**8 апреля**

**Тема: Космическое путешествие**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически **развитой**, грамматически правильной) речью;

Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей;

**Развивающие** :

**Развитие** лексико-грамматической основы **речи**, посредствам подбора различных дидактических игр.

Повторение и закрепление звука Р;

Закрепление правильного звукопроизношения в словах, пословицах и стихах;

**Воспитательные:**

1. Формирование нравственных качеств: готовность прийти на помощь, чувство коллективизма;

2. Воспитание культуры речевого общения;

3. Воспитание внимания к собственной **речи**; интереса к занятиям по **развитию речи**.

Ход НОД:

- Ребята, давайте с вами сегодня отправимся в **космическое путешествие**!

- А на чем мы полетим в **космос**? / дети: — На ракете!/

- Какой первый звук в слове РАКЕТА?

- А что мы с вами обязательно наденем? / дети: - скафандр!/.

- А есть звук *«Р»* в слове СКАФАНДР?

- Где он находится: в начале, в середине или в конце слова?

Мы скафандр надеваем

Чтобы в [**космос полететь**](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos)

Много нового узнаем

Нужно только захотеть!

- Наш экипаж к полету готов

Внимание! Внимание!

Отправляемся в полет!

- Посмотрите, ребята, как много звезд вокруг! Мир звезд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце.

- Вокруг нашего солнца вращаются девять планет.

- Послушайте внимательно стихотворение о планетах.

По порядку все планеты

Назовё т любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*(Аркадий Хайт)*

- Первая планета Меркурий. *(показываю изображение планеты)*.

Эта планета находится ближе всех к солнцу, она самая маленькая. Давайте вместе произнесем это слово и запомним название планеты!

/На каждой планете дети выполняют задания. /

Задание: Отгадайте загадки.

1. Что за птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд?

*(ракета)*

2. Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя …

*(астроном)*

3. Не месяц, не луна, не планета, не звезда,

по небу летает, самолеты обгоняет.

*(спутник)*

/Дети перелетают на другую планету, имитируя [**космонавтов в космосе под космическую**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-kosmos)**музыку**, в это время мой помощник направляет лазерные фонарики на потолок и создается эффект *«звездного неба»*/.

- Вторая планета, на которую мы прилетели называется Венера. *(показываю изображение планеты)*. Здесь очень жарко. Давайте произнесем это слово и запомним его.

/дети произносят слово Венера и находят звук *«р»*/

Задание: *«Скажи наоборот»* :

День -…ночь

Ярко — …темно

Солнце -…луна

Улетать — …прилетать

Прилуниться - …приземлиться

- Ну, что ж, ребята, вы выполнили задание, пора отправляться дальше.

/Дети перелетают на следующую планету, имитируя **космонавтов в космосе под космическую музыку/**.

- Посмотрите в иллюминаторы, мы приближаемся к планете под названием Марс. Планета марс выглядит красной и видна на небе, как красноватая звезда. Давайте произнесем ее название и запомним его.

/дети произносят слово МАРС и находят звук *«р»*/

**Космическая физкультминутка**

В небе ясном солнце светит,

**Космонавт летит в ракете**.

*(Потянуться – руки вверх)*.

А внизу леса, поля –

*(Наклониться)*.

Расстилается земля.

*(Руки****развести в стороны****)*.

- Ребята, отправляемся в полет! Впереди нас ждет встреча с другими удивительными планетами.

- А вы знаете, кто был первым **космонавтом**?

Да, 12 апреля 1961 года на **космическом корабле***«Восток»* Ю. А. Гагарин совершил полет в **космос**. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День **космонавтики…**

- Ребята, послушайте стихотворение, которое называется:

*«Юрий Гагарин»*

В **космической ракете**

С названием *«Восток»*

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

/Дети перелетают на другую планету, имитируя **космонавтов в космосе под космическую музыку**, в это время мой помощник направляет лазерные фонарики на потолок и создается эффект *«звездного неба»*/.

Мы приближаемся к планете Юпитер, над которой повисла угроза, ей нужно помочь удержаться во Вселенной! А для этого нужно выполнить задание.

Задание: *«Составь предложение, используя картинку»*.

Например: *«ракета»* - Ракета летит в **космос**.

*«луна»* - В небе светит луна.

*«созвездия»* - Звезды в небе образуют созвездия.

- Ребята, нам пора нам отправляться дальше!

/Дети перелетают на другую планету под **космическую музыку/**.

- Посмотрите в иллюминаторы – мы приближаемся к планете Сатурн. *(показываю изображение планеты)*. Обратите внимание — эту планету окружают кольца, давайте произнесем название планеты и запомним его.

