Интегрированный открытый урок (окружающий мир, математика).

Подготовила: Нуриахметова Инесса Николаевна, учитель начальных классов.

1 класс

**Тема:** «Перелетные птицы»

**Цель:** формирование представления о перелетных птицах посредством включения учащихся в исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***
* Формирование понятия о перелётных птицах, местах их гнездования и питании;
* Отработка навыков сложения и вычитания в пределах 10;
* Закрепление умения решать задачи;
* продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись;

 ***2. Развивающие:***

* развивать познавательную активность, интерес к предмету через использование средств ИКТ и вовлечения в исследовательскую деятельность;
* учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания;
* развивать речь учащихся; способность обобщать полученные знания, приводить аргументы.

 ***3. Воспитательные:***

* воспитывать интерес к предмету окружающий мир;
* умение распределять роли в общем деле и оценивать собственный результат.

**Формы обучения:** работа в парах и самостоятельная работа.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, проблемный, наглядный, практический.

**Планируемые результаты**: закрепить знания о составе числа 10, уметь складывать и вычитать в пределах 10, иметь представления о перелетных птицах, местах их гнездовий, повадках.

**Оборудование и материалы**: презентация, индивидуальные листы для выполнения заданий, карточки для работы в парах и группах, картинки с изображением птиц, их корма.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **слайд/ задание №** | **Примечание** |
| **1** | Организационный момент | Прозвенел и смолк звонок. Начинается урок. Все за парты тихо сели, На меня все посмотрели.- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный и очень интересный урок. Готовы?! | Приветствие учителя -да | Слайд 1. | Создать положительный настрой. |
| **2** | Постановка учебной задачи. | - Ребята, сегодня к нам в гости на урок должна была прилететь сова, но пока я шла к вам, мне на телефон пришло СМС, сейчас я прочту его.СМС: *Здравствуйте, ребята! Я, Учёная Сова, веду свой репортаж из весеннего леса, тут очень шумно и мне трудно говорить… Сюда прилетают всё новые и новые гости. Ребята, мне понадобиться ваша помощь…*- Ребята, как вы думаете, где находится Учёная Сова? - Кого же встречает Учёная Сова в весеннем лесу? - Ребята, разве птицы не живут в лесу круглый год? - Да, ребята, многие птицы остаются в лесу круглый год. Каких же птиц встречает Учёная Сова? Если дети не отвечают: Ребята, Учёная Сова встречает птиц, которые улетали на зиму в тёплые края.- Как мы называем птиц, которые к нам прилетают из тёплых стран? (Даю определение «перелетные птицы»)- А как вы думаете, почему птицы зимой улетают в тёплые края? - Молодцы, а почему птицы возвращаются? - Ой, ребята, сейчас пришло новое сообщение от Умной Совы.- СМС: ребята, я надеюсь, вы поняли, что я встречаю в весеннем лесу перелётных птиц, и мне понадобится ваша помощь! Их так много, что я одна не справлюсь! Помогите мне собрать информацию о перелётных птицах, чтобы каждого расселить в весеннем лесу.- Итак, ребята, какое задание нам задала Учёная Сова?  | (В весеннем лесу).(Птиц).(Живут)(Птиц, которые улетают на зиму в другие края).(Перелетные)(становится холодно, им трудно найти пищу)(становится тепло, появляется корм, прилетают создавать потомство)(Помочь ей расселить перелетных птиц в лесу) |  | Постановка учебной задачи:* Определение темы урока.
* Определение этапов работы
 |
| **3** | Мотивация учебной деятельности учащихся. | - Ребята, Учёная Сова просит у нас помощи, чтобы помочь Сове расселить птиц в весеннем лесу, нам надо провести настоящее исследование! Сегодня мы станем учёными, которые изучают птиц. Учёные, которые изучают жизнь, и повадки птиц называются – орнитологами.На ваших партах лежат папки. Откройте, посмотрите, что лежит внутри.Рассматриваем содержимое папки. - Ребята, найдите в своих папках Задание от Учёной Совы. (Показываю лист, который надо достать). - Положите его посередине парты, заполнять его мы будем в группах. **Вспомним правила работы в группе**- Что нам нужно знать, чтобы выполнит это задание от Учёной совы? Верно! | (Нам нужно знать, где птицы стоят гнёзда, чем питаются) |  | Работа в паре |
