Интегрированный открытый урок (окружающий мир, математика).

Подготовила: Нуриахметова Инесса Николаевна, учитель начальных классов.

1 класс

**Тема:** «Перелетные птицы»

**Цель:** формирование представления о перелетных птицах посредством включения учащихся в исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***

* Формирование понятия о перелётных птицах, местах их гнездования и питании;
* Отработка навыков сложения и вычитания в пределах 10;
* Закрепление умения решать задачи;
* продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись;

***2. Развивающие:***

* развивать познавательную активность, интерес к предмету через использование средств ИКТ и вовлечения в исследовательскую деятельность;
* учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания;
* развивать речь учащихся; способность обобщать полученные знания, приводить аргументы.

***3. Воспитательные:***

* воспитывать интерес к предмету окружающий мир;
* умение распределять роли в общем деле и оценивать собственный результат.

**Формы обучения:** работа в парах и самостоятельная работа.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, проблемный, наглядный, практический.

**Планируемые результаты**: закрепить знания о составе числа 10, уметь складывать и вычитать в пределах 10, иметь представления о перелетных птицах, местах их гнездовий, повадках.

**Оборудование и материалы**: презентация, индивидуальные листы для выполнения заданий, карточки для работы в парах и группах, картинки с изображением птиц, их корма.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **слайд/ задание №** | **Примечание** |
| **1** | Организационный момент | Прозвенел и смолк звонок.  Начинается урок.  Все за парты тихо сели,  На меня все посмотрели.  - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный и очень интересный урок. Готовы?! | Приветствие учителя  -да | Слайд 1. | Создать положительный настрой. |
| **2** | Постановка учебной задачи. | - Ребята, сегодня к нам в гости на урок должна была прилететь сова, но пока я шла к вам, мне на телефон пришло СМС, сейчас я прочту его.  СМС: *Здравствуйте, ребята! Я, Учёная Сова, веду свой репортаж из весеннего леса, тут очень шумно и мне трудно говорить… Сюда прилетают всё новые и новые гости. Ребята, мне понадобиться ваша помощь…*  - Ребята, как вы думаете, где находится Учёная Сова?  - Кого же встречает Учёная Сова в весеннем лесу?  - Ребята, разве птицы не живут в лесу круглый год?  - Да, ребята, многие птицы остаются в лесу круглый год. Каких же птиц встречает Учёная Сова?  Если дети не отвечают: Ребята, Учёная Сова встречает птиц, которые улетали на зиму в тёплые края.  - Как мы называем птиц, которые к нам прилетают из тёплых стран?  (Даю определение «перелетные птицы»)  - А как вы думаете, почему птицы зимой улетают в тёплые края?  - Молодцы, а почему птицы возвращаются?  - Ой, ребята, сейчас пришло новое сообщение от Умной Совы.  - СМС: ребята, я надеюсь, вы поняли, что я встречаю в весеннем лесу перелётных птиц, и мне понадобится ваша помощь! Их так много, что я одна не справлюсь! Помогите мне собрать информацию о перелётных птицах, чтобы каждого расселить в весеннем лесу.  - Итак, ребята, какое задание нам задала Учёная Сова? | (В весеннем лесу).  (Птиц).  (Живут)  (Птиц, которые улетают на зиму в другие края).  (Перелетные)  (становится холодно, им трудно найти пищу)  (становится тепло, появляется корм, прилетают создавать потомство)  (Помочь ей расселить перелетных птиц в лесу) |  | Постановка учебной задачи:   * Определение темы урока. * Определение этапов работы |
| **3** | Мотивация учебной деятельности учащихся. | - Ребята, Учёная Сова просит у нас помощи, чтобы помочь Сове расселить птиц в весеннем лесу, нам надо провести настоящее исследование! Сегодня мы станем учёными, которые изучают птиц. Учёные, которые изучают жизнь, и повадки птиц называются – орнитологами.  На ваших партах лежат папки. Откройте, посмотрите, что лежит внутри.  Рассматриваем содержимое папки.  - Ребята, найдите в своих папках Задание от Учёной Совы. (Показываю лист, который надо достать).  - Положите его посередине парты, заполнять его мы будем в группах.  **Вспомним правила работы в группе**  - Что нам нужно знать, чтобы выполнит это задание от Учёной совы? Верно! | (Нам нужно знать, где птицы стоят гнёзда, чем питаются) |  | Работа в паре |