/дети произносят слово Сатурн и находят звук *«р»*/.

Задание: *«Образуй множественное число»*.

Например: ракета-…ракеты;

комета – …кометы;

планета-…планеты;

**космонавт-… космонавты**, с

созвездие-… созвездия.

- Ребята, какие созвездия вы знаете?

/ ответы детей: большая медведица, микроскоп, павлин, гончие псы, муха, крест, южная корона, компас и т. д. /

Игра *«Собери созвездие»*

/Дети делятся на команды и по образцу выкладывают из звездочек свои созвездие. /

Игра *«Летает – не летает»*

Если я называю слово, что летает - вы подымаете руки. Что не летает – руки вы не подымаете. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.

- Самолет летает? … Летает.

- Луноход летает? … Не летает

- **Космонавт летает**? … Летает.

- Спутник летает? … Летает.

- Звезда летает? … Не летает.

- Вертолет летает? … Летает.

- Ракета летает? … Летает.

/Дети перелетают на другую планету под **космическую музыку/**.

- Летим на планету Уран. Это седьмая планета по удаленности от солнца. На ней ребята очень холодно и сухо.

- Сейчас нам Ваня расскажет стихотворение: *«Гагарин»*

Летит, летит ракета

Вокруг земного света,

А в ней сидит Гагарин-

Простой Российский парень!

/Дети перелетают на другую планету под **космическую музыку/**.

- Ребята, нам осталось долететь еще до двух планет солнечной системы – это Нептун и Плутон. Эти планеты, так же как и Уран находятся далеко от солнца и поэтому на них очень холодно. Чтобы нам не замерзнуть и не заболеть нужно выполнить еще одно задание.

Задание: *«Назови ласково»*.

Например: звезда -…звездочка;

облако-…облачко;

солнце -…солнышко;

небо -…небушко;

самолет -…самолетик;

вертолет -…вертолетик.

- Молодцы ребята, с заданием справились.

- Отгадайте, на какую планету мы сейчас полетим?

Эта планета – любимый наш дом,

На ней мы с рожденья до смерти живем.

Планета прекрасна: моря, океаны.

Цветы и деревья там, разные страны,

И солнце сияет с зари до заката, что за планета, скажите, ребята!

- Посмотрите в иллюминаторы, мы подлетаем к самой чудесной, к самой красивой и любимой планете Земля.

- Ребята у планеты Земля есть свой спутник.

- Послушайте загадку и отгадайте, какой у Земли спутник.

Только лучше звезд видна

В небе полная … *(луна)*.

- Ребята, к нам в гости с Луны пришел *«Лунтик»*.

Он хочет с вами поиграть.

Игра-викторина *«Угадай-ка»*.

- Самая большая и горячая звезда во вселенной *(Солнце)*.

- Человек, который летает в **космос***(****космонавт****)*.

- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в **космос**? *(****Космический корабль****)*.

- Как называется и животное, и созвездие? *(Медведица)*.

- Почему на земле есть день и ночь? *(Планета вращается вокруг себя)*

- Кто был первым **космонавтом**, полетевшим в **космос**? *(Юрий Гагарин)*.

- Кто еще побывал в **космосе кроме людей**? *(Собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже шимпанзе)*.

- Как назывался **космический корабль**, на котором Гагарин совершил свой первый полет? (*«Восток»*)

- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? *(День****космонавтики****)*.

- Ребята, послушайте стихотворение, которое называется:

*«Юрий Гагарин»*

*«Летит корабль»*

Летит в **космической дали**

Стальной корабль

Вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,

Всё видно в них

Как на ладошке:

Степной простор,

Морской прибой,

А может быть

и нас с тобой!

*(автор стихотворения - В. Орлов)*

Рефлексия:

- Ребята! Наше **путешествие подошло к концу**.

-Вам понравилось **путешествовать по планетам**?

-Давайте еще раз вспомним названия всех планет?

-Что вам больше всего запомнилось?

- Сейчас Лунтик раздаст всем вам ребята звездочки на память о нашем **путешествии**.

**8 апреля**

**Тема: Космическое путешествие**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически **развитой**, грамматически правильной) речью;

Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей;

**Развивающие** :

**Развитие** лексико-грамматической основы **речи**, посредствам подбора различных дидактических игр.

Повторение и закрепление звука Р;

Закрепление правильного звукопроизношения в словах, пословицах и стихах;

**Воспитательные:**

1. Формирование нравственных качеств: готовность прийти на помощь,