**Спортивно-патриотическая игра для дошкольников «Пожарные на учении»**

Цели:

* закрепление знаний детей о правилах поведения детей в случае возникновения пожара, труде пожарных, правилах пожарной безопасности, средствах пожаротушения;
* повышение личной ответственности за свои поступки, чувства долга;
* развитие памяти, речи, внимания:
* совершенствование физических качеств: ловкости. Выносливости, быстроты, силы.

Задачи:

Образовательные

* расширить знания детей о профессии пожарных;
* учить активным действиям в пожарных ситуациях;
* расширять словарный запас по теме «Пожарная безопасность»;

Развивающие

* Закреплять умения вести себя в экстремальных ситуациях;
* Развивать двигательную активность, умения ориентироваться в пространстве;
* Развивать умения действовать в команде и интереса к играм соревновательного характера.

 Воспитательные

* Воспитывать уважение к труду спасателей;
* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Предварительная работа: рассматривание плакатов по пожарной безопасности, проведение бесед, тематических занятий.

Ход игры.

Воспитатель: ребята, мы много говорили о правилах пожарной безопасности и поведении во время пожара. Сегодня мы посмотрим, хорошо ли вы усвоили эти правила. Мы проведем соревнования между двумя командами: «Искорки» и «Огоньки».

Приветствия команд:

команда «Искорки» девиз «При пожаре как один набираем 101»

команда «Огоньки» девиз «знает мальчик и девчушка - спички детям не игрушка»

Разминка:

Воспитатель: Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны, хором говорите: «Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны - громко хлопайте и топайте.

---- Кто из вас заметив дым набирает 101?

----- Кто забыл вчера из вас отключить в квартире газ?

---- Кто свечей не зажигает и другим не разрешает?

---- Кто любитель по старинке над огнем сушить ботинки?

---- Красный отблеск пробежал, кто со спичками играл?

---- Дым, увидев, не зевает и пожарных вызывает?

----- Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил утюг?

----- Правила все точно знаю и всегда их выполняю!

Воспитатель: Вы очень внимательны и знаете правила. Но всегда нужно помнить:

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой пожар!

1 конкурс: если вы увидели начинающийся пожар, необходимо как можно скорее позвонить в пожарную часть и сообщить о пожаре правильно назвав адрес.

Дети по очереди подбегают к телефону, набирают номер 101 и передают сообщение о пожаре, назвав адрес.

2 конкурс: пожарные едут на помощь – провести пожарную машину между кеглями.

3 конкурс: спасатели - дети по очереди преодолевают полосу препятствий (тоннель, гимнастическая скамейка) и «спасают» мягкую игрушку из «огня» (обруч)

Далее проводится подвижная игра «Огонь-вода»: одна команда – огонь, другая - вода. У команды «огонь» на поясе закреплены красные ленточки, они начинают игру со словами

«Разгорайся огонь, пламя выше, пламя круче, достаёт до самой тучи!»

Команда «вода» продолжает: «Но появиться вода и огню тогда беда. раз, два, три вода огонь туши!»

Дети разбегаются. Задача «воды» - сорвать все ленточки у «огня» . Затем команды меняются местами.

Воспитатель: Все мы силы приложили и пожар мы потушили. Было трудно. Тяжело, но умения и ловкость нас от бедствия спасло. Команды проявили мужество и находчивость. Им присвоено звание «юный спасатель» . Каждому участнику вручается медаль.