**Сценарий проведения развлечения для детей среднего и старшего возраста ко дню прилета птиц.**

**Ход мероприятия:**

*Под музыку в зал входят дети рассаживаются на стулья.*

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие гости, мы рады приветствовать вас на нашем празднике.  Обратите внимание - как красиво украшен наш зал. А за окном ярко светит ласковое солнышко, раздается щебетание птиц, вернувшихся из теплых стран. А сейчас, ребята, отгадайте загадку.

***Загадка***:

Солнце стало припекать,

Нашу Землю согревать.

Распустились почки,

Первые цветочки.

Весело бегут ручьи,

Прилетели вновь грачи.

Значит, к нам пришла она –

Долгожданная …… (*весна*)

**Ведущий**: Совершенно верно! Наступила весна, и мы сегодня празднуем весенний праздник – Прилет птиц.

**Ребенок 1**:

Улетела злая вьюга,

Принесли весну грачи.

Побежали друг за другом

Беспокойные ручьи.

**Ребенок 2**:

По лугам несутся смело,

По тропинкам на поля.

Зацвела, похорошела,

Отдохнувшая земля.

**Ребенок 3**:

Звонко тенькает синица

Возле нашего окна...

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна!

**Ребенок 4**:

Ударил гром двенадцать раз

И замер в стороне.

Природа отдала приказ –

Салютовать весне.

**Ребенок 5**:

Чтоб каждый кустик был пахуч,

Всем птицам - громче петь,

А солнцу - выйти из-за туч

И веселее греть.

*Из-за кулис раздаются голоса, которые о чем-то спорят.*

*В зал входят принцесса и учитель.*

**Принцесса**: А я говорю - бывает! Я – принцесса: как прикажу, так и будет.

**Учитель**: Но, Ваше Высочество! Это же невозможно!

**Принцесса**: Так, берите перо и бумагу – пишите указ: "Продлить зиму на три месяца!"

 *Замечает сидящих детей:*

- А вы кто такие? И куда это мы попали?

*Принцесса и учитель удивленно оглядываются по сторонам.*

**Ведущий**: Здравствуйте, уважаемые гости! Вы попали в детский сад. Сегодня у нас весенний праздник.

**Принцесса**: Нет-нет! Ничего не желаю слышать про весну! Я хочу, чтобы сейчас была зима. Так весело играть в снежки, кататься на санках…

**Учитель**: Ребята, я просто в отчаянии! Ну, как объяснить Её Высочеству, что все времена года идут своим чередом, и никаким королевским приказом этого изменить нельзя?

**Принцесса**: А я говорю - можно! (*топает ногой*)

**Учитель**: О-хо-хо-хо... (*уходит*)

**Ведущий**: Ребята, а давайте расскажем принцессе, что весна – чудесное время года!

*Принцесса капризно надувает щеки.*

*Стихи читают ребята средней группы.*

**1 реб.**

Светлеет небо, тает снег

Мы вам расскажем о весне.

Как птицы с юга к нам летят

Как ручейки бегут, звенят

**2 реб.**

Снова к нам прилетели

Соловьи из-за морей

На земле, от звонких трелей

Сразу стало веселей

**3 реб.**

Солнце ласково смеётся

Светит ярче, горячей

И, с пригорка звонко льётся

Разговорчивый ручей.

 **4 реб.**

Оживает вся природа

Пенье птиц то там, то тут

Розовато – белым цветом

Всюду яблони цветут

**5 реб.**

Наконец, пришла весна!
Тают белые снега.
Показались нежные
Тут и там подснежники.

**6 реб.**

По весне набухли почки

И проклюнулись листочки.

Посмотри на ветки клена –

Сколько носиков зеленых!

**7 реб.**

Смотрит солнышко в окошко,
В гости к нам пришла весна
Мы захлопаем в ладошки,
Очень ждали мы тепла

**Принцесса**: И не уговаривайте меня! Я вам все равно не поверю!

**Ведущий**: Ваше высочество, вот послушайте песню «Весняночку»

 *Песня-хоровод «Ой бежит ручьем вода»*

**Принцесса**: Весна – самое скучное время года! Осенью – все листочки разноцветные, в лесу становится красиво, зимой – можно лепить снеговиков, играть в снежки, кататься на санках и на коньках, летом – так здорово купаться в море! А весной что? Ску-ко-ти-ща!

**Ведущий**: А вы знаете, Ваше высочество, что весной просыпается природа, появляются первые цветы. Посмотрите, какой красивый танец цветов исполнят наши девочки.

***Танец цветов (средняя группа)***

*После танца дети садятся на стульчики*

**Принцесса**: (*радуется хлопает ладоши*)  Ах, какой замечательный танец! Мы с моими фрейлинами обязательно будем танцевать его на королевских балах.

*Раздается нежная музыка.*

*В зал входит падчерица с корзиной подснежников.*

**Падчерица**: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости! Я была неподалеку, собирала подснежники и увидела ваш прекрасный танец цветов. Это же настоящее весеннее чудо!