| **4** | Актуализация знаний. | И вот к нам летит самая ранняя перелетная птица.  Всех перелетных птиц черней,  Червякам враг, друг полей,  Взад - вперед по пашне вскачь  И зовется птица:  - Ребята, что вы узнали из загадки? Чем питается грач?  - Грачи прилетают одними из первых на родину. Они не боятся холодов. Грач и грачиха строят гнездо вместе.  **Текст: грачи строят гнезда.**  - Где грачи строят гнёзда?  - Из чего строят гнёзда?  **Задача №1**  **Нахождение части от целого. Вычитание в пределах 10. Сравнение чисел: насколько больше/меньше.**  - В наших папках от Учёной Совы есть для нас задание (Показываю лист с заданием, на которм изображен грач). Положите его перед собой.  Смотрите, грач принёс 7 прутиков (показываю 7 прутиков).  Чтобы закончить строительство гнезда им нужно принести всего 10 прутиков. Как узнать, сколько прутиков не хватает?  Ребята, как называет такой вид задания?  -Как вы поняли, что перед вами задача?  При затруднении помогаю вопросами: Что нам известно? Что нужно найти? Как найти часть, если знаем целое и вторую часть? Каким математическим действием решить задачу?  - Запишите решение задачи на ваших листах.  - Ребята, а как узнать, насколько грач принёс прутиков больше, чем грачиха?  - Запишите решение.  - Ах, как сейчас весело в весеннем лесу! Прилетают все новые и новые гости!  -А вот ещё одна птица подлетает! Угадайте, кто это?  На дереве – дворец  Во дворце – певец  А зовут его: Скворец  - Скворец, птица певчая. Живёт птица в лесу и городах. Вьёт гнезда в дуплах деревьев или под крышами домов.  - Ребята! Учёная Сова хочет узнать, чем питается скворец.  Давайте посмотрим в наши информационные листы. (Показываю лист с заданием)  **Задача№2**  **Расположение чисел в порядке возрастания. Заполнение таблицы нужной информацией.**  -Так чем же питаются скворцы?  -Верно!  - Отлично потрудились, ребята! Теперь Учёной Сове будет легче расселить перелетных птиц.  **Физкультминутка.**  Птички прыгают, летают (Дети прыгают)  Крошки птички собирают.(«клюют»)  Пёрышки почистили,  Клювики почистили (изображают)  Птички летают, поют (машут руками)  Зёрнышки клюют (наклоняются)  Дальше полетели  И на место сели («улетают», садятся)  - И вот взошло и заиграло над лесом весеннее солнышко, зажгло янтарным светом журчащие ручейки. Набухли почки на деревьях. И послышался в лесу чей - то голосок (звучит запись голоса кукушки).  - Чей это голос? Что вы знаете об этой птице?  - Посмотрите на картинку. Чем питается птица? питается насекомыми (гусеницами, жучками).  (Зрительная гимнасимка) Давайте последим за кукушкой на экране монитора и посчитаем сколько раз она переместилась с места на место (Считаем вслух, прыгнула 10 раз)  - Что вы знаете о числе 10? (двухзначное, круглый десяток, состоит из разряда десятков и единиц)  - Кажется еще одна птица подлетает. Отгадайте, кто она?  Угадайте, что за птичка:  Темненькая невеличка,  Беленькая с живота,  Хвост раздвинут в два хвоста?  - Наша гостья ласточка (изображение ласточки).  Ласточки прилетают в середине мая. Ее легко узнать по черному оперению и белой грудке. У ласточки быстрый непрерывный полет, она не просто летает, а ловит в воздухе мух и комаров.  Лепят гнезда ласточки под крышами домов, или делает узкие норы на обрыве берега реки. Норка имеет узкое горлышко, чтобы не забралась в гнездо кошка. Строительный материал: грязь, глина, а склеивается все слюной самой птицы.  - Ребята, ласточки такие быстрые, всё время перелетают с места на место чтобы поймать мошку. Помогите Умной сове их сосчитать!  Пять ласточек на крышу село (Считаем 1,2,3,4,5 пальцы на правой руке)  Пять еще к ним прилетели. (Считаем 1,2,3,4,5 пальцы на левой руке)  Две взлетели с крыши вмиг,  Сколько же на крыше их?  (на крыше 8 ласточек) | (грач)  (Червяками)  (на дереве)  (из веток, прутиков)  (задача)  (есть условие и требование)  Скворец  Кузнечиками, стрекозами, муравьями.  Выполняют физ.минутку  -кукушка  Живёт в лесу, в камышах, кустарниках.  (двухзначное, круглый десяток, состоит из разряда десятков и единиц)  Ласточка  -8 | Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5 | Фронтальная и индивидуальная работа.  Составление задачи. Помощь при затруднении. |
| **5** | Первичное закрепление. | - Ребята, давайте вспомним, какие птицы прилетели к нам в весенний лес  - Что мы о них узнали?  - Молодцы, вы очень внимательные! И теперь пришло время выполнить задание Учёной Совы. Посмотрите еще раз в таблицу, что вам понадобится? (изображение птиц, и чем они питаются)  - Посмотрите, есть в ваших папках изображения птиц и их корма?  - Заполните таблицу, работая в парах.  Дети заполняют таблицу, вклеивая изображения птиц и изображение их корма. | (грач, скворец, кукушка, ласточка).  (где строят гнезда, чем питаются)  (Да) |  | Работа в парах. |
| **6** | Рефлексия | Покажите ваши проекты. Я сфотографирую и передам фотографию умной Сове. А пока мы ждём ответа, давайте вспомним, о чём мы говорили на уроке.  Итог урока:  - О каком явлении в природе весной мы говорили на уроке?  (Возвращение перелётных птиц).  - Что нового вы узнали?  - Какие знания помогли нам заполнить таблицу? (название птиц, место их обитания, корм).  - Вам было интересно на уроке?  Сообщение от Умной Совы: Ребята, спасибо за помощь! Мне удалось расселить птиц в весеннем лесу! Вы настоящие ученые-исследователи! И каждый из вас получает значок Юного орнитолога!  - Спасибо за урок. |  | Слайд 6 | Награждение значками |