**Мастер – класс**

**« Постерная технология на уроках истории и обществознания»**

**Слайд №1 Тема: Применение постерной технологии на уроках истории и обществознания, как эффективный способ формирования УУД**

Цели:

* демонстрация опыта работы по проектированию адаптивной образовательной среды;
* разработка авторской модели урока в режиме демонстрируемой педагогической технологии.

Задачи:

* передать свой опыт путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
* совместно отработать методические подходы и приемы решения поставленной проблемы;

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

21 век – это век новых технологий и информации, сейчас, когда у ребенка есть телефоны, различные гаджеты, неограниченный доступ в интернет, становится все труднее заинтересовать учащихся. Поэтому современный педагог находится в поиске новых форм, методов, технологий, которые он смог бы эффективно применить для себя на уроке, а самое главное, чтобы все это дало нужный результат.

Сегодня к выпускнику школы XXI века общество предъявляет достаточно серьёзные требования. Он должен:

* уметь самостоятельно приобретать знания;
* применять их на практике для решения разнообразных проблем;
	+ работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать;
* самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем;
* быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, гибким в меняющихся жизненных ситуациях.

Решение многих проблем я вижу в освоении и применении на своих уроках новых технологий, активизирующих познавательную и творческую деятельность школьников. Одна из современных педагогических технологий, которые я использую на уроках истории и обществознания, - это **– постерная технология.**

**Слайд №2** Само слово постер **(от англ. poster)** - обозначает плакат или афишу рекламного характера.

**Постерная технология** - это такая форма обучения, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия.

Особенностью данной технологии является реализация идеи диалога во всех его аспектах. Происходит обмен мнениями, знаниями, творческими находками между участниками творческой группы, чему содействует чередование индивидуальной, групповой деятельности и работы в парах.

**Слайд № 3 –** на своих уроках я применяю эту технологию

**Слайд № 4 Виды постеров:**

 Теоретический Схематичный Графический

**Содержание постера (расположение может изменяться)**

Тема Гипотезы Задачи Факты Выводы

**Формат работы над постером:**

Групповой Парный Индивидуальный

**Слайд № 5 Алгоритм работы над постером:**

1. Определение тематики постера. 2. Постановка задач. 3. Выбор материалов.

4. Создание творческого продукта 5. Презентация продукта.

**Слайд № 6 Принципы и правила работы в творческой группе:**

1. Равенство всех участников

2. Право каждого на ошибку: самостоятельное преодоление ошибки — путь к истине

3. Безоценочная деятельность: отсутствие критических замечаний в адрес любого участника группы создает условия эмоционального комфорта и творческой раскованности, реализуя принципы «педагогики успеха». Оценка заменяется самооценкой и самокоррекцией.

4. Диалоговость как главный принцип взаимодействия, сотрудничества, сотворчества. Диалог создает в творческой группе атмосферу постижения любого явления с разных позиций и в разных «цветах».

Ну а сейчас, когда мы ознакомились с данной технологией предлагаю поучаствовать в процессе применения данной технологии.

На уроках обществознания мы часто затрагиваем актуальные, социально-значимые темы.

Сегодня мы находимся в преддверии очень важного события в жизни страны – выборов президента РФ год, 2024 год объявлен – годом Семьи, международный женский день 8 Марта, осторожно – гололед.

Для этого мне нужно 4 группы, займите места за столом вот вам кейс с необходимым материалом.

Правила создания постера: можно использовать: картинки, слова, словосочетания, знаки, символы, лозунг.

Напоминаю: содержание постера (т.е. расположение основных элементов может меняться)

На работу вам дается 10 минут

Не забывайте что по истечении времени вам надо презентовать свой постер.

**Работа с аудиторией**

Группа представьте пожалуйста ваш постер на тему:……

**Постерная технология как способ разнообразить учебную деятельность**

* Когда ко мне пришла мысль, применить данную технологию у себя на уроке, для меня были важны следующие моменты:

1. Можно ли применяя данную технологию развить дополнительный интерес учащихся к предмету.

2. Что даст мне и учащимся применение данной технологии

3. Будет ли эффективным использование данной технологии в формировании УУД учащихся

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что применение постерной технологии на уроках позволяет успешно развивать УУД учащихся, повысит их интерес к предмету. Так же используя данную технологию можно в значительной степени разнообразить педагогический процесс и во многом пересмотреть подходы к образовательной деятельности на уроке.

**Слайд № 7** Спасибо за внимание, готова выслушать ваши вопросы!

Применение постерного обучения позволяет активизировать учебную деятельность обучающегося, улучшить качество его обучения, а также повысить удовлетворенность педагога своей работой.