**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**(с 12.02. - 16.02. 2024)**

Тема: «Россия – родина моя!». Возраст: средняя группа. Задачи:. Освоение представлений начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях. Освоение стихов, песен о родной стране. Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны. Итоговое мероприятие: коллективная работа «Символы России». День проведения: четверг. Ответственные: воспитатели.

Интеграция ОО: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | | **6** |
| **Понедельник** | **Утро** | **Утренняя гимнастика №2**  **Слушание** «Песни о Родине» И. Дунаевского  **Беседа** «Мы живем в России», «Мой город – моя малая Родина».  Игра «Интервью»:  «Что означает слово *гражданин*?». Расширять представление о своей гражданской принадлежности.  **Дидактическая игра** «Юный путешественник». Цель: Расширять знания детей о географии России. Ввести в активный словарь названия городов, рек, озер и морей, находящихся на территории России. | | **Инд. раб. по экологии** с под. детей - закрепить названия животных родного края – Кима, Оливия, Маша. | **Дежурство по столовой** сервировка стола (самостоятельно под  присмотром взрослого); размещение бумажных салфеток в салфетницах  (скручивание в трубочки, нарезание, складывание); **Труд.** «Уборка в уголке природы». Цель: Закреп-лять умения и навыки ухода за растениями. Воспитывать желание трудиться, чувство  ответственности за порученное дело. | | **В творческом центре** предложить раскраски «То береза, то рябина». Способствовать закреплению названий деревьев и кустарников России. Поощрять умение закрашивать аккуратно, подбирая нужную цветовую гамму.  **Внести в центр «Книга»** альбомы для рассматривания «Моя Россия». |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Познавательное развитие**. **Презентация:** «Родина». Я люблю тебя, Россия - воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию, познакомить с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому.  **Физическая культура:** по плану физ. Инструктора. | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за работой дворника.  Цели: активизировать познава-тельную деятельность; Развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оцени-вать результаты труда.  **Чтение стихотворения** о родине М. Пляцковского – показать, как поэты воспевают Родину.  **Хороводная игра** «Карусель» - учить детей двигаться по кругу в разном темпе, согласовывать движения друг с другом.  **Настольно –печатные** игры по желанию детей. | **Элементы спортивной игры** баскетбол.  Цель: Продолжать знакомить детей с правилами игры. Напомнить правила безопасного поведения с мячом, технику передвижения по игровой площадке, упражнять в разнообразных действий с мячом. Егор, Тимур, Миша. | | | **Заучивание** поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».  **Ситуативный разговор** и речевая ситуация: «Если ты потерялся на улице?» Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации, предвидеть возможные последствия своих поступков. | **С/Р игра** «Улицы города»  Цель: Воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле проезжей части. Предложить детям выбрать для себя подходящий транспорт для визита в гости, активизировать в речи детей слова «водитель», «шофер», «поездка», «пассажиры» |
|  | |  |  | |
| **Работа перед сном** | Чтение художественной литературы.  К. Ушинский «Наше отечество» | | | | | |
| **Вечер** | **Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика  пробуждения, ходьба по массажным дорожкам.**  **Творческая игра** «Путешест-вие по России».  Расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме. Развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли. | | Разучивание стихотворе-ний о Москве. А.Л.Барто «Я живу в Москве» и Н.Забилы «Наша Родина» Вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение, интерес к нему, учить выделять жанровые особенности , отличать от произведений других жанров. Максим, Андрей. | Хоз.-бытовой труд: предложить девочкам протереть пыль на полочках в игровом уголке. Цель: Воспитывать трудолюбие, порядок в группе. | | **В книжном уголке** создать условия для рассматривания  детьми книг, иллюстраций «Моя Родина - Россия».  **В центр развития**  внести кнопочные мозаики.  Предложить выложить  по образцу медведя – символ России.  Слушание песен о Москве:«Моя Москва» М. Лисянского, С Аграняна, «Москва» Ф. Глинка Цель: воспитывать у детей патриотические чувства и эмоциональный отклик |
