**Пиратские забавы**

**Цель:** популяризация физической культуры, массового спорта и активного отдыха детей и родителей.

**Задачи:**

-формирование у учащихся и родителей привычек здорового образа жизни и выработка у них правильных двигательных действий в процессе физического воспитания;
- воспитание чувства коллективизма взаимопомощи, самодисциплины, воли внимания;

- укрепление здоровья, развитие физических качеств у подрастающего поколения,

- содействие гармоническому физическому развитию обучающих
**Место проведения**: спортивный зал.

**Оборудование:**спортивный инвентарь

**Участники**: ученики и родители 5-х классов.

Звучит музыка (Песня пираты карибского моря)

Входит Джек Ворон Бей.

Разрази меня гром, кого принесло!

Все на борту!

Кок на камбузе? Капитан, то есть я- на мостике.

Разрешите представиться Джек Ворон Бей!

И вы, новобранцы наших кораблей.

Целый год мы глотали пыль суши. Но, настало время для настоящего плавания! Приветствую вас на борту ваших непотопляемых кораблей! Нас ждёт незабываемое путешествие. Но вот беда я забыл название острова, на который мы должны пришвартоваться в конце нашего плавания, а карту унесло ветром и разорвало на кусочки. Ваша задача собрать её преодолевая препятствия, за которые вы будите получать кусочки карты, в конце пути вы должны её собрать и расшифровать название острова.

А прежде чем отправиться в путь я хотел бы поближе свами познакомиться.

**Девиз и защита корабля.**

Каждая команда защищает свой корабль.

**Джек.** И так свистать всех на верх, поднять паруса, в путь!

1. **У нас впереди опасные рифы**

Преодолеть жуткие рифы под силу только опытным и отважным морским волкам. Командам предстоит сложное испытание.

Пройти узкий пролив (натянутые верёвки) – пробежать по мосту (лавочке), обогнуть остров (фишку) пробраться к берегу по «кочкам» по-пластунски проплыть под водой.

***Получают кусочек карты***

1. **А сейчас проверим чья команда находчивее и смекалистей «Самый находчивый пират»**
* Кто такой весёлый Роджер? (символ пиратов, череп с костями)
* Когда нужен — выбрасывают, когда не нужен — поднимают (якорь).
* Каким инструментом чаще всего пользуются пираты, чтобы найти клад? (лопатой).
* Какие моря имеют «цветные названия»? (Чёрное, Красное, Белое, Чёрное)
* Как называется руль корабля? (штурвал)
* Кругом вода, а с питьём беда. Что это? (море)
* Каких камней нет ни в одном море? (сухих)
* Дом для комнатных рыбок (аквариум)
* Через море плывет великан и выпускает
1. **О! Впереди топкое болото**Его можно пройти только одним способом, при помощи волшебных следов (преодолеть расстояние, ставя ноги на два листа бумаги с нарисованными следами) добежать до болота поймать рыбку и вернуться назад так же.

***Получают кусочек карты***

1. **Пиратский танец с захватом корабля**

Лево руля! – все должны повернуться налево и продолжать танцевать;

Право руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;

Нос! – круг танцующих сужается (сходится к центру);

Корма! – круг, наоборот, расширяется;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! – все приседают;

Адмирал на борту! – все встают по стойке “смирно” и отдают честь.

***Получают кусочек карты***

**5.Точный выстрел**

На пути вражеский корабльобъявляю атаку. Команды получают по 1 «снаряду» (мяч). Цель для поражения – корабль противника (обычная коробка).

Участники стараются забросить свой мяч точно в цель забросив достают его и возвращаются в команду.

***Получают кусочек карты***

**6.Остров пиратов**

Начинается шторм бросаем якоря около островов «Пиратский причал».

(Нам понадобятся гимнастические обручи). Их будет на один меньше, чем пиратов – участников конкурса.

Пока играет музыка, морские волки бороздят океан, бегая вокруг островов-обручей. Только музыка стихает, начинается шторм. Значит, пиратам пришло время пришвартоваться.

Пираты запрыгивают в обруча-острова по пять человек.

А пираты, которым не досталось убежища, погибает в морских пучинах – выбывают из конкурса. На следующих этапах убираем по одному острову, пока не останется одна пятёрка пират-победителей.

***Получают кусочек карты***

1. **Конкурс «Морские узлы»**

А теперь проверим как капитаны умеют развязывать морские узлы.

Для конкурса капитаны покидают «палубу корабля», а команда в это время «запутывается». Задача капитана распутать «морской узел».

***Получают кусочек карты***

**8.** **Драить палубу**

Тысяча чертей! Что за грязь на палубе? Свистать всех на верх.

На одну ногу надеваем лыжу другую в коробку ставим драим палубу до фишки и обратно.

***Получают кусочек карты***

**9.Ловля сокровищ**

Да разрази меня гром — это же сокровища!

Добегаем до корабля (лавочки) ловим сокровища удочкой и возвращаемся в команду с уловом. У кого улов успешней.

***Получают кусочек карты***

1. **Переправа**

Тысячи чертей! Мы, сели на мель. А нам срочно нужно добыть кусочек карты и сокровища. Прыгаем в лодки. В лодках (большие трусы) переправляемся на другой берег. Берём сокровище (коробки) и возвращаемся назад кто больше принесёт сокровищ.

***Получают кусочек карты***

1. **Построение корабля.**

Вы хорошие добытчики вам предстоит из своих сундуков с сокровищами построить корабль. Вперёд!

***Получают кусочек карты***

1. **Собрать карту**

Ну что мои друзья пираты мы завершаем наше плавание около острова, название которого вы должны разгадать, собрав кусочки карты вместе.

Награждение