| **4** | Актуализация знаний. | И вот к нам летит самая ранняя перелетная птица.Всех перелетных птиц черней,Червякам враг, друг полей,Взад - вперед по пашне вскачьИ зовется птица: - Ребята, что вы узнали из загадки? Чем питается грач? - Грачи прилетают одними из первых на родину. Они не боятся холодов. Грач и грачиха строят гнездо вместе.**Текст: грачи строят гнезда.**- Где грачи строят гнёзда? - Из чего строят гнёзда? **Задача №1** **Нахождение части от целого. Вычитание в пределах 10. Сравнение чисел: насколько больше/меньше.**- В наших папках от Учёной Совы есть для нас задание (Показываю лист с заданием, на которм изображен грач). Положите его перед собой.Смотрите, грач принёс 7 прутиков (показываю 7 прутиков).Чтобы закончить строительство гнезда им нужно принести всего 10 прутиков. Как узнать, сколько прутиков не хватает? Ребята, как называет такой вид задания? -Как вы поняли, что перед вами задача? При затруднении помогаю вопросами: Что нам известно? Что нужно найти? Как найти часть, если знаем целое и вторую часть? Каким математическим действием решить задачу? - Запишите решение задачи на ваших листах. - Ребята, а как узнать, насколько грач принёс прутиков больше, чем грачиха? - Запишите решение.- Ах, как сейчас весело в весеннем лесу! Прилетают все новые и новые гости!-А вот ещё одна птица подлетает! Угадайте, кто это?На дереве – дворецВо дворце – певецА зовут его: Скворец- Скворец, птица певчая. Живёт птица в лесу и городах. Вьёт гнезда в дуплах деревьев или под крышами домов. - Ребята! Учёная Сова хочет узнать, чем питается скворец. Давайте посмотрим в наши информационные листы. (Показываю лист с заданием)**Задача№2** **Расположение чисел в порядке возрастания. Заполнение таблицы нужной информацией.**-Так чем же питаются скворцы?-Верно!- Отлично потрудились, ребята! Теперь Учёной Сове будет легче расселить перелетных птиц.**Физкультминутка.**Птички прыгают, летают (Дети прыгают)Крошки птички собирают.(«клюют»)Пёрышки почистили,Клювики почистили (изображают)Птички летают, поют (машут руками)Зёрнышки клюют (наклоняются)Дальше полетелиИ на место сели («улетают», садятся)- И вот взошло и заиграло над лесом весеннее солнышко, зажгло янтарным светом журчащие ручейки. Набухли почки на деревьях. И послышался в лесу чей - то голосок (звучит запись голоса кукушки).- Чей это голос? Что вы знаете об этой птице? - Посмотрите на картинку. Чем питается птица? питается насекомыми (гусеницами, жучками).(Зрительная гимнасимка) Давайте последим за кукушкой на экране монитора и посчитаем сколько раз она переместилась с места на место (Считаем вслух, прыгнула 10 раз)- Что вы знаете о числе 10? (двухзначное, круглый десяток, состоит из разряда десятков и единиц)- Кажется еще одна птица подлетает. Отгадайте, кто она?Угадайте, что за птичка: Темненькая невеличка, Беленькая с живота, Хвост раздвинут в два хвоста?- Наша гостья ласточка (изображение ласточки).Ласточки прилетают в середине мая. Ее легко узнать по черному оперению и белой грудке. У ласточки быстрый непрерывный полет, она не просто летает, а ловит в воздухе мух и комаров.Лепят гнезда ласточки под крышами домов, или делает узкие норы на обрыве берега реки. Норка имеет узкое горлышко, чтобы не забралась в гнездо кошка. Строительный материал: грязь, глина, а склеивается все слюной самой птицы.- Ребята, ласточки такие быстрые, всё время перелетают с места на место чтобы поймать мошку. Помогите Умной сове их сосчитать!Пять ласточек на крышу село (Считаем 1,2,3,4,5 пальцы на правой руке)Пять еще к ним прилетели. (Считаем 1,2,3,4,5 пальцы на левой руке)Две взлетели с крыши вмиг,Сколько же на крыше их? (на крыше 8 ласточек) | (грач)(Червяками)(на дереве)(из веток, прутиков)(задача)(есть условие и требование)СкворецКузнечиками, стрекозами, муравьями.Выполняют физ.минутку -кукушкаЖивёт в лесу, в камышах, кустарниках.(двухзначное, круглый десяток, состоит из разряда десятков и единиц)Ласточка-8 | Слайд 2Слайд 3Слайд 4Слайд 5 | Фронтальная и индивидуальная работа.Составление задачи. Помощь при затруднении. |
| **5** | Первичное закрепление. | - Ребята, давайте вспомним, какие птицы прилетели к нам в весенний лес - Что мы о них узнали?- Молодцы, вы очень внимательные! И теперь пришло время выполнить задание Учёной Совы. Посмотрите еще раз в таблицу, что вам понадобится? (изображение птиц, и чем они питаются)- Посмотрите, есть в ваших папках изображения птиц и их корма? - Заполните таблицу, работая в парах.Дети заполняют таблицу, вклеивая изображения птиц и изображение их корма. | (грач, скворец, кукушка, ласточка). (где строят гнезда, чем питаются)(Да) |  | Работа в парах. |
| **6** | Рефлексия | Покажите ваши проекты. Я сфотографирую и передам фотографию умной Сове. А пока мы ждём ответа, давайте вспомним, о чём мы говорили на уроке.Итог урока: - О каком явлении в природе весной мы говорили на уроке?(Возвращение перелётных птиц).- Что нового вы узнали?- Какие знания помогли нам заполнить таблицу? (название птиц, место их обитания, корм).- Вам было интересно на уроке?Сообщение от Умной Совы: Ребята, спасибо за помощь! Мне удалось расселить птиц в весеннем лесу! Вы настоящие ученые-исследователи! И каждый из вас получает значок Юного орнитолога!- Спасибо за урок. |  | Слайд 6 | Награждение значками |