| **Прогулка.** | 1. **Целевая прогулка** вокруг здания детского сада. Отметить изменения в природе.  2. **Русские народные игры** «Краски», «Цепи кованы»  3. **Трудовая деятельность**.  4. **Индивидуальная работа** с Дашей, Аней, Максимом – **Д/ игра «Что перепуталось»**  **Цель :** закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание.  5**. Д/игра «Живая неделя».** **Задачи**: закреплять знания детей о последовательности дней недели. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Вторник** | **Утро** | **Утренняя гимнастика №2**  **Д\игра** «Собери флаг. **Цель**: Закрепить представления детей о флаге России.  **Прослушивание и** разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России», «Моя Россия» **Цель**: Развивать выразительную речь детей.  Знать главный музыкальный символ страны, познакомить детей с особенностями гимна России, реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного исполнения песен.  Утренник «День России». Цель: Способствовать закреплению знаний о родной стране. | **М/П игра**"Назови свой адрес" Илья, Егор, Денис, Алина.  **Бросание предметов в цель**. Даша, Маша. | **Дежурство в уголке природы.** Проследить за выполнением  традиционных обязанностей дежурных. Поощрять умение оказывать взаимопомощь.  **Беседа** по теме дня: «Я горжусь своей страной». **Цель**: Формировать у детей эмоционально - положительное отношение к величию Российского государства. Развивать способность детей проявлять эмоциональный отклик на события, происходящие в стране. | **Внести в центр активности** познание изображениеизображение символики России – флаг.  **Внести в центр активности** музыка музыкальный репертуар по теме проекта «Гимн России», «Моя Россия».  **В книжном уголке** создать условия для рассматривания  детьми книг, иллюстраций «Моя Родина - Россия». |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Аппликация . «Российский флаг». Цель:** Закрепить представления детей о флаге России. Реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного творчества детей. Запомнить и правильное расположение цветов российского флага. Способствовать закреплению знаний о родной стране.  **Математика.** Помораева, Позина. Февраль, занятие № 3. | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за грозой. Цели**: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; развивать познавательные и психические процессы, умение связно излагать свои мысли, формировать понятие о различных явлениях природы; обращать внимание детей на признаки приближения грозы.  **Подвижна русская народна игра** «Золотые ворота». **Цель**: Активи-зация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью, по средствами народной игры. | **Заучивание поговорок и пословиц:** «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Цель: расширять кругозор детей; развивать речь и логическое мышление. Максим, Гриша. | **Загадывание загадок о России.Цель:** Закрепить знания детей о нашей стране; систематизировать знания детей о символике государства; закрепить знания о флаге, гербе, гимне; расширять кругозор детей; развивать речь и логическое мышление. | **Самостоятельная игровая деятельность** детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. |
| **Работа перед сном** | **Чтение стихотворения « Что мы Родиной зовем?» Пословицы о Родине. Цели:** формировать эмоционально- положительное отношение к  стихам о Родине, родном городе. Прививать интерес к пословицам о Родине, деревьях, домах. | | | |
| **Вечер** | **Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика  пробуждения, ходьба по массажным дорожкам Дидактические игры** «Костюмы народов России». **Цель**: Способствовать закреплению знаний о родной стране. | **Дидактические игры** «Белый, синий, красный», «Символика России» России». **Цель**: Развивать мыслительную деятельность детей. Запомнить и правиль-ное расположение цветов российского флага. Спо-собствовать закреплению знаний о родной стране. София, Давид. | **Индивидуальная работа по развитию речи** (образование прилагатель-ных от существительных). Ульяна, Лёша. | **Внети в центр активности художетвен-ной деятельности(региональный компонент)** альбом «Костюмы народов **России». Дидактические игры** «Костюмы народов России». **Цель**: Способствовать закреплению знаний о родной стране. |
| **Прогулка.** | **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОЛИВОМ ЦВЕТОВ.** **Цели**: учить детей беречь водопроводную воду; доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств; научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран. **П/с**: повторить бег с перешагиванием через предметы, развивать ловкость, точность движений в игровом упражнении с мячом, упражнять в беге и равновесии. **Материал**: ленточки для игры, 4 шнура, 2 кубика. Дидактическая игра «Отгадай-ка!». **Индивидуальна работа**: Тимофей, Аня. **Подвижная игра** «Стоп!». Цель: **Цель.** Развивать быстроту реакции, умение быстро действовать по сигналу**. Дидактическая игра** «Кто больше знает». Цель: **Игра «Кто больше знает?»** **Цель**: развитие памяти, речи, расширение знаний детей о назначениях различных  предметов. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Среда** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. .  № 1 (картотека)  Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение  необходимой информации от родителей.   Беседа с детьми  «Как называется наша Родина»  Ц: расширить знания детей о нашей Родине.  Выучить пословицу «Москва - всем городам мать. | Моделирование ситуаций «Мы поехали отдыхать на природу»  Ц: О загрязнении окружающей среды | Предложить настольно – печатную игру «Государственные праздники». Ц: Расширять представления о России.  Создать условия для раскрашивания рисунков «Дружат дети всей страны». | Д/И  «Юный путешественник». Ц: Расширять знания детей о географии России. Ввести в активный словарь названия городов, рек, озер и морей, находящихся на территории России.  Рассматривание иллюстраций  «Города России. |
