Краткая презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Грамотейка» для детей 5 – 6 лет.

ДООП «Грамотейка» разработана в соответствии со следующими документами:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

− Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); − Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641\09 «О направлении методических рекомендаций» (Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

− СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

− Программа развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021-2025 годы (утверждена распоряжением Министерства образования Архангельской области от 05.10.2021 г. №1924).

**Направленность программы.** Общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Грамотейка» является программой социально-гуманитарной направленности. Предлагаемая программа направлена на общее развитие ребенка, на овладение навыком чтения, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка. Содержание программы способствует практической подготовки детей к обучению чтению, письму и ведет работу по совершенствованию устной речи.

**Цель программы:** формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте, обучение детей элементарным навыкам письма и чтения.

**Задачи программы.**

Образовательные:

− Научить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией;

− Осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства (два вида схем звукового анализа слова, интонационное выделение звуков в слове);

− Познакомить детей со слоговой структурой слова;

− Формировать умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;

− Формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;

− Расширять словарный запас детей.

− Научить детей читать, понимать и пересказывать прочитанное.

− Формировать умение записывать печатные слова под диктовку.

− Учить выделять в речи слова, обозначающие предметы и их действия, слова употребляемые вместо имен предметов и другие части речи без их названия (существительные, глаголы, местоимения, предлоги и т.д.)

Развивающие:

− Развивать слуховое восприятие, речь дошкольников;

− Развивать графические навыки;

− Развивать мелкую моторику пальцев, точность движения, дифференцированного восприятия, внимания, памяти.

− Развивать мышление и любознательность посредством решения ребусов и головоломок со словами.

Воспитательные:

− Воспитывать умение работать в паре, группами и индивидуально;

− Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;

− Воспитывать нравственные основы и качества у детей, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;

− Приобщать детей к художественной литературе.

**Отличительные особенности программы.** ДООП «Грамотейка» отличается от других программ тем, что основной задачей является формирование потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неоценимую роль в формировании детской личности. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. В данной программе так же используются частично логопедические методики и технологии для детей дошкольного возраста.

**Условия реализации программы**: группа формируется без конкурсного отбора на основании заявлений родителей (законных представителей). Наполняемость группы до 15 человек.

**Организация образовательного процесса:**

- Объем программы:на период обучения для освоения программы предусмотрено **-** 72 часа.

- Формы обучения и виды занятий: групповое, подгрупповое и индивидуальное занятие с применением игровых технологий.

- Срок освоения программы: сентябрь – май (36 недель).

- Режим занятий: периодичность – 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия - 25 мин.

**Ожидаемые результаты.**

К концу обучения дети будут **иметь представление**

− о построении сложноподчиненных предложений, используя языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.).

− о предложении (без грамматического определения).

**должны уметь:**

− Внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями и темпом.

− Называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

− Образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

− Составлять предложения, делить простые предложения.

− Составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах

− Читать открытые и закрытые слоги.

− Пересказывать небольшие рассказы.

− Писать печатные буквы, как письменные обозначения звуков.

− Работать в паре.

− Самостоятельно выполнять задание.

**приобретут:**

− такие качества как общительность, ответственность, доброжелательность, чувство собственного достоинства, стремление доводить начатое дело до конца.