**Сценарий дня рождения – Пираты**

**Аманда.** Всем привет, я – отважная пиратка  Аманда! Недавно вернулась с морского кругосветного путешествия. Там я встретила дельфина, который принес весть, что у вас в группе сегодня именинник. Это правда? У кого сегодня день рождение? **(Знакомство с именинником)**

Здесь, неподалеку, стоит наш корабль,  а не отправиться ли нам на поиски сокровищ? Тогда за мной! На корабле меня ждет приятель Джо. Сейчас он как увидит меня с такой командой, вот удивится!

Здравствуй, Джо! Посмотри, кто со мной пришел! У Мирослава сегодня день рождения. Давай ему сделаем подарок, возьмем с собой на поиски клада!

Но для этого нужно стать настоящим пиратом! Ты готов??? А вы друзья, готовы?

**Проверим!**

|  |  |
| --- | --- |
| Эту птицу теплых стран Очень любит капитан. Ему секрет не доверяй,  Все разболтает…  **Попугай** | Чтобы сильная волна Нас с места сдвинуть не смогла, За борт мы цепь бросаем И в воду опускаем…  **Якорь** |
| Чтоб увидеть мне вдали, Как проплывают корабли, В него я быстро погляжу И всем ребятам расскажу.  **Бинокль** | В бинокль злюку разгляжу И капитану доложу. Знают все прекрасно — С ней играть опасно: Зубы острые как нож, Лучше ты ее не трожь!  **Акула** |
| Часть суши, к которой нужно доплыть, Сокровища чтобы скорее зарыть. Бывает, что найти непросто В бескрайних просторах тот…  **Остров** | В тихую погоду нет нас нигде, А ветер подует – бежим по воде.  **Волны** |
| Мечтает каждый день пират Найти сундук, в котором…  **Клад** | Ты уже, дружок, конечно, Что-то слышал обо мне: Я всегда пятиконечна И живу на самом дне.  **Морская звезда** |
| Мы пугливы иногда, Можем быть и храбрыми. Окружает нас вода, В ней мы дышим жабрами. С чешуей и плавниками Проплываем тут и там И гуляем косяками Мы по рекам и морям.  **Рыбы** | Это самый крупный зверь, Словно лайнер многотонный. А питается - поверь! - Только мелочью - планктоном. Проплывает тут и там По арктическим морям. ***(Кит)*** |
| Без конца и края Лужа Не страшна ей злая стужа. В Луже ходят корабли, Далеко им до земли. ***(Море)*** | Ползет в море паук - Восемь ног, пара рук. В руках клешни, В глазах - испуг. ***(Краб)*** |
| **(Медуза)** Для неё волна – качели, И плывёт она без цели, Ниоткуда в никуда, Вся прозрачна как вода. | Не панамака  Не приколка  У пирата - ( **Треуголка** ) |

**Аманда:**Ну вот, теперь вы готовы! Я поздравляю, теперь вы точно все – отважные **пираты**! Поэтому перед путешествием нужно дать клятву настоящих пиратов. Это поможет вам обрести силы перед тяжелыми испытаниями.

**«Клятва настоящего пирата»**

- Быть отважным, смелым и не бояться никаких трудностей. Клянемся!

- Ценить дружбу и приходить на помощь товарищам по первому зову. Клянемся!

- Не ссориться по мелочам, быть терпеливыми и мудрыми. Клянемся!

- Быть сильными, мужественными и не пасовать перед препятствиями. Клянемся!

- Всегда идти навстречу новым приключениям и удивительным путешествиям. **Клянемся!**

**Джо**: Да? И сколько же лет тебе исполнилось? Возраст подходящий для путешествий, но одного желания найти клад мало. Я должен убедиться, что вы ловкие, смелые и находчивые! Для начала вы должны выдержать несколько испытаний,  за которые будете получать монеты. Только после этого вы получите карту. Готовы? Подойди ко мне Мирослав. Сегодня я нарекаю тебя капитаном пиратской шхуны **Черная Жемчужина!**

И первое, что вы должны знать и уметь - это выполнять  морские команды.

1. **«Морские команды»**

**Аманда**: А теперь мы с вами отправимся в морское путешествие! Дети танцуют по кругу под музыку, выполняя движения по команде.