| **ОД** | **Речевое развитие. Тема: Деление на слоги.**  Ц: закрепление умений делить на слоги слова, формировать у детей умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов. | | | |
| **Музыка. По плану муз. руководителя. Физическое развитие. По плану физ. инструктора.** | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за тополем и тополиным пухом. Ц: дать знания о значении зеленых насаждений в городе, для человека в частности; помочь осознать значимость каждого дерева, кустарника, травинки для природы в целом; прививать любовь к природе.  Д/И «Отгадайте загадки». Ц: Учить детей обозначенные словесно признаки предметов .  П/ И: «День и ночь».  Ц: упражнять детей в ловкости, беге. «Хитрая лиса» Ц:  упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. | ФИЗО  Упражнять в отбивании мяча одной рукой в движении | Ситуативный разговор о том, какие дети знают города России. | Игры с выносным материалом:  игрушки, мел, машинки.  Самостоятельная двигательная и игровая деятельность. Ц: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по инт |
| **работа перед сном** | ЧХЛ А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня». Ц: Развивать интерес к литературе, рассказам; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  № 1 (картотека)  Учить одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. | | | |
| **Вечер:** | Беседа « Достопримечательности России»  Ц: продолжать закреплять знания детей о России.   Д/И «На что похоже?» Ц: развивать логическое мышление, фантазию. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за тенью. Ц: формировать понятия о различных явлениях, желание наблюдать за явлениями природы; углублять представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Д/И «Где я был?» Ц: учить образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных. П/И«Догони свою тень» Ц: познакомить понятием света и тени. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Четверг** | **Утро** | **Прием детей на улице. Утренняя гимнастика №2**  **Прослушивание гимна. Подвижна русская народна игра** «Жмурки». **Цель**: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.  **Чтение стихотворении** Е. Синицына «Берегите Россию». **Цель**: Развивать интерес к литературе, рассказам; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства. **«Ровным кругом».**  **Цель:** продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. | **П/игры:** **«Ловишки».**  **Цель:** упражнять в быстром беге с увертыванием с Андреем, Дашей.  **Индивидуальная работа по обучению основным движениям:** ведение меча в перед и назад. Аня, Диана. | **Игра** «Можно – нельзя». **Цель**: Закрепить предс-тавление об опасных предметах и лекарственных препаратах.. | **Трудовая деятельность:**Удаление поврежденных и сухих веток.  **Цель:** воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Физкультура.** По плану физ. инструктора.  **Рисование. Тема:** «Русская матрёшка». Задачи: Продолжить знакомить детей с матрешкой как видом народной игрушки;   -Упражнять в рисовании различных цветочных орнаментов;  - Совершенствовать способы рисования кистью. | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за тополем и тополиным пухом.**  **Цели**: дать знания о значении зеленых насаждений в городе, для человека в частности; помочь осознать значимость каждого дерева, кустарника, травинки для природы в целом; прививать любовь к природе.  **Дидактическая игра** «Отгадайте загадки». **Цель**: Учить детей обозначенные словесно признаки предметов .  **П/ игры: «День и ночь».**  **Цель:**упражнять детей в ловкости, беге. **«Хитрая лиса»**  **Цель:** упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. | **Индивидуальна работа**: Упражнять в отбивании мяча одной рукой в движении Лёша, Артём. | **Труд на участке**. Приучить по окончании работы приводить инвентарь в порядок и складывать его на место в группе или подсобном помещении у дворника. **Продолжать учить** детей во время еды правильно держать ложку, пользоваться салфеткой;  аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном; говорить слова «спасибо,  дайте пожалуйста» во время и после еды. | **Игры с выносным материалом:** игрушки, мел, машинки.  **Самостоятельная двигательная и игровая деятельность.** **Цель:** учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия  по интересам. |
| **Работа перед сном** | **Чтение стихотворении А.В. Жигулина** «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня». Цель: Развивать интерес к литературе, рассказам; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства. | | | |
