**Прoгрaммa элeктивнoгo курсa**

**«Пoдгoтoвкa учaщихся 9-х клaссoв к ОГЭ**

**пo aнглийскoму языку»**

Выпoлнилa:

Коэмец Галина Александровна

учитeль aнглийскoгo языкa

МБOУ «СOШ №9»

2023-2024 учебный год

г. Нефтеюганск

**Пояснительная записка**

Основной Государственный экзамен по английскому языку проводится в рамках процесса модернизации российского образования. Успех на экзамене во многом зависит от качества подготовки к нему и понимания особенностей его проведения в новом учебном году.

Цель: подготовить учащихся к успешной сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку.

Задачи:

1.Сформировать положительное отношение учащихся к процедуре контроля в форме Основного Государственного экзамена.

2.Знать структуру и содержание контрольно-измерительного материала.

3. Ознакомить с инструкцией регламентирующей процедуру проведения экзамена в целом.

4.Научить эффективно, распределять рекомендуемое время на выполнение заданий различных типов.

Основным объектом контроля являются виды речевой деятельности ( речевая компетенция) , социокультурные знания и навыки( социокультурная компетенция),которые составляют искомую цель обучения -интегративную коммуникативную компетенцию.

**ПЛАН**

**подготовки к ОГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема теоретического занятия | Тема практического занятия | Результат занятия | Дата  (неделя) |
| 1 | Знакомство учащихся и с нормативно-правовой базой, обеспечивающей проведение экзамена | Знакомство с КИМами, спецификатором, кодификатором по английскому языку | Знать специфику проведения ОГЭ кодификаторы по английскому языку | 1 |
| 2 | Знакомство с изменениями, произошедшими в КИМах-2023-2024  по английскому языку | Работа с заданиями раздела «Аудирование» | Знать формат экзамена , типы заданий и время отведенное на их выполнение . | 2 |
| 3  4 | Лексико-грамматические трансформации. Правила написания личного письма | Работа с заданиями разделов  « Лексика и грамматика» «Письмо» | Уметь выполнять задания на лексико-грамматическую трансформацию, написать личное письмо. | 3  4 |
| 5 | Виды чтения.  Видо-временные формы глаголов. | Работа с заданиями раздела «Чтение»  Задания на поиск детальной информации. | Уметь делать выбор подходящих заголовков к частям текста, выполнять задания на лексико-грамматическую трансформацию. | 5 |
| 6 | Виды чтения.  Местоимения и их употребление.  Правила написания личного письма | Работа с заданиями разделов  «Чтение», «Письмо» Задания на понимание общей идеи текста. | Уметь заполнять пробелы в тексте предложениями так чтобы текст приобрел целостный смысл.,  выполнять задания на лексико-грамматическую трансформацию | 6 |
| 7  8 | Употребление прилагательных и наречий . Виды письма. | Работа с заданиями разделов  « Лексика и грамматика» Отработка материала по наиболее сложным вопросам.  «Письмо» | Уметь выполнять задания на лексико-грамматическую трансформацию, написать личное письмо | 7  8 |
| 9  10 | Видо-временные формы глаголов .Лексико-грамматические трансформации. | Работа с заданиями разделов «Чтение» « Лексика и грамматика» отработка материала по наиболее сложным вопросам | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, выполнять задания на лексико-грамматическую трансформацию. | 9  10 |
| 11 | Репетиционное тестирование по английскому языку |  | Уметь выполнять задания разных типов  ( развернутым , кратким), написать личное письмо | 11 |
| 12 | Правила согласования времен. Лексико-грамматические трансформации. | Работа с заданиями разделов  «Чтение»  « Лексика и грамматика» Разбор заданий вызывающих затруднения. | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, выполнять задания на лексико-грамматическую трансформацию. | 12 |
| 13  14 | Видо-временные формы глагола в пассивном залоге | Работа с заданиями раздела  « Лексика и грамматика» | Уметь преобразовывать грамматические конструкции и делать замену лексических единиц. | 13  14 |
| 15 | Пассивные конструкции.  Лексико-грамматические трансформации | Работа с заданиями разделов  «Чтение»  «Лексика и грамматика» Разбор заданий вызывающих затруднения. | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, преобразовывать грамматические конструкции и делать замену лексических единиц. | 15 |
| 16 | Модальные глаголы | Работа с заданиями раздела  « Лексика и грамматика» . Разбор заданий вызывающих затруднения. | Уметь преобразовывать грамматические конструкции и делать замену лексических единиц. | 16 |
| 17 | Репетиционное тестирование по английскому языку |  | Уметь выполнять задания разных типов  ( развернутым , кратким), написать личное письмо | 17 |
| 18  19 | Функции герундия в предложении | Работа с заданиями разделов «Чтение» « Лексика и грамматика» Разбор заданий вызывающих затруднения. | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, выполнять задания на лексико-грамматическую трансформацию | 18  19 |
| 20 | Инфинитив и его формы. | Работа с заданиями разделов «Чтение» « Лексика и грамматика» Разбор заданий вызывающих затруднения. | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, выполнять задания на лексико-грамматическую трансформацию, | 20 |
| 21 | Инфинитивные обороты | Работа с заданиями разделов «Чтение»,  « Лексика и грамматика» Разбор заданий вызывающих затруднения. | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, выполнять задания на лексико-грамматическую трансформацию. | 21 |
| 22  23 | Употребление инфинитива и герундия | Работа с заданиями разделов «Письмо» «Чтение» «Лексика и грамматика» Разбор заданий вызывающих затруднения. Задания на логику построения текста. | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, выполнять задания на лексико-грамматическую трансформацию | 22  23 |
| 24 | Репетиционное тестирование по английскому языку |  | Уметь выполнять задания разных типов  ( развернутым , кратким), написать личное письмо | 24 |
| 25  26 | Употребление причастия и инфинитива в конструкции» сложное дополнение» | Работа с заданиями разделов «Чтение»  « Лексика и грамматика» Разбор заданий вызывающих затруднения. | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, преобразовывать грамматические конструкции и делать замену лексических единиц. | 25  26 |
| 27  28 | Неправильные глаголы с наиболее распространенными значениями | Работа с заданиями разделов «Письмо»,  «Лексика и грамматика». Разбор заданий вызывающих затруднения. | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, преобразовывать грамматические конструкции и делать замену лексических единиц. Знать значение фразовых глаголов | 27  28 |
| 29  30 | Разбор заданий , вызывающих затруднения. | Работа с заданиями разделов  « Аудирование»  « Лексика и грамматика» Разбор заданий вызывающих затруднения. | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, преобразовывать грамматические конструкции и делать замену лексических единиц, написать личное письмо . | 29  30 |
| 31  32 | Лексико-грамматические трансформации | Работа с заданиями разделов  «Чтение»  « Лексика и грамматика» Разбор заданий вызывающих затруднения. | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, преобразовывать грамматические конструкции и делать замену лексических единиц. | 31  32 |
| 33  34  35 | Отработка материала по наиболее сложным вопросам | Работа с заданиями разделов  « Аудирование» «Письмо» «Чтение»  « Лексика и грамматика» Разбор заданий вызывающих затруднения. | Уметь находить правильные ответы на вопросы с мультивыбором ответов, преобразовывать грамматические конструкции и делать замену лексических единиц, написать личное письмо .Знать значение фразовых глаголов | 33  34  35 |