Лево руля! – все должны повернуться налево и продолжать танцевать;

Право руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;

Нос! – круг танцующих сужается *(сходится к центру)*;

Корма! – круг, наоборот, расширяется;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! – все приседают;

Адмирал на борту! – все встают по стойке “смирно” и отдают

честь.

*Дети садятся на стулья.*

**Джо:**Ну вот, мы и на корабле. А вот и первое наше испытание в пути, кажется, я вижу рифы!

1. **«Рифы»**

*Кегли или кубики расставляют на полу таким образом, чтобы они отображали подводные рифы, которые необходимо преодолеть кораблю, не отклонившись от намеченного лоцманом курса. Сначала юные****пираты****внимательно изучают расположение рифов. Потом им завязывают глаза и предлагают 'провести корабль', минуя все опасности, не сбиться с намеченного курса и не задеть ни одного указателя. (команда подсказывает)*

**Получите первую монету!**

Аманда: А сейчас мы хотим проверить, как вы умеете веселиться и танцевать!

**2.Танец « Яблочко»**

**Джо:** А вы знаете, иногда карты сокровищ разрывают на кусочки и прячут в разных местах, чтобы никто не нашел. Вот я тоже разрезал карту, но не спрятал части, посмотрю, сумеете ли вы собрать их все. Соберите вот эти картинки, а на обратной стороне вы найдете карту. (распечатаны картинки на морскую тематику)

**3. «Собери картинку – карту»**

  Картинки собрали. Посмотрите, есть ли на обратной стороне карта? А карты то нет! Ха – ха – ха! Я вас обманул. Монету я вам, конечно, дам, а карту – нет. Сначала отгадайте загадки.

**Аманда**: Поднимайтесь на корабль, усаживайтесь  удобней.

**4. «Загадки»**

1)В чаще, голову задрав, воет с голоду…жираф (волк)

2)Дочерей и сыновей учит хрюкать…муравей (свинья)

3)В теплой лужице своей громко квакал…Бармалей (лягушка)

4)С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает…корова (обезьяна)

5)Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый…волк (медведь)

Молодцы, загадки отгадывать вы умеете! Джо, выдай пиратикам еще одну монету.

**Джо:** А вы меткие? А вот это мы сейчас проверим. Капитан, посмотри, видишь впереди у нас препятствия, которые мешают нам добраться до острова сокровищ? Их надо убрать. Берем снаряды и целимся.

**5.»Сбивание кеглей»**

Получите монету. Молодцы!

**Аманда:** А бегаете вы быстро? Ведь нам – пиратам, иногда приходиться уносить ноги! Капитан, вели причалить к берегу. Мы сейчас устроим соревнования скороходов. Я вам дам специальные пиратские тапки – скороходы, посмотрим, как вы с ними справитесь.

**Джо**: Мы хотим проверить на сколько вы дружная команда.

**7. Игра «Гонка мячей»**

*Дети передают мяч друг другу над головой в одну сторону, обратно возвращают мяч, передавая его через широко расставленные ноги.*

Вот молодцы! Вы заслуживаете еще одну монету. Вы собрали все 7 монет и достойны получить карту. Где же она? Вот незадача, карту проглотила рыба.(из надувных шаров, внутри-карта).  Капитан, надо распороть ей брюхо и достать карту.

**8. «Перетягивание каната»**

**Аманда:** Карта у нас, а теперь возвращаемся на корабль, ищем на карте остров сокровищ. Джо помоги нам (В это время незаметно выставляется сундук с подарками).

**Джо:** Мы видим остров сокровищ! Причалить к берегу!

Перед тем, как открыть сундук с сокровищами, мы должны поблагодарить капитана за помощь в поисках клада, а так как он еще и именинник, то мы должны его поздравить. Помогаем все.

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ ИМЕНИННИКА**   
1-й: День сегодня очень славный? Дети: Да! Да! Да!  
1-й: Именинник у нас главный! Дети: Да! Да! Да!  
1-й: Мы поздравим его дружно!  Дети: Да! Да! Да!  
1-й: Пожелаем все, что нужно! Дети: Да! Да! Да!  
1-й: Чтоб ты рос пиратом смелым!  Дети: Да! Да! Да!  
1-й: Сильным, ловким и умелым! Дети: Да! Да! Да!

Испечем для нашего именинника каравай!

**Хоровод «Каравай».**

Открывание сундука и вручение подарков!