| **Вечер** | **Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика  пробуждения, ходьба по массажным дорожкам. Цель:** формировать представления детей о здоровом образе жизни; профилактика плоскостопия, нарушения осанки. | **«Мы — веселые ребята».**  **Цели:**учить внимательно слушать команду воспита-теля; развивать внимание, следить за правильностью выполнения  заданий. Оливия, Кристина. | **Поручение**«**Каждая игрушка имеет свое место».**  **Цель:** учить детей убирать игрушки на место. | **Внести в центр физиеской активности атрибты к игра - П/И**:  «Охотник и зайцы» , «Горячий мяч» **Цель:** учить метать мяч в подвижную цель. |
| **Прогулка.** | **Наблюдение за тенью.**  **Цели**: формировать понятия о различных явлениях, желание наблюдать за явлениями природы; углублять представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. **Дидактическая игра «Где я был?».** Цель: учить образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных. **Подвижная игра** **«Догони свою тень». Цель:** познакомить понятием света и тени. **Индивидуальная работа**: **«Ловкая пара».** **Цель:** развивать глазомер, достигая хорошего результата. Даша, Егор. **Трудовая деятельность:**Подметание веранды. **Цель:** учить правильно пользоваться веничками. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Пятница** | **Утро** | **Прием детей на улице. Утренняя гимнастика №2**  **Беседа** «Нельзя обижать девочек» **Цель**: - формировать заботливое, внимательное, «рыцарское» отношение к девочкам (не обижать, не дразнить, уступать, защищать). **Сюжетно-ролевая игра: «**Кондитер». Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | **Выполнение упражнений** на развитие логики мышления Игры«Головоломка Пифа-гора» Соня, Вика, Аля. | **Беседа на тему «Как мы дежурим»** **Цель:**Обобщить представления о том, какая бывает посуда, какие столовые приборы, о том как они возникли. | **Внести в центр активности познание** альбома «Мой город Щекино».  **Внести в центр активноти экспериентирование** атрибутов к экспериенту. **Игра-экспериментирование** «Поможем маме сварить кашу» (измерение сыпучих веществ). Цель: упражнять детей в измерении объема сыпучих тел с использованием мерки. |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Музыка. По плану муз. руководителя.**  **Ознаомление с окружающим.** «Моя родина- Россия!». Цель: закрепить понятие «Флаг» - символ нашей страны;  Задачи:  Воспитывающие: воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу;  Развивающие: развивать эстетическое восприятие, интерес.  Образовательные: активизировать речь и словарный запас; способствовать развитию чувства гордости. | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение: Запахи растений.**  Цели: расширять кругозор; воспитывать любознательность; приучать высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. **П/игры:  «Найди флажок». Цель:** объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением. | **Д/и** ««Ласковые слова**». Цель**: развитие коммуника-тивных способностей детей; развитие умения образовы-вать уменьшительно-ласка-тельные формы имен. Ульяна, Тимофей. | **Опыт «Запахи растения».**  Срезанные веточки мяты, перья лука, листочки укропа растереть пальцами, ощутить запах. Вывод: каждое растение пахнет по-своему. | **Игры с конструктором** «Лего» - конструирование по замыслу.  Работа в изо уголке.  **Самостоятельная** деятельность в уголке природы: отметить погоду, отметить календарь.  **Труд в уголке природы** - предложить полить цветы, опрыскать. |
| **Работа перед сном** | П. Воронько «Лучше нет родного края» | | | |
| **Вечер** | **Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика  пробуждения, ходьба по массажным дорожкам. Цель:** формировать представления детей о здоровом образе жизни; профилактика плоскостопия, нарушения осанки. **П/игры: «Ручеек».** **Цель:**развивать умение бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, ловкость, быстроту,  смелость, умение слышать команды педагога**. Д/и «Чудесный мешочек»** **Цель:**  учить детей определять предмет на ощупь,  отрабатывать правильное произношение в словах.  **Сюжетно-ролевые игры** по желанию детей. | **«Воробушки и кот».**  **Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. Андрей, Миша. | **Ситуативны разговор**. Здоровье: Что нужно чтобы вырасти крепким и здоровым? | **Выставка рисунков .** Цель: Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления в рисунках.  **Самостоятельная деятельность в в центре физкультуры** - предложить детям обручи и скакалки. |
| **Прогулка.** | **Наблюдение за ветром** **Цель:** привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями.  **П/игры: «Лохматый пёс», «Птички и кошка». Цель:**развивать умение бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, ловкость, быстроту,  смелость, умение слышать команды педагога**. Индивидальна работа:П/игра: «Перенеси игрушки». Цель:**развивать ловкость, быстроту,  смелость. Максим, Кристина. | | | |

**Работа с родителями.**

Предложить родителям прочитать детям о нашей Родине Россия. Индивидуальные  консультации запросам родителей

Консультации для родителей на темы: «День России»

Наглядная агитация - папка – передвижка на тему «День России»

Предложить родителям помочь оформить предметно-развивающую среду групповой комнаты по теме.