальчиковые игры о профессиях, потешки, загадывание загадок о профессиях, сюжетно-ролевые.*

**В ходе реализации проекта, дети познакомились с профессиями, узнали как опасна работа пожарного, как работает почтальон, повар, познакомились со школой и учителями.**