**Конспект интегрированного занятия по экологии в средней группе «Перелетные птицы».**

Цель: Познакомить детей с перелетными птицами.

Задачи:

Образовательная – знакомить с внешним видом перелетных птиц и их образом жизни.

Развивающая – развивать интерес к жизни птиц.

Воспитательная – воспитывать доброе, бережное отношение к птицам.

Оборудование: картинки с изображением соловья, грача, журавля, ласточки, заготовки для аппликации, клей.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу вам предложить отправиться в путешествие. Вы хотите отправиться в путешествие? *(Да)*

- А для того чтобы узнать куда мы сегодня отправимся, надо отгадать загадку.

Его весной и летом

Все видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. *(Лес)*

- Так вот, ребята, я неспроста вам загадала загадку о лесе. Сейчас я вам хочу предложить отправиться в лес. Хотите туда поехать? *(Да)*

- А как вы думаете, для чего мы отправимся в лес? *(Ответы детей)*

- Мы туда отправимся для того, чтобы познакомится с перелетными птицами. Скажите ребята, что значит *«перелетные птицы»*? Почему их называют - перелетные? *(Ответы детей)*

- Да, они при наступлении холодов улетают в теплые края, а когда у нас наступает весна перелетные птицы к нам возвращаются.

- А почему они улетают в теплые края? *(Ответы детей).*

*-* Конечно им не хватает корма, так как они питаются насекомыми, а зимой насекомые прячутся и впадают в спячку. Именно поэтому птицы вынуждены улетать, чтобы не погибнуть.

- И так, занимайте места в волшебном паровозике. Мы отправляемся в путь.

(Звучит музыка и дети колонной за воспитателем изображают, что едут на паровозе). Музыка останавливается.

- Вот мы и приехали! Ребята, посмотрите, как красиво вокруг. А теперь давайте подышим чистым лесным воздухом.

(Выполняется дыхательная гимнастика: Руки вверх – встаем на носочки, опускаемся – опускаем руки вниз. Воспитатель читает стих).

Носиком дышу свободно

Тише, громче, как угодно.

Без дыханья жизни нет.

Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы,

Дышат лес, и я и ты.

- А кто помнит для чего мы приехали в лес? *(Ответы детей)*

- Конечно, чтобы познакомится с перелетными птицами. Смотрите, а вот и одна из перелетных птиц.

(Воспитатель показывает на картинку с изображением соловья, прикрепленной на стене.)

- Вы знаете как называется эта птица? *(Ответы детей).* Для того чтобы узнать, как называется эта птица надо отгадать загадку.

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистее, нижней

Кто же это? *(Соловей)*

- Правильно, соловей. Посмотрите на соловья – с виду это обычная серая птичка. А звук, который она издает очень похож на пение (*включается запись пения соловья)*. Соловей зимует в Африке, а с наступлением весны он вновь прилетит к нам.

- Ну а нам пора познакомиться с другой перелетной птицей, для этого садитесь в паровозик, мы отправимся дальше.

(Включается музыка. Дети в колонне за воспитателем продолжают движение по группе. Доехав до следующей птицы, прикрепленной к стене, в другом уголке группы, музыка останавливается).

- А вот и следующая птичка нас встречает. Давайте познакомимся с ней.

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад, вперед по пашне вскачь,

А зовётся птица… *(Грач)*

- Правильно. Посмотрите, какая это серьезная, важная, черная птица. Грачи питаются червями и личинками насекомых, которых они находят в земле, копаясь своим крепким клювом.

- Давайте попрощаемся с грачом, ведь нам пора знакомиться со следующей перелетной птицей.

(Садятся в паровоз и под музыку едут в другую часть группы. Музыка останавливается. Птичка также прикреплена к стене).

- Посмотрите ребята, какая нас тут птица ждет. Давайте узнаем, как она называется.

Клин летит, курлыча к югу,

Не желая встретить вьюгу.

Облетая пол земли,

Вдаль несутся… *(Журавли)*

- Конечно эта птица называется журавль. Журавли крупные длинноногие и длинношеие птицы, а голова у них маленькая с прямым острым клювом.

- Понравился вам журавль? *(Да)* Нам пора прощаться с журавлем, потому что нас ждет еще одна красивая птичка, которой очень одиноко одной.

(Садятся, едут под музыку. Доезжают до следующей птицы, которая прикреплена к доске. Музыка останавливается).

- А вот и наша одинокая птичка. Давайте с ней познакомимся.

Кто прилетает к нам с теплом

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. *(Ласточка)*

- Конечно, это ласточка. Ребята, ласточка и вправду строит себе гнезда из глины, чтобы глина легко лепилась ласточка смачивает ее своей слюной. А питается ласточка на лету насекомыми, пьет она тоже прямо на лету. Посмотрите, как она выглядит: у нее белая грудка и очень необычный хвост, разделенный на две части.

- Так вот ребята, ласточка мне рассказала, что в лес она прилетела одна, ее подружки пока задерживаются. И ей очень скучно одной. А давайте мы с вами сделаем, для нашей милой ласточки, подружек, чтоб ей было не одиноко.

(Дети садятся за столы и выполняют аппликацию. Работы вывешиваются на стенд).

Итог:

Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

А с кем познакомились?

Как этих птиц можно назвать одним словом?

Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?