**Общие сведения**

1. Орловская область, Колпнянский район
2. Захарова Марина Геннадиевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2»

**Основания для отбора**

1. **Результативность работы советника директора по воспитанию и воспитательной работы в общеобразовательной организации по созданию воспитательной среды**

Обязательные характеристики (отметьте каждый пункт):

1. В общеобразовательной организации созданы и работают:

- **Центр детских инициатив;**

**- Штаб воспитательной работы;**

- **Первичное отделение «Движения Первых»**;

2. Дети участвуют в мероприятиях (проектах) регионального и федерального уровня:

Регионального: Военно-патриотическая игра «Державы Российской Орлы!» ; Акция «Внуки по переписке»; Конкурс «Звучим по – новому»; «Региональный молодежный медиафорум»

Федерального: Всероссийская акция «Я –изобритатель»; Всероссийский урок «Арктики»;VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества « Звезда спасения»

3. обучающиеся общеобразовательной организации проявляют социальную активность:

- есть успешный опыт участия в грантовых конкурсах -

- есть успешный опыт взаимодействия с социальными партнерами РДДМ «Движение первых»; БУ ОО «ЦСОН Колпнянского района»;Пожарно-спасательная часть № 23 ФГКУ "Отряд федеральной противопожарной службы по Орловской области"; МБДОУ Детский сад №1 «Солнышко»

1. **Методическая работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**
2. Центр детских инициатив
3. Описание практики:

Актуальность деятельности ЦДИ в образовательных организациях обусловлена следующими факторами :

* вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную (в том числе проектную) деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений;
* создание условий для деятельности первичных отделений детских общественных объединений;
* создание в школах неформального развивающего воспитательного пространства для реализации и развития личностных и творческих возможностей обучающихся, комфортного внеурочного общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими взрослыми (выпускниками, родителями, приглашенными гостями)
* обеспечение условий для взаимодействия советника директора по воспитательной работе с обучающимися и проведение плановых воспитательных мероприятий;
* создание условий для укрепления коммуникативных связей между обучающимися.

С появление ЦДИ в МБОУ «Колпнянская СОШ №2» появилось пространство ученического самоуправления; место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей; место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями; место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Таким образом, ЦДИ в образовательной организации является актуальным и важным, который помогает обучающимся повысить уровень ответственности, создаст условия для доверия между всеми участниками развиваться как личностям и профессионалам.

**- сущность практики** заключается в трех уровнях результатов,
связанных с формированием социальной компетентности:
1. Приобретение школьниками социальных знаний - учащиеся знают и понимают общественную жизнь.

2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности – учащиеся ценят общественную жизнь.

3. Получение опыта самостоятельного социального действия - учащиеся самостоятельно действуют в общественной жизни.

**- механика:** механика деятельности центра может быть разной в зависимости от вида деятельности и конкретных целей. Вот несколько возможных вариантов:

1.Сбор средств: обучающиеся и педагоги собирают деньги на благотворительные цели, пишут письма, участвуют в акциях(для участников СВО.)

2.Занимаются уборкой мусора, посадкой деревьев, другими видами деятельности, направленными на сохранение окружающей среды.

3.Участвуют в мероприятия в рамках деятельности общероссийского общественно - государственного детско-юношеского движения детей и молодежи «Движение первых»;

**- методы:**

* обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим обучающимся лучше понимать себя;
* обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
* знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
* обучение основам работы с различными видами информации;
* знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
* обучение методике социального проектирования;
* расширение навыков работы с информацией;
* проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к школьным праздникам
* занятие творчеством и моделированием

**- Способы реализации:**

1.Участие в конкурсах разного уровня регионального, всероссийского, районного.

2.Организация мероприятий, акций.

3. Участие в разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»;

4.Организация встреч с интересными людьми;

**- ресурсное обеспечение практики:**

 Обучающиеся могут потребоваться различные материалы и оборудование для выполнения своих задач. Это может включать в себя компьютеры, принтеры, копировальные аппараты, фотоаппараты, видеокамеры и другое оборудование.

 Для оплаты расходов на материалы, оборудование требуются финансовые ресурсы. Источниками финансирования стали средства образовательной организации, а также пожертвования от спонсоров.

**- результаты практики (количественные и качественные):**

*Количественные результаты* ЦДИ в образовательной организации включает:

* обучающихся состоящих в первичном отделении Движения первых 41 ученик;
* число мероприятий, организованных волонтерским отрядом с 1.09-07.03.2024
* проведение ДЕД
* Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой!»;
* Акция «Внуки по переписке»
* Акция «Из детских рук – частичку теплоты»
* Акция «В эфире первые»
* Акция «Вместе», Одна страна – одна команда», «Я – изобретатель» и т. д.
* VIII Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
* «Орлята России»
* объем помощи, оказанной нуждающимся людям или организациям-оказали помощь семьям участникам СВО, написали 350 писем для участников СВО, приготовили поздравительные открытки к 23 февраля, собрали около 180 тыс. рублей для передачи волонтерам района для закупки медикаментов для участников СВО.

*Качественные результаты включают следующие направления:*

* улучшение навыков, таких как коммуникация, лидерство, решение проблем и работа в команде;
* повышение уровня социальной ответственности среди обучающихся образовательной организации;
* создание сети контактов и партнеров .