**Принцесса**: Никакое это не чудо (*топает ногой, хмурится*). Ну-ка, доставай свое волшебное колечко - возвращай зиму! Зимой веселее, можно и в снежки поиграть (*имитирует игру в снежки, представляет, что снежок попал в цель – радуется*).

**Ведущий**: Ваше высочество, ведь и весной есть много веселых игр. Ребята, давайте поиграем вместе с принцессой  в игру «Гори, гори ясно».

***Игра «Гори, гори ясно»***

*Принцесса и падчерица играют вместе с детьми.*

*После игры дети рассаживаются на свои места*

**Принцесса**: Ой, как же это весело!

**Падчерица**: Да, замечательная игра! Но мне пора возвращаться домой. До свидания!

*Падчерица уходит*

**Принцесса** (*замечает у центральной стены скворечник, берет его в руки*): А это что такое? Господин учитель! Господин учитель!

*В зал сию же минуту возвращается учитель.*

**Учитель**: Да-да, Ваше высочество!

**Принцесса**: Что это за такой смешной домик? Кто в нем живет?

**Учитель**: Ребята, может быть кто-нибудь из вас знает, что это такое? Расскажите принцессе!

 **Инсценировка «Спор на скворечнике»**

 **Ведущий.**

Этот случай был в апреле:

С юга птицы прилетели,

Таял снег, а воробья

Выгоняли из жилья:

**Скворец.**

Убирайся вон, задира! –

**Ведущий.**

Просвистел ему скворец.

**Воробей.**

Ни за что! Моя квартира!

Я – не временный жилец!

Я тут вьюги и мороз терпеливо перенес,

А сейчас под этой кровлей

Для семьи гнездо готовлю

И не тронусь.

**Ведущий.**

Прочирикал воробей.

**Скворец.**

Не упрямься! Мне в наследство

Этот дом достался с детства…

Вылетай! Мой клюв остер, а не то…

 **Ведущий.**

Но тут во двор со скворечником Миша вышел,

Быстро с нею влез на крышу,

Тут же крепко привязал

И приветливо сказал:

**Миша.**

Я друзьям сердечно рад!

Охраняйте вместе сад!

**Ведущий.**

Только Миша слез долой,

Воробейка удалой

В новый дом переселился

И с соседом… Помирился.

 **Учитель**: Совершенно верно! Вот видите, Ваше высочество, эти замечательные дети знают все на свете! Хотите, устроим им еще одно испытание!

**Принцесса**: Пожалуй! Загадайте-ка им загадки, господин учитель, да посложнее!

**Учитель**: С превеликим удовольствием!

***Загадки о весне***

1.Парк как будто весь покрыт
Облаком зеленым.
Тополь в зелени стоит,
И дубы, и клены.
Что на веточках раскрылось
И в апреле распустилось? (*Листва, почки*)

2.Из-под снега расцветает.

Раньше всех весну встречает. *(*[*Подснежник)*](https://www.google.com/url?q=http://deti-i-vnuki.ru/podelki-iz-plastilina-podsnezhniki-i-vaza/&sa=D&ust=1490276645156000&usg=AFQjCNFAUv340FQ1w3huuGJOWyowqA1eQw)

3.Здесь на ветке чей-то дом,

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут… *(Гнездо)*

4.Что за весенняя черная птица,

Трактору чуть ли не на нос садится?

Кто за плугом носится вскачь

Это, конечно, приятель наш…*(Грач)*

5.Я выступаю перед вами

Как молодой весны гонец,

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня…*(Скворец)*

6.Эта птица никогда

Не строит для себя жилья.

Соседкам яйца оставляет,

А о птенцах не вспоминает…*(Кукушка)*

**Учитель**: Молодцы, ребята! А теперь я предлагаю вам поиграть в игру ***"Скворушки и кот"***

***Игра "Скворушки и кот"***

*На полу раскладывают несколько обручей (скворечники). Один ребенок надевает шапочку-маску кота. Пока играет музыка, дети-скворцы свободно летают по залу. Как только музыка смолкает, кот выбегает на охоту и старается поймать скворцов, а скворцы прячутся в скворечники. В одном домике не может оказаться больше двух скворцов*.

*После игры дети садятся на места.*

**Принцесса**: Какая забавная игра! Мы с моими подданными тоже будем в нее играть. А теперь мне хочется танцевать!

***Весенний хоровод.***

*Принцесса и ведущий танцуют вместе с детьми*

*После танца дети садятся на свои места*

**Принцесса**: Ребята, спасибо вам большое! Теперь я знаю, какое чудесное время года – весна!

**Ведущий**: На память о нашем празднике мы хотим подарить вам, Ваше высочество, картину, которую нарисовали дети нашей группы.

**Принцесса**: Какой прелестный подарок! Господин учитель, мы непременно повесим эту картину во дворце.

*Учитель почтительно кланяется принцессе*

**Учитель**: Спасибо вам, ребята, за такой великолепный праздник!

*Принцесса и учитель прощаются с детьми и уходят из зала.*

**Ведущий**: На этом наш праздник подошел к концу и нам пора возвращаться в группу.