**Планируемые результаты обучения:**

**Разделы «Аудирование» и «Чтение»**

-Уметь в полном объеме понимать тему аутентичных информационных текстов различного уровня сложности.

-Уметь извлекать из аутентичных информационных текстов с незнакомым языковым материалом необходимую информацию, представленных в виде оценочных суждений ,описаний ,аргументации.

-Уметь делать выводы из прочитанного или прослушанного текста.

Уметь подбирать нужную стратегию в зависимости от цели чтения или прослушивания.

**Раздел « Грамматика и лексика»**

-Обладать навыками употребления: -как простых, так и сложных времен глагола в простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях в связных аутентичных текстах с разнообразной тематикой изучаемых тем.

-Уметь выбирать необходимые грамматические формы в соответствии с контекстом, с соблюдением норм орфографии , делать лексико-грамматические трансформации.

**Раздел « Письмо»**

-Уметь в соответствии с коммуникативной задачей логично строить высказывание.

-Уметь соблюдать формат письма и правильно выбрать стиль речи.

-Обладать достаточным запасом лексики уметь правильно использовать лексические единицы. Правильно использовать изученные грамматические структуры в соответствии с коммуникативной задачей.

-Соблюдать ,в целом, правила орфографии и правильно оформлять предложения пунктуационно.

**Раздел « Говорение»**

-Уметь в соответствии с коммуникативной задачей логично и в заданном объеме построить монологическое высказывание и диалогическое взаимодействие. В рамках тем социально-бытового и личного характера правильно выбирать стиль речи.

-Соблюдать правильный интонационный рисунок и ударение, не допускать фонематических ошибок.

-Уметь вести обсуждение, давая полную аргументацию своей точки зрения, выясняя и учитывая мнение собеседника.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Литература для учителя

1.Зверховская Е.В. Грамматика английского языка Москва Оникс Иностранный язык 2005

2.Ю Голицынский Пособие по разговорной речи Санкт- Петербург «Каро »2010

3.Ю Голицынский Сборник упражнений Санкт -Петербург «Каро »2007

4. Контрольно-измерительные материалы 2021-23. Просвещение

5. 6 Ролевые и ситуативные диалоги к экзаменам по английскому языку. Санкт- Петербург «Корона »2002

7. Демоварианты КИМЫ 2020- 2023 года

8. Тесты для подготовки к ОГЭ по английскому языку. **Автор**: Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С.Издательство: Macmillan Год: 2014

9. Ю.С. Веселова «Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 9 класс (Формат ЕГЭ)», М.:Интеллект-Центр, 2021

Литература для учащегося

1. Английский язык в таблицах Москва Дрофа
2. 1200 тестов по английскому языку. Москва Айрис
3. Числова А.С. Тесты по английскому языку ( тестирование и единый экзамен) Ростов-на- Дону2004
4. Пособие поп подготовке Английский язык единый государственный экзамен( централизованное тестирование)
5. Контрольно-измерительные материалы 2015-2016. Просвещение Л
6. .Романова Практическая грамматика английского языка Айрис Москва 2000
7. Английский язык Тренировочные варианты ОГЭ + СД
8. Вербицкая М.В. Тренировочные задания 2020-23
9. Ю.С. Веселова «Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 9 класс (Формат ЕГЭ)», М.:Интеллект-Центр, 2008г.
10. Тесты для подготовки к ОГЭ по английскому языку. Автор: Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С.Издательство: Macmillan Год: 2014

Сайты с интерактивными тестами

1. https://www.native-english.ru/tests

2. http://www.english.language.ru/tests/

3. http://www.correctenglish.ru/tests/

4. https://myefe.ru/quizzes

5. http://begin-english.ru/test/

6. http://english-lessons-online.ru/tests

7. http://cambridgeenglish.org.ru/test-your-english/

8. http://testedu.ru/test/english-language

9. http://www.study.ru/test/

10. http://infoenglish.